

**Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
Wydział Filozofii i Socjologii
Instytut Filozofii**



**Pakiet informacyjny/katalog studiów
Studia filozoficzne
Kognitywistyka
Europeistyka
Interdyscyplinarne studia religioznawcze**

**Europejski System Transferu Punktów (ECTS)
2012/2013**

1	Zapraszamy do Lublina.....	4
2	Informacje o Uczelni	4
2.1	Adres.....	4
2.2	Organizacja roku akademickiego 2012/2013.....	4
2.3	Władze UMCS	5
2.4	Ogólne informacje o Uczelni.....	5
2.5	Wykaz prowadzonych kierunków studiów	6
2.6	Ogólne zasady przyjmowania na studia	6
2.7	Najważniejsze przepisy obowiązujące na Uczelni.....	7
2.8	Dział Kształcenia	7
2.9	Uczelniany Koordynator Procesu Bolońskiego i Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS).....	7
3	Informacje o programach studiów.....	8
3.1	Wydział Filozofii i Socjologii UMCS	8
3.1.1	Adres	8
3.1.2	Władze Wydziału Filozofii i Socjologii UMCS	8
3.1.3	Dziekanat Wydziału Filozofii i Socjologii UMCS	8
3.1.4	Koordynator Wydziałowy ds. systemu ECTS.....	8
3.1.5	Tok studiów: filozofia I i II stopnia.....	8
3.1.6	Tok studiów: socjologia I stopnia, stacjonarne	8
3.1.7	Tok studiów: międzywydziałowe studia filozoficzno-historyczne I stopnia, stacjonarne	8
3.1.8	Tok studiów: socjologia – studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.....	8
3.1.9	Tok studiów: studia doktoranckie, przewody doktorskie i habilitacyjne	9
3.1.10	Ogólne informacje o Wydziale Filozofii i Socjologii UMCS	9
3.2	Instytut Filozofii UMCS	9
3.2.1	Adres	9
3.2.2	Władze Instytutu Filozofii UMCS	9
3.2.3	Sekretariat	10
3.2.4	Ogólne informacje o Instytucie Filozofii UMCS	10
3.2.5	Struktura Instytutu Filozofii UMCS	10
3.2.5.1	Zakład Antropologii Kulturowej	10
3.2.5.2	Zakład Estetyki	10
3.2.5.3	Zakład Etyki	11
3.2.5.4	Zakład Filozofii Kultury	11
3.2.5.5	Zakład Filozofii Współczesnej	11
3.2.5.6	Zakład Historii Filozofii Starożytnej i Średniowiecznej	11
3.2.5.7	Zakład Historii Filozofii Nowożytnej	11
3.2.5.8	Zakład Historii Myśli Społecznej	12
3.2.5.9	Zakład Logiki i Filozofii Nauki	12
3.2.5.10	Zakład Ontologii i Teorii Poznania	12
3.2.5.11	Zakład Religioznawstwa i Filozofii Wschodu	12
3.2.5.12	Pracownia Komputerowa	13
3.2.5.13	Biblioteka	13
3.3	Studia w Instytucie Filozofii UMCS	13
3.3.1	Prowadzone kierunki studiów	13
3.3.2	Informacje o punktach ECTS.....	14
3.3.3	Przyznawane kwalifikacje.....	14
3.3.4	Warunki przyjęcia na studia w roku akademickim 2012/2013	14
3.3.5	Baza dydaktyczna	19
3.3.6	Cele programów studiów dotyczące kształcenia i przygotowania zawodowego	19
3.3.7	Wybór i zaliczanie kursów	23
3.3.8	Egzamin końcowy	23
3.3.9	Zasady oceniania i egzaminowania (skala ocen)	24
3.3.10	Warunki przyjęcia na dalsze studia	24
3.3.11	Opiekunowie poszczególnych lat studiów	24
3.3.12	Rada Wydziałowa Samorządu Studentów	24
3.4	Programy studiów.....	26
3.4.1	Filozofia, studia stacjonarne pierwszego stopnia, specjalność ogólnofilozoficzna (kontynuacja)	26

3.4.2	Filozofia, studia stacjonarne pierwszego stopnia, specjalność etyczna (kontynuacja).....	28
3.4.3	Filozofia, studia stacjonarne pierwszego stopnia, specjalność religioznawcza (kontynuacja)	30
3.4.4	Filozofia, studia stacjonarne drugiego stopnia (kontynuacja)	32
3.4.5	Filozofia, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013	34
3.4.6	Filozofia, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013	35
3.4.7	Europeistyka, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, rocznik 2012/2013	37
3.4.8	Europeistyka, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013	47
3.4.9	Kognitywistyka, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013.....	53
3.4.10	Interdyscyplinarne studia religioznawcze, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013.....	70
3.4.11	Interdyscyplinarne studia religioznawcze, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013.....	85
3.4.12	Fakultatywne kursy monograficzne.....	93
3.4.13	Semestr zimowy	94
3.4.14	Semestr letni	94
3.5	Block of Classes in English.....	95
3.5.1	Autumn.....	95
3.5.2	Spring	95
3.6	Seminaria	95
3.7	Kursy języków obcych i klasycznych	95
3.8	Studia doktoranckie.....	96
3.8.1	Filozofia, studia trzeciego stopnia, rocznik 2012/2013	96
3.8.2	Ramowy program stacjonarnych studiów doktoranckich na Wydziale Filozofii i Socjologii.....	97
4	Ogólne informacje dla studentów	100
4.1	Koszty utrzymania.....	100
4.2	Zakwaterowanie	100
4.3	Posiłki.....	100
4.4	Opieka zdrowotna	100
4.5	Świadczenia i udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych	101
4.6	Ubezpieczenie.....	101
4.7	Komunikacja	101
4.8	Biblioteki.....	101
4.9	Banki i poczta.....	101
4.10	Pomoc materialna dla studentów.....	102
4.11	Dział obsługi studentów	102
4.12	Baza dydaktyczna	102
4.13	Programy międzynarodowe.....	102
4.14	Praktyczne informacje dla studentów przyjezdnych	102
4.15	Kursy językowe	103
4.16	Praktyki.....	103
4.17	Obiekty sportowe	103
4.18	Zajęcia pozauczelniane i rekreacyjne.....	104
4.19	Stowarzyszenia studenckie.....	104
5	Aneks	105
5.1	Program LLP/ERASMUS	105
5.2	Proces boloński.....	106
5.3	System mobilności studentów – program MOST.....	108
5.4	Podstawowe zasady Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów ECTS	109
5.4.1	Podstawowe cechy ECTS	109
5.4.2	Podstawowe dokumenty ECTS.....	110

1 Zapraszamy do Lublina

Lublin jest największym centrum miejskim Polski wschodniej i dziesiątym pod względem liczby mieszkańców miastem w kraju. Liczy ok. 380 tys. mieszkańców. Jest znaczącym ośrodkiem przemysłowo-handlowym a także naukowym i kulturalnym. Jest miastem młodzieży - w pięciu wyższych uczelniach kształci się ponad 70 tys. studentów.

Lublin zalicza się do najstarszych ośrodków miejskich w Polsce. Prawo magdeburskie otrzymał w 1317 roku, a stolicą województwa stał się w 1474 r. W roku 1569 Polska i Litwa zawarły tutaj unię, która połączyła oba kraje prawie do końca XVIII wieku. Od roku 1578 Lublin był siedzibą Trybunału Koronnego – najwyższego sądu szlacheckiej Rzeczypospolitej. W 1918 roku powstał w Lublinie Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej, który następnie przekazał władzę Józefowi Piłsudskiemu. Po wyzwoleniu z okupacji hitlerowskiej w 1944 r. Lublin przez 164 dni pełnił rolę tymczasowej stolicy. Lublin jest miastem, w którym zachowały się liczne i piękne zabytki, m.in. zamek z XIV-wieczną kaplicą Św. Trójcy i unikalnymi malowidłami rusko-bizantyjskimi, Stare Miasto z bramami, kamieniczkami, kościołem Dominikanów i gmachem Trybunału, XIX-wieczna zabudowa centrum z główną ulicą miasta Krakowskim Przedmieściem. Obrazu Lublina dopełniają gęsto rozsiane pałace, kościoły, pomniki i inne, pochodzące z różnych epok, gmachy użyteczności publicznej. Dzisiejszy Lublin to miasto otwarte, o dużym potencjale intelektualnym i gospodarczym, przyciągające inwestorów i będące ważnym miejscem wymiany handlowej między Wschodem i Zachodem.

2 Informacje o Uczelni

2.1 Adres

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (UMCS)
Rektorat, 20-031 Lublin, Plac Marii Curie-Skłodowskiej 5
tel. +48 81 537-51-00 (centrala)
fax. +48 81 533-36-69 lub 537-51-02
telex: 643223
<http://www.umcs.lublin.pl>

2.2 Organizacja roku akademickiego 2012/2013

Rok akademicki 2012/2013 trwa od 1 października 2012 r. do 30 września 2013 r. i obejmuje:

1. SEMESTR ZIMOWY

od 1 października 2012 r. do 17 lutego 2013 r., w tym:

- 1) okres zajęć dydaktycznych – od 1 października do 20 grudnia 2012 r.
- 2) wakacje zimowe – od 21 grudnia 2012 r. do 6 stycznia 2013 r.
- 3) okres zajęć dydaktycznych – od 7 do 27 stycznia 2013 r.
- 4) zimowa sesja zaliczeniowo-egzaminacyjna – od 28 stycznia do 10 lutego 2013 r.
- 5) przerwa międzysesjonalna – od 11 do 17 lutego 2013 r.

2. SEMESTR LETNI

trwa od 18 lutego do 7 lipca 2013 r., w tym:

- 1) okres zajęć dydaktycznych – od 18 lutego do 27 marca 2013 r.
- 2) wakacje wiosenne – od 28 marca do 3 kwietnia 2013 r.
- 3) okres zajęć dydaktycznych – od 4 kwietnia do 9 czerwca 2013 r.
- 4) letnia sesja zaliczeniowo-egzaminacyjna – od 10 czerwca do 7 lipca 2013 r.

3. WAKACJE LETNIE

od 8 lipca do 30 września 2013.

Dodatkowe dni wolne: 2 listopada 2012 r. oraz 2 i 31 maja 2013 r.

Egzaminy i zaliczenia poprawkowe oraz komisyjne odbywają się do:

- 1) 31 marca 2013 r. – z zimowej sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej
- 2) 30 września 2013 r. – z letniej sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej.
2. Szczegółowe terminy egzaminów ustalają dziekani wydziałów.
3. Egzaminy nie mogą kolidować z zajęciami dydaktycznymi.

2.3 Władze UMCS

JM Rektor:

dr hab. Stanisław Michałowski, prof. nadzw. UMCS

e-mail: rector@umcs.lublin.pl

Biuro Rektora: pok. 1508, tel. 081 537-51-07, 537-51-09

Prorektorzy:

dr hab. Ryszard Mojak, prof. nadzw.

Biuro Rektora: pok. 1508, tel. 081 537-51-07, 537-51-09

prof. dr hab. Ryszard Dębicki (ds. badań naukowych i współpracy międzynarodowej)

sekretariat: pok. 1511, tel. 081 537-52-05

prof. sztuk muz. Urszula Bobryk (ds. studenckich)

sekretariat: pok. 1316, tel. 081 537-52-84, 537-52-94

dr hab. Barbara Hlibowicka-Węglarz, prof. nadzw. (ds. kształcenia)

sekretariat: pok. 1314, tel. 081 537-51-12

2.4 Ogólne informacje o Uczelni

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej jest uczelnią państwową, która powołana została do życia przez Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego z dniem 23 października 1944 roku, początkowo z czterema wydziałami: Lekarskim, Rolnym, Weterynaryjnym i Przyrodniczym a od 9 stycznia 1945 r. także z Wydziałem Farmacji.

Pierwsza inauguracja odbyła się 14 stycznia 1945 roku. Kadre naukową stanowiło wówczas 42 profesorów m.in. z uczelni Lwowa i Wilna i 80 asystentów. Studia podjęło wówczas 806 słuchaczy. Organizatorem i pierwszym rektorem Uniwersytetu był zoolog prof. dr Henryk Raabe.

Od 1946 roku istniejący Wydział Przyrodniczy przekształcił się w Wydział Matematyczno-Przyrodniczy. W 1949 roku uczelnia powiększyła się o Wydział Prawa. Z kolei w roku następnym z Uniwersytetu wydzielono fakultety: Lekarski i Farmaceutyczny, które dały podstawę obecnej Akademii Medycznej. W roku 1951 Wydział Matematyczno-Przyrodniczy podzielił się na dwa wydziały: Matematyki, Fizyki i Chemii oraz Biologii i Nauk o Ziemi. W rok później otwarto Wydział Humanistyczny, a w 1953 roku Zootechniczny. Znaczącą reorganizację struktury przeżył Uniwersytet w 1955 roku, gdy wyodrębniono z niego wydziały: Rolny, Weterynaryjny i Zootechniczny, które stały się podwalinami Akademii Rolniczej. W drugą połowę lat pięćdziesiątych Uniwersytet wkraczał z czterema wydziałami: Biologii i Nauk o Ziemi, Matematyki, Fizyki i Chemii, Prawa oraz Humanistycznym. Pracowało wówczas na uczelni łącznie 414 osób, w tym 55 profesorów i docentów oraz 145 pomocniczych pracowników naukowych, a studiowało 1389 słuchaczy.

Od tego czasu Uniwersytet konsekwentnie budował własną strukturę, odpowiadającą standardom akademickim i wymagom zmieniającej się rzeczywistości naukowej i społecznej - by dziś prezentować szeroki profil kształcenia na dziesięciu wydziałach.

Istniejące cztery wydziały uzupełnił w roku 1965 Wydział Ekonomiczny, a w roku 1973 Wydział Pedagogiki i Psychologii, który powstał z połączenia Instytutu Pedagogiki i Psychologii, funkcjonującego na Wydziale Humanistycznym oraz Wyższego Studium Nauczycielskiego, ściśle związanego z Uniwersytetem. W roku 1989 z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii wyodrębnił się Wydział Chemii, a z Wydziału Pedagogiki i Psychologii - Instytut Wychowania Artystycznego. W tym samym roku Międzyuczelniany Instytut Filozofii i Socjologii został przekształcony w Wydział. W 1993 - Instytut Nauk

Politycznych przekształcił się w Wydział Politologii, a w 1997 roku Instytut Wychowania Artystycznego w Wydział Artystyczny.

Oprócz kształcenia w Lublinie Uniwersytet prowadził od 1969 do 2001 roku swoją Filię w Rzeszowie, z wydziałami: Ekonomicznym oraz Prawa i Administracji, które były organicznie związane z macierzystymi jednostkami lubelskimi.

Od 1 września 2001 roku Filia UMCS w Rzeszowie została włączona do nowoutworzonego Uniwersytetu Rzeszowskiego. Obok podstawowej formy nauczania, jaką są studia stacjonarne, Uniwersytet od lat prowadzi studia zaoczne i wieczorowe, ponadto studia podyplomowe i doktoranckie. W zależności od rodzaju studiów absolwenci otrzymują dyplomy stwierdzające uzyskanie tytułu zawodowego licencjata, magistra lub stopnia doktora. Absolwenci studiów podyplomowych otrzymują świadectwa ich ukończenia.

W skład Uczelni wchodzi jedenaście wydziałów:

- Wydział Biologii i Biotechnologii
- Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej
- Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
- Wydział Chemii
- Wydział Prawa i Administracji
- Wydział Humanistyczny
- Wydział Ekonomiczny
- Wydział Pedagogiki i Psychologii
- Wydział Filozofii i Socjologii
- Wydział Politologii
- Wydział Artystyczny

W Uniwersytecie działają również takie jednostki jak: Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych, Centrum Kultury Fizycznej, Centrum Europy Wschodniej oraz Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców. Istotnym ogniwem w procesie kształcenia jest Biblioteka Główna Uniwersytetu wraz z siecią bibliotek wydziałowych i zakładowych, a także Biblioteka Brytyjska i Ośrodek Polskiego Komitetu Współpracy z *Aliance Francaise*. Różnorodnymi formami doksztalcania zajmuje się Uniwersyteckie Centrum Kursów Otwartych. Uniwersytet posiada też Ogród Botaniczny – bogaty w roślinność i przepięknie położony w dzielnicy Sławinek.

W roku akademickim 2010/2011 zatrudnionych było ogółem 3673 pracowników. Nauczycieli akademickich było 1871, a wśród nich 437 profesorów i innych samodzielnych pracowników nauki. W październiku 2010 r. na 40 kierunkach obejmujących ponad 260 specjalności studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (wieczorowych i zaocznych) naukę podjęło w Lublinie łącznie 26.872 studentów, w tym na I roku 10.903 a wśród nich 205 cudzoziemców. Studia podyplomowe i doktoranckie odbywa 3203 słuchaczy.

2.5 Wykaz prowadzonych kierunków studiów

Na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej prowadzone są następujące kierunki studiów:

biologia, biotechnologia, geografia, turystyka i rekreacja, matematyka, fizyka, informatyka, chemia, ochrona środowiska, prawo, administracja, filologia polska, filologia (specjalności: filologia angielska, filologia angielska w zakresie studiów amerykanistycznych, filologia germańska, filologia iberyjska, filologia romańska, filologia rosyjska, rosjoznawstwo, filologia ukraińska, filologia białoruska, slawistyka), lingwistyka stosowana, historia, etnologia, archeologia, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, kulturoznawstwo, logopedia z audiologią, ekonomia, zarządzanie, finanse i rachunkowość, psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, filozofia, socjologia, filozoficzno-historyczne studia, praca socjalna, politologia, stosunki międzynarodowe, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia wschodnioeuropejskie, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, grafika, malarstwo oraz jazz i muzyka estradowa.

2.6 Ogólne zasady przyjmowania na studia

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia dokonują rejestracji w internetowej rejestracji kandydatów i wnoszą opłatę rekrutacyjną za postępowanie kwalifikacyjne.

Kandydaci zakwalifikowani przez komisję rekrutacyjną na I rok studiów zobowiązani są złożyć w terminie wpisu na studia – komplet dokumentów zawierający:

- podpisany kwestionariusz osobowy wydrukowany z systemu IRK;
- oryginał lub odpis świadectwa dojrzałości;
- odpis dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia – na studia drugiego stopnia;
- 2 fotografie o wymiarze 37 x 52 mm bez nakrycia głowy na jasnym tle oraz fotografię elektroniczną w formie pliku JPG przesłaną do systemu IRK;
- orzeczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów w przypadku kierunków studiów, w trakcie których studenci są narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia;
- kserokopię dowodu tożsamości.

Przyjęcia na studia odbywają się na podstawie postępowania kwalifikacyjnego, które ma charakter konkursowy i może obejmować:

- 1/ wyniki z określonych przedmiotów i na wskazanym poziomie (rozszerzonym lub/i podstawowym) uzyskane przez kandydata na egzaminie maturalnym – nowa matura oraz wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych w formie określonej w załączniku nr 1 uchwały Senatu Akademickiego UMCS w sprawie zasad przyjmowania kandydatów na I rok studiów;
- 2/ wyniki z określonych przedmiotów uzyskane przez kandydata na egzaminie dojrzałości przeprowadzonym według starej matury lub egzamin wstępny mający formę:
 - egzaminu pisemnego,
 - egzaminu ustnego,
 - rozmowy kwalifikacyjnej o określonej tematyce,
- sprawdzianu uzdolnień kierunkowych o określonym zakresie i formie;
- 3/ konkurs dyplomów lub ocen uzyskanych ze studiów pierwszego stopnia.

Przyjęcia na studia mogą odbywać się również na podstawie złożonych dokumentów. Dopuszcza się jedną lub kilka form jednocześnie.

Studia stacjonarne pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolite magisterskie są bezpłatne. Natomiast za każdorazowe powtarzanie semestru lub roku nauki student wnoszą opłatę w wysokości ustalonej każdego roku przez rektora. Opłata w roku akademickim 20010/2011 kształtuje się od 2700,- zł na informacji naukowej i bibliotekoznawstwie do 4800,- zł na kierunkach Wydziału Artystycznego. W pełni płatne są studia niestacjonarne (zaoczne i wieczorowe). Wysokość opłaty za studia na I roku wynosi od 2650,- zł na Wydziale Humanistycznym do 6000,- zł na Wydziale Artystycznym. Cudzoziemcy uiszczają wpisowe w wysokości 200 euro i wnoszą opłatę za studia w wysokości 2000 euro rocznie.

2.7 Najważniejsze przepisy obowiązujące na Uczelni

Prawa i obowiązki studentów zawarte są w regulaminie studiów, który dostępny jest na stronie internetowej Uczelni www.umcs.lublin.pl. Znajdują się tam także: regulamin samorządu studentów oraz regulamin przyznawania pomocy materialnej.

2.8 Dział Kształcenia

Rektorat, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, pok. 313

e-mail: tok.studiow@umcs.lublin.pl

Kierownik: mgr Marzena Widomska, tel. 081 537-51-25

2.9 Uczelniany Koordynator Procesu Bolońskiego i Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)

dr hab. Janusz Ryczkowski, prof. nadzw. UMCS

Wydział Chemii, Zakład Technologii Chemicznej (Duża Chemia, VI piętro, p. 402)

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 3

tel. 081 537-55-46 lub 537-55-96, fax: 081 537-55-65 lub 81533-33-48,

e-mail: janusz.ryczkowski@umcs.eu

3 Informacje o programach studiów

3.1 Wydział Filozofii i Socjologii UMCS

3.1.1 Adres

Wydział Filozofii i Socjologii UMCS
Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, 20-031 Lublin
<http://wfis.umcs.lublin.pl>

3.1.2 Władze Wydziału Filozofii i Socjologii UMCS

Dziekan: dr hab. Teresa Pękala, prof. nadzw. UMCS, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, p. 7, tel. 537-54-79, e-mail: teresa.pekala@interia.pl
Prodziekan ds. studenckich: dr hab. Piotr Giza, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, p. 29, tel. 537-27-08, e-mail: pgiza@bacon.umcs.lublin.pl
Prodziekan ds. ogólnych: dr hab. Andrzej Ostrowski, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, p. 29, tel. 537-27-08, e-mail: aostrowski@bacon.umcs.lublin.pl

3.1.3 Dziekanat Wydziału Filozofii i Socjologii UMCS

Adres: Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, 20-031 Lublin, e-mail: dziekfis@bacon.umcs.lublin.pl
Kierownik Dziekanatu: mgr Izabela Ejtel, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, p. 8, tel. 537-54-80, e-mail: dziekfis@bacon.umcs.lublin.pl

3.1.4 Koordynator Wydziałowy ds. systemu ECTS

dr hab. Andrzej Kapusta (081) 537-28-45, e-mail: andrzej-kapusta@wp.pl

3.1.5 Tok studiów: filozofia I i II stopnia

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, p. 6, tel. 537-57-95, e-mail: dziekfiz@poczta.umcs.lublin.pl

3.1.6 Tok studiów: socjologia I stopnia, stacjonarne

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, p. 30, 31, 32, tel. 537-28-23, 537-27-11, 537-53-93
e-mail: magdalena.bialkowska@poczta.umcs.lublin.pl, agnieszka.grzesiak@poczta.umcs.lublin.pl

3.1.7 Tok studiów: międzywydziałowe studia filozoficzno-historyczne I stopnia, stacjonarne

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, p. 26, tel. 537-28-23, e-mail: magdalena.bialkowska@poczta.umcs.lublin.pl

3.1.8 Tok studiów: socjologia – studia II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, p. 28, tel. 537-27-12, e-mail: dziekanatwfis@poczta.umcs.lublin.pl

3.1.9 Tok studiów: studia doktoranckie, przewody doktorskie i habilitacyjne

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, p. 6, tel. 537–57–95, e-mail: anna.szlachetka@poczta.umcs.lublin.pl

3.1.10 Ogólne informacje o Wydziale Filozofii i Socjologii UMCS

Obecny Wydział Filozofii i Socjologii UMCS korzeniami sięga okresu narodzin Uniwersytetu, do którego współorganizatorów należał prof. Narcyz Łubnicki, od listopada 1944 roku kierownik Katedry Logiki i Metodologii na Wydziale Przyrodniczym UMCS. W październiku 1947 roku powstała również Katedra Filozofii prowadzona przez prof. Stefana Harasska. W listopadzie 1956 roku została utworzona pod kierownictwem prof. Łubnickiego Katedra Filozofii z dwoma zakładami: Zakładem Logiki i Historii Filozofii. W roku 1959 powstał nadto Zakład Filozofii Społecznej kierowany przez prof. J. Litwiną, zaś w roku 1998 została stworzona na Wydziale Ekonomicznym Katedra Socjologii.

Od roku akademickiego 1969/70 katedry i zakłady filozoficzne UMCS współtworzyły z zakładami pedagogicznymi i psychologicznymi Instytut Nauk Pedagogicznych i Filozoficznych w ramach organizacyjnych Wydziału Humanistycznego, z którego z czasem (po włączeniu dawniejszej Katedry Socjologii) wyodrębnił się Instytut Filozofii i Socjologii jako jednostka samodzielna, przekształcona w 1973 roku w Międzyuczelniany Instytut Filozofii i Socjologii na prawach wydziału UMCS prowadzący działalność dydaktyczną także w Akademii Medycznej, Akademii Rolniczej i w Politechnice Lubelskiej. W sierpniu 1990 roku instytut ten dał początek istnieniu Wydziału Filozofii i Socjologii UMCS. Od roku akademickiego 1997/98 w strukturze Wydziału zostały wyodrębnione dwa instytuty: Instytut Filozofii i Instytut Socjologii.

W instytucie Filozofii prowadzone są następujące studia: filozofia, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne i niestacjonarne; filozofia, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki; filozofia, studia trzeciego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne; interdyscyplinarne studia religioznawcze, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne i niestacjonarne; interdyscyplinarne studia religioznawcze, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne i niestacjonarne; europeistyka, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, stacjonarne i niestacjonarne; europeistyka, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne i niestacjonarne; kognitywistyka, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne; nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, studia trzeciego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne. W Instytucie Socjologii prowadzone są następujące studia: socjologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, stacjonarne i niestacjonarne; socjologia, studia drugiego stopnia, profil praktyczny, stacjonarne i niestacjonarne. Wydział stwarza także możliwość uzyskiwania wyższych kwalifikacji zarówno z filozofii jak i nauk o poznaniu i komunikacji społecznej dzięki prowadzonym studiom doktoranckim.

Instytut Filozofii zlokalizowany jest obecnie na terenie miasteczka akademickiego, w którym skupia się większość wydziałów Uczelni, Rektorat UMCS i Biblioteka Główna oraz kompleks domów akademickich.

3.2 Instytut Filozofii UMCS

3.2.1 Adres

Instytut Filozofii UMCS

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, 20–031 Lublin, tel./fax: 537–54–81,

e-mail: instfil@bacon.umcs.lublin.pl

<http://filozofia.umcs.lublin.pl>

3.2.2 Władze Instytutu Filozofii UMCS

Dyrektor Instytutu: dr hab. Honorata Jakuszko, prof. nadzw. UMCS, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, pok. 104, tel. 537–54–81, e-mail: honjakuszko@wp.pl

Zastępca Dyrektora Instytutu: dr hab. Andrzej Łukasik, prof. nadzw. UMCS, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, pok. 104, tel. 537–54–81, e-mail: lukasik@bacon.umcs.lublin.pl

3.2.3 Sekretariat

Krystyna Kozłowska, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, pok. 105, tel./fax 537–54–81, e-mail: instfil@bacon.umcs.lublin.pl

3.2.4 Ogólne informacje o Instytucie Filozofii UMCS

Obecny Wydział Filozofii i Socjologii UMCS korzeniami sięga okresu narodzin Uniwersytetu, do którego współorganizatorów należał prof. Narcyz Łubnicki, od listopada 1944 roku kierownik Katedry Logiki i Metodologii na Wydziale Przyrodniczym UMCS. W październiku 1947 roku powstała również Katedra Filozofii prowadzona przez prof. Stefana Harasska. W listopadzie 1956 roku została utworzona pod kierownictwem prof. Łubnickiego Katedra Filozofii z dwoma zakładami: Zakładem Logiki i Historii Filozofii. W roku 1959 powstał nadto Zakład Filozofii Społecznej kierowany przez prof. J. Litwina, zaś w roku 1998 została stworzona na Wydziale Ekonomicznym Katedra Socjologii.

Od roku akademickiego 1969/70 katedry i zakłady filozoficzne UMCS współtworzyły z zakładami pedagogicznymi i psychologicznymi Instytut Nauk Pedagogicznych i Filozoficznych w ramach organizacyjnych Wydziału Humanistycznego, z którego z czasem (po włączeniu dawniejszej Katedry Socjologii) wyodrębnił się Instytut Filozofii i Socjologii jako jednostka samodzielna, przekształcona w 1973 roku w Międzyuczelniany Instytut Filozofii i Socjologii na prawach wydziału UMCS, prowadzący działalność dydaktyczną także w Akademii Medycznej, Akademii Rolniczej i w Politechnice Lubelskiej. W sierpniu 1990 roku instytut ten dał początek istnieniu Wydziału Filozofii i Socjologii UMCS. Od roku akademickiego 1997/98 w strukturze Wydziału zostały wyodrębnione dwa instytuty: Instytut Filozofii i Instytut Socjologii.

Instytut Filozofii zlokalizowany jest obecnie na terenie miasteczka akademickiego, w którym skupia się większość wydziałów Uczelni, Rektorat UMCS i Biblioteka Główna oraz kompleks domów akademickich.

3.2.5 Struktura Instytutu Filozofii UMCS

3.2.5.1 Zakład Antropologii Kulturowej

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: dr hab. Lech Zdybel, p. 106, tel. 537–28–43, e-mail: lech@zdybel.com

dr Maciej Rajewski, p. 234, e-mail: maciej_rajewski@yahoo.com

dr Monika Torczyńska, p. 234, e-mail: monika.tor@op.pl

Tematyka badawcza: antropologia kulturowa polska i amerykańska, badania koncepcji standardu kulturowego, w tym w szczególności standardu pogrnicza i nacjonalizmu.

3.2.5.2 Zakład Estetyki

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: dr hab. Teresa Pękala, prof. nadzw. UMCS, p. 209, tel. 537–28–02, e-mail: teresa.pekala@inertia.pl

dr hab. Tadeusz Szkołut, prof. nadzw. UMCS, p. 208, tel. 537–28–02 e-mail: szkolut@bacon.umcs.lublin.pl

dr hab. Cezary Mordka, p. 235, e-mail: cemordka@poczta.onet.pl

dr Marcin Krawczyk, p. 235, e-mail: cinus3@o2.pl

dr Rafał Czekaj, e-mail: czekaj@wp.pl

Tematyka badawcza: historia estetyki, estetyka współczesna, teoria sztuki, aksjologia ogólna, bioetyka.

3.2.5.3 Zakład Etyki

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: prof. dr hab. Lesław Hostyński, p. 302, tel. 537-54-19, e-mail: lhost@gazeta.pl

dr hab. Krzysztof Polit, p. 334, tel. 537-28-42, e-mail: ursz@interia.pl

dr Jacek Lejman, p. 335, tel. 537-28-42, e-mail: lejman@hot.pl

dr Monika Baczewska, e-mail: monika.baczewska@vp.pl

Tematyka badawcza: historia etyki, teoria sztuki, aksjologia ogólna, bioetyka.

3.2.5.4 Zakład Filozofii Kultury

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: prof. dr hab. Jadwiga Mizińska, p. 102, tel. 537-51-97, e-mail: jagami@poczta.onet.pl

dr Zofia Majewska, p. 138, tel. 537-51-97, e-mail: majekk@o2.pl

dr Paweł Bytniewski, p. 103, e-mail: pbytniewski@poczta.umcs.lublin.pl

dr hab. Maciej Kociuba, p. 103, e-mail: teodor@bacon.umcs.lublin.pl

dr Halina Rarot, p. 137, e-mail: rarot@nowanet.pl

Tematyka badawcza: teoria i filozofia kultury, filozofia polska w XX wieku.

3.2.5.5 Zakład Filozofii Współczesnej

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: dr hab. Andrzej Niemczuk, p. 134, tel. 537-28-13, e-mail: aniemczuk@bacon.umcs.lublin.pl

dr Dominka Boroń, p. 111, tel. 537-28-12, e-mail: missborogne46@gmail.com

Tematyka badawcza: filozofia współczesna, aksjologia, współczesna filozofia człowieka, metafizyka.

3.2.5.6 Zakład Historii Filozofii Starożytnej i Średniowiecznej

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: dr hab. Jolanta Świderek, p. 336, tel. 537-28-44, e-mail: swidjol@o2.pl

dr hab. Małgorzata Kowalewska, p. 310, tel. 537-28-33, e-mail: mem.kowalewska@op.pl

dr Waldemar Pycka, p. 311, tel. 537-28-34, e-mail: pwaldek@tlen.pl

ks. dr Tadeusz Grzesik, p. 311, tel. 537-28-34, e-mail: tadpole7@tlen.pl

dr Monika Malmon, p. 312, tel. 537-28-35, e-mail: mmalmon@o2.pl

mgr Dorota Tymura, p. 312, tel. 537-28-35, e-mail: dtymka@poczta.onet.pl

Tematyka badawcza: filozofia starożytna i średniowieczna – badania źródłowe i systematyczne, historia logiki – semantyka logiczna, pojęcie prawdy i denotacji, szkoła lwowsko-warszawska.

3.2.5.7 Zakład Historii Filozofii Nowożytnej

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: dr hab. Honorata Jakuszko, prof. nadzw. UMCS, p. 303, tel. 537-28028, e-mail: honjakuszko@wp.pl

dr hab. Andrzej Ostrowski, p. 341, e-mail: aostrowski@bacon.umcs.lublin.pl

dr Tomasz Kitliński, p. 304, tel. 537-28-29, e-mail: tkitlinski@yahoo.com

dr hab. Leszek Kopciuch, p. 304, tel. 537-28-29, e-mail: leszekkopciuch@wp.pl

dr Tomasz Stefaniuk, p. 313, tel. 537-28-30, e-mail: tstefan@poczta.wp.pl

dr Paweł Sikora, p. 313, tel. 537-28-30, e-mail: pawel.sikora@poczta.umcs.lublin.pl

Tematyka badawcza: filozofia nowożytna, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii niemieckiej (metafizyka, transcendentalizm, idealizm niemiecki) i filozofii brytyjskiej (empiryzm, filozofia percepcji), filozofia dziejów, aksjologia, filozofia religii, filozofia polityczna, filozofia rosyjska i wczesna filozofia arabska.

3.2.5.8 Zakład Historii Myśli Społecznej

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: dr hab. Jolanta Zdybel, p. 340, tel. 537–28–62, e-mail: jzdybel@zdybel.com

prof. dr hab. Stanisław Jedynak

dr hab. Anna Żuk, e-mail: jotzet@hektor.umcs.lublin.pl

dr Leszek Krusiński, e-mail: lekru@o2.pl

Tematyka badawcza: podstawy aksjologii, historia myśli społecznej, filozofia społeczna XIX i XX wieku, historia etyki polskiej, prakseologia.

3.2.5.9 Zakład Logiki i Filozofii Nauki

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: prof. dr hab. Jacek Paśniczek, p. 202, tel. 537–45–94, e-mail: jpasnicz@bacon.umcs.lublin.pl

dr hab. Zbysław Muszyński, prof. nadzw. UMCS, p. 203, tel. 537–45–94, e-mail: zmuszyn@bacon.umcs.lublin.pl

dr hab. Artur Koterski, prof. nadzw. UMCS, p. 207, tel. 537–45–94, e-mail: Artur.Koterski@umcs.lublin.pl

dr hab. Piotr Giza, p. 337, tel. 537–51–83, e-mail: pgiza@bacon.umcs.lublin.pl

dr Jacek Gurczyński, p. 206, e-mail: jgurczyn@gmail.com

dr Andrzej Nowakowski, p. 206, tel. 537–45–94, e-mail: andnow@bacon.umcs.lublin.pl

dr Marcin Wolski, p. 205, e-mail: marcin.wolski@erant.pl

dr Piotr Konderak, p. 205, e-mail: kondorp@bacon.umcs.lublin.pl

dr Barbara Trybulec, e-mail: barbara.trybulec@poczta.umcs.lublin.pl

Tematyka badawcza: logika filozoficzna, logika fikcji, semiotyka, filozofia języka, filozofia umysłu, metodologia nauk, historia nauki, Koło Wiedeńskie.

3.2.5.10 Zakład Ontologii i Teorii Poznania

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: dr hab. Marek Hetmański, prof. nadzw. UMCS, p. 308, tel. 537–54–90,

e-mail: marek.hetmanski@poczta.umcs.lublin.pl

prof. dr hab. Zdzisław Cackowski, p. 013, tel. 537–54–22, e-mail: cekawu@ramzes.umcs.lublin.pl

dr hab. Janusz Jusiak, prof. nadzw. UMCS, p. 338, tel. 537–51–57, e-mail: jjusiak@o2.pl

dr hab. Andrzej Łukasik, prof. nadzw. UMCS, p. 337, tel. 537–54–63, e-mail: lukasik@bacon.umcs.lublin.pl

dr hab. Andrzej Kapusta, p. 330, tel. 537–27–15, e-mail: andrzej-kapusta@wp.pl

dr Mariola Kuszyk-Bytniewska, p. 330, tel. 537–27–15, e-mail: mkuszyk@poczta.umcs.lublin.pl

dr Andrzej Kubić, p. 307, tel. 537–27–15, e-mail: andrzej-kubic@o2.pl

dr Marcin Trybulec, p. 306, e-mail: marcin.trybulec@umcs.lublin.pl

Tematyka badawcza: epistemologia i metodologia nauk empirycznych, filozofia umysłu, ból i cierpienie w życiu ludzkim, przeżywanie czasu oraz doktryny czasu w różnych strukturach społeczno-kulturowych, filozofia procesu, metafizyka, filozofia przyrody i nauk przyrodniczych, społeczne i psychiczne aspekty technik informatycznych, filozofia medycyny.

3.2.5.11 Zakład Religioznawstwa i Filozofii Wschodu

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: dr hab. Krzysztof Kosior, prof. nadzw. UMCS, p. 309, tel. 537–28–38, e-mail: krzykosior@wp.pl

dr hab. Marek Szymański, p. 234, tel. 537–59–84 marek.szymanski@poczta.umcs.lublin.pl

dr Grzegorz Polak, tel. 537–28–38, e-mail: gmpolak@vp.p

Tematyka badawcza: filozofia religii, filozofia chińska (okres klasyczny), filozofia indyjska (joga i tantryzm), buddyzm, nowe ruchy religijne, etyka ekologiczna. Problemy: religijna i filozoficzna myśl buddyzmu w Indiach i Chinach, etyka buddyjska, zagadnienie czystej świadomości w filozofii buddyjskiej, neohinduistyczne ruchy religijne, zagadnienie cierpienia zwierząt i ochrona życia.

3.2.5.12 Pracownia Komputerowa

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4

Kierownik: dr hab. Piotr Giza, p. 345, e-mail: pgiza@bacon.umcs.lublin.pl

3.2.5.13 Biblioteka

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4, p. 008, tel. 537–54–74

Kierownik: mgr Katarzyna Giza

mgr Elżbieta Krankowska

Anna Skiba

E-mail: bibfil@bacon.umcs.lublin.pl

3.3 Studia w Instytucie Filozofii UMCS

3.3.1 Prowadzone kierunki studiów

W instytucie Filozofii prowadzone są następujące studia:

Filozofia, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne i niestacjonarne

Filozofia, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki

Filozofia, studia trzeciego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

Interdyscyplinarne studia religioznawcze, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne

Interdyscyplinarne studia religioznawcze, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne

Europeistyka, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, stacjonarne i niestacjonarne

Europeistyka, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne i niestacjonarne

Kognitywistyka, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, stacjonarne

Nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, studia trzeciego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne

Studia prowadzone są zgodnie z zasadami **European Credit Transfer System** zmierzającymi do indywidualizacji toku studiów i do stworzenia warunków, które umożliwiają transfer studentów między poszczególnymi uczelniami kształcącymi w zakresie danego kierunku studiów. System otwiera każdemu studentowi szerokie możliwości wyboru przedmiotów uzupełniających składających się na tok studiów odpowiednio do własnych zainteresowań i do zamierzonej specjalności, a także, poczynając od roku II, zapewnia każdemu słuchaczowi pomoc opiekuna naukowego w programowaniu własnych studiów.

Podstawową jednostką dydaktyczną programu jest jedno- lub dwusemestralny kurs o określonej wartości punktowej, o którego formie (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, itp.) decyduje Rada Instytutu w porozumieniu z osobą odpowiedzialną za dany przedmiot. Kursy dzielą się na cztery grupy:

1. Kursy wchodzące w skład kanonu, tj. te, które stanowią obligatoryjną podstawę uzyskania dyplomu w danym kierunku studiów.
2. Kursy obligatoryjne dla określonych specjalności.
3. Inne kursy obligatoryjne (w tym seminaria licencjackie lub magisterskie, lektoraty na latach I i II oraz translatorium tekstów filozoficznych, bądź konwersatorium prowadzone w języku obcym na r. III).

4. Fakultatywne kursy monograficzne oferowane słuchaczom przez Radę Instytutu na podstawie zgłoszeń kierowników poszczególnych Zakładów. Stanowią one podstawę wybierania przez studentów, w porozumieniu z opiekunem naukowym, dodatkowych przedmiotów wzbogacających zakres ich wykształcenia odpowiednio do kierunku zamierzonej specjalności i własnych zainteresowań. W przypadkach uzasadnionych tokiem studiów studenci mają prawo zaliczać kursy na innych wydziałach Uniwersytetu lub w innych uczelniach. Podstawą uzyskania punktów za zajęcia fakultatywne jest zaliczenie ich z oceną.

Kursy obligatoryjne grupy 1 i 2 są zarazem kursami fakultatywnymi w tych przypadkach, gdy nie należą one do kanonu wykształcenia na danym kierunku bądź do przedmiotów obligatoryjnych na danej specjalności.

Ponadto Instytut oferuje w porozumieniu z Wydziałem Pedagogiki i Psychologii UMCS blok przedmiotów pedagogicznych stanowiący podstawę uzyskania kwalifikacji nauczycielskich przez absolwentów Wydziału Filozofii i Socjologii.

Studenci studiów filozoficznych i filozoficzno-historycznych mają możliwość odbycia semestralnych studiów w następujących uczelniach: Uniwersytet Granady – Wydział Filozofii, Uniwersytet Paris X Nanterre – Wydział Filozofii, Uniwersytet Mateja Bela – Wydział Humanistyczny, Uniwersytet Katolicki w Ruzomberoku – Wydział Filozofii, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg – Wydział Filozofii, Masaryk Uniwersytet, Brno – Wydział Socjologii, Uniwersytet Exeteru – Centrum Studiów Europejskich, Uniwersytet w Salzburgu – Wydział Filozofii, Uniwersytet Wileński – Wydział Filozofii, Uniwersytet Kraju Basków – Wydział Filozofii. Nabór na te studia odbywa się na drodze konkursu, a pobyt dofinansowany jest w ramach unijnego programu *Socrates*. Studenci mogą też odbywać studia filozoficzne w innych ośrodkach krajowych w ramach programu MOST.

3.3.2 Informacje o punktach ECTS

Europejski System Transferu Punktów (w skrócie ECTS, od angielskiej nazwy *European Credit Transfer System*) jest od 1989 roku wprowadzony w wielu szkołach wyższych krajów Europy Zachodniej. Został przygotowany z myślą o ułatwieniu dostępu do informacji o programach studiów w uczelniach zagranicznych oraz usprawnieniu wymiany studentów między uczelniami. Każda uczelnia, która chce brać udział w wymianie studentów, przygotowuje informator o studiach zawierający, m.in. plan studiów oraz opisy poszczególnych przedmiotów wraz z przypisanymi im punktami. Punkty ECTS są względny miernikiem nakładu pracy studenta potrzebnej do zaliczenia danego przedmiotu. Ustalane są na podstawie pracy studenta, a nie tylko na podstawie liczby godzin zajęć. Ilość pracy wymaganej w całym roku akademickim odpowiada 60 punktom ECTS, na semestr przypada 30 punktów. Studentowi pragnącemu odbywać część swoich studiów w innej uczelni, system punktowy umożliwia rozsądny dobór zajęć ze względu na nakład wymaganej pracy. Oczywiście student powinien wybrać program zbliżony do programu studiów w uczelni macierzystej, kierując się opisem poszczególnych przedmiotów przedstawionych w informatorze o studiach na danej uczelni. Punkty przyznawane są po uzyskaniu zaliczenia przedmiotu, ale na uczelni macierzystej nie są wpisywane do indeksu. W przypadku wyjazdu studenta na inną uczelnię, przygotowuje się wykaz zaliczeń przed jego wyjazdem i po powrocie. Punkty za przedmioty zaliczone za granicą zastępują punkty, które student normalnie uzyskałby w uczelni macierzystej. Szersze informacje na temat ECTS można uzyskać u Koordynatora Instytutowego ds. systemu ECTS.

3.3.3 Przyznawane kwalifikacje

Wydział Filozofii i Socjologii posiada uprawnienia do nadawania tytułu licencjata oraz magistra, także stopni doktora i doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie filozofii oraz nauk o poznaniu i komunikacji społecznej.

3.3.4 Warunki przyjęcia na studia w roku akademickim 2012/2013

1. Kierunek: **FILOZOFIA** (studia pierwszego stopnia)
2. Forma studiów: stacjonarne
3. Przedmioty maturalne uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnym:

Nowa matura

Uwzględnia się wyniki egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z:

- języka polskiego,
- jednego przedmiotu wybranego spośród: filozofia, matematyka, fizyka z astronomią, chemia, informatyka, geografia, historia, biologia, wiedza o społeczeństwie, język łaciński i kultura antyczna.

Przy obliczaniu punktów stosowane będą następujące zasady:

- za egzamin zdany na poziomie podstawowym 1% punktów = 1 punkt rekrutacyjny;
- za egzamin zdany na poziomie rozszerzonym 1% punktów = 2 punkty rekrutacyjne.

Uwzględnia się korzystniejsze dla kandydata wyniki z poziomu podstawowego albo rozszerzonego.

Stara matura

Uwzględnia się oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („stara matura”), które przeliczane są na punkty rekrutacyjne zgodnie z tabelą:

Ocena (skala 1-6)	Punkty	Ocena (skala 2-5)	Punkty
dopuszczający/mierny (2)	30	-	-
dopuszczający plus (2+)	45	-	-
dostateczny (3)	60	dostateczny (3)	50
dostateczny plus (3+)	90	dostateczny plus (3+)	90
dobry (4)	120	dobry (4)	140
dobry plus (4+)	150	dobry plus (4+)	170
bardzo dobry (5)	180	bardzo dobry (5)	200
bardzo dobry plus (5+)	190	-	-
celujący (6)	200	-	-

Jeżeli kandydat zdawał z danego przedmiotu egzamin dojrzałości zarówno w części pisemnej, jak i ustnej, uwzględniana będzie średnia z obu ocen.

Jeżeli kandydat nie zdawał egzaminu dojrzałości z wymaganych przedmiotów, komisja może uznać oceny końcowo-klasyfikacyjne.

Wynik minimalny egzaminu maturalnego uznawany w postępowaniu kwalifikacyjnym nie może być niższy niż 30 %.

1. Kierunek: **FILOZOFIA** (studia pierwszego stopnia)
2. Forma studiów: niestacjonarne
3. Kandydaci przyjmowani są na podstawie złożonego kompletu dokumentów do wyczerpania limitu miejsc.

Studia zostaną uruchomione pod warunkiem zgłoszenia się co najmniej 30 osób.

1. Kierunek: **INTERDYSCYPLINARNE STUDIA RELIGIOZNAWCZE** (studia pierwszego stopnia)
2. Forma studiów: stacjonarne
3. Przedmioty maturalne uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnym:

Nowa matura

Uwzględnia się wyniki egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym z:

- języka polskiego,
- jednego przedmiotu wybranego spośród: filozofia, matematyka, fizyka z astronomią, chemia, informatyka, geografia, historia, biologia, wiedza o społeczeństwie, język łaciński i kultura antyczna.

Przy obliczaniu punktów stosowane będą następujące zasady:

- za egzamin zdany na poziomie podstawowym 1% punktów = 1 punkt rekrutacyjny;
- za egzamin zdany na poziomie rozszerzonym 1% punktów = 2 punkty rekrutacyjne.

Uwzględnia się korzystniejsze dla kandydata wyniki z poziomu podstawowego albo rozszerzonego.

Stara matura

Uwzględnia się oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („stara matura”), które przeliczane są na punkty rekrutacyjne zgodnie z tabelą:

Ocena (skala 1-6)	Punkty	Ocena (skala 2-5)	Punkty
dopuszczający/mierny (2)	30	-	-
dopuszczający plus (2+)	45	-	-
dostateczny (3)	60	dostateczny (3)	50
dostateczny plus (3+)	90	dostateczny plus (3+)	90
dobry (4)	120	dobry (4)	140
dobry plus (4+)	150	dobry plus (4+)	170
bardzo dobry (5)	180	bardzo dobry (5)	200
bardzo dobry plus (5+)	190	-	-
celujący (6)	200	-	-

Jeżeli kandydat zdawał z danego przedmiotu egzamin dojrzałości zarówno w części pisemnej, jak i ustnej, uwzględniana będzie średnia z obu ocen.

Jeżeli kandydat nie zdawał egzaminu dojrzałości z wymaganych przedmiotów, komisja może uznać oceny końcowo-klasyfikacyjne.

Wynik minimalny egzaminu maturalnego uznawany w postępowaniu kwalifikacyjnym nie może być niższy niż 30 %.

Na studia filozoficzne i interdyscyplinarne studia religioznawcze bez postępowania kwalifikacyjnego przyjmowani są (otrzymując maksymalną liczbę punktów) laureaci i finaliści stopnia centralnego następujących olimpiad przedmiotowych: Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, Olimpiady Filozoficznej, Olimpiady Matematycznej, Olimpiady Historycznej, Olimpiady Biologicznej, Olimpiady Fizycznej, Olimpiady Astronomicznej, Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiady Wiedzy o Prawach Człowieka, Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej, Olimpiady Geograficznej i Nautologicznej, Olimpiady Języka Łacińskiego, Olimpiady Języka Angielskiego, Olimpiady Języka Niemieckiego, Olimpiady Języka Francuskiego, Olimpiady Języka Rosyjskiego, Olimpiady Wiedzy Technicznej, Olimpiady Wiedzy Ekologicznej, Olimpiady Teologii Katolickiej.

1. Kierunek: **KOGNITYWISTYKA** (studia pierwszego stopnia)
2. Forma studiów: stacjonarne
3. Przedmioty maturalne uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnym:

Nowa matura

Uwzględnia się wyniki egzaminu pisemnego z:

- języka angielskiego
- dwóch przedmiotów wybranych spośród: język polski, filozofia, matematyka, biologia, fizyka z astronomią, informatyka, chemia, biologia, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie.

Przy obliczaniu punktów stosowane będą następujące zasady:

- za egzamin zdany na poziomie podstawowym 1% punktów = 1 punkt rekrutacyjny;
- za egzamin zdany na poziomie rozszerzonym 1% punktów = 2 punkty rekrutacyjne.

Uwzględnia się korzystniejsze dla kandydata wyniki z poziomu podstawowego albo rozszerzonego.

Wynik egzaminu maturalnego z języka obcego zdawanego na poziomie dwujęzycznym oblicza się następująco:

$1\%D = 4/3 \text{ \%}R$ na poziomie rozszerzonym (lecz nie więcej niż $100\%R$):

$1\%D = 2 \times 4/3$ punkty

Stara matura

Uwzględnia się oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („stara matura”), które przeliczane są na punkty rekrutacyjne zgodnie z tabelą:

Ocena (skala 1-6)	Punkty	Ocena (skala 2-5)	Punkty
dopuszczający/mierny (2)	30	-	-
dopuszczający plus (2+)	45	-	-
dostateczny (3)	60	dostateczny (3)	50
dostateczny plus (3+)	90	dostateczny plus (3+)	90
dobry (4)	120	dobry (4)	140
dobry plus (4+)	150	dobry plus (4+)	170
bardzo dobry (5)	180	bardzo dobry (5)	200
bardzo dobry plus (5+)	190	-	-
celujący (6)	200	-	-

Jeżeli kandydat zdawał z danego przedmiotu egzamin dojrzałości zarówno w części pisemnej, jak i ustnej, uwzględniana jest średnia arytmetyczna z obu ocen.

Wynik minimalny egzaminu maturalnego uznawany w postępowaniu kwalifikacyjnym nie może być niższy niż 30 %.

Na kognitywistykę laureaci i finaliści stopnia centralnego Olimpiady Filozoficznej, Olimpiady Matematycznej, Olimpiady Chemicznej, Olimpiady Biologicznej, Olimpiady Fizycznej, Olimpiady Informatycznej, Olimpiady Astronomicznej, Olimpiady Geograficznej i Nautologicznej, Olimpiady Wiedzy Technicznej, Olimpiady Literatury i Języka Polskiego są przyjmowani bez postępowania kwalifikacyjnego i otrzymują najwyższą liczbę punktów.

1. Kierunek: **FILOZOFIA** (studia drugiego stopnia dla absolwentów różnych kierunków studiów pierwszego stopnia)
2. Forma studiów: stacjonarne
3. Rekrutacja odbywa się na podstawie konkursu średniej ocen ze studiów pierwszego stopnia.

1. Kierunek: **INTERDYSCYPLINARNE STUDIA RELIGIOZNAWCZE** (studia drugiego stopnia dla absolwentów różnych kierunków pierwszego stopnia)
2. Forma studiów: stacjonarne
3. Rekrutacja odbywa się na podstawie konkursu średniej ocen ze studiów pierwszego stopnia.

1. Kierunek: **Europeistyka, studia I stopnia**
2. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne
3. Przedmioty maturalne uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnym:

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunku Europeistyka jest posiadanie świadectwa dojrzałości uzyskanym w systemie „nowej” lub „starej” matury.

Zasady rekrutacji na te studia określa rada wydziału, a głównym kryterium jest konkurs (ranking) sumy % punktów uzyskanych na świadectwie dojrzałości z wszystkich przedmiotów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym (określonych w kryteriach kwalifikacji).

Podstawę kwalifikacji dla kandydatów z „nową maturą” stanowią wyniki pisemnego egzaminu maturalnego z przedmiotów:

język polski (obligatoryjnie),

język obcy - angielski, francuski, niemiecki, hiszpański, rosyjski lub włoski (obligatoryjnie)

oraz jeden z przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie, filozofia, geografia, matematyka, biologia, fizyka z astronomią, chemia, historia muzyki, historia sztuki, informatyka, język klasyczny, wiedza o tańcu (wynik najkorzystniejszy dla kandydata)

Zasady przeliczania punktów:

„Nowa matura”

Kandydatowi na studia, legitymującemu się świadectwem dojrzałości, zawierającym wynik egzaminu maturalnego złożonych na poziomach: podstawowym i rozszerzonym, do obliczenia sumy % punktów uwzględnia się:

a/ wynik poziomu rozszerzonego, jeżeli egzamin maturalny z przedmiotu złożony został na poziomie 30 i powyżej 30% punktów,

b/ wynik poziomu podstawowego, jeżeli egzamin maturalny z przedmiotu składany na poziomie rozszerzonym, złożony został z wynikiem poniżej 30% punktów oraz jeżeli wynik poziomu podstawowego jest równy lub wyższy od wyniku poziomu rozszerzonego obliczonego według zasad:

- a. 1% na poziomie podstawowym (P) = 1 punkt rekrutacyjny;
- b. 1% na poziomie rozszerzonym (R) = 2 punkty rekrutacyjne;
- c. **Wynik egzaminu z języka obcego zdawanego na poziomie dwujęzycznym (D) należy w pierwszej kolejności przeliczyć na system oceniania właściwy dla poziomu rozszerzonego (R):** 1% z języka obcego na poziomie D = 4/3% na poziomie R (wynik należy zaokrąglić do pełnych jednostek i nie może on przekroczyć 100%)

Podstawę kwalifikacji dla kandydatów z „starą maturą” stanowi konkurs (ranking) średniej ocen uzyskanych na świadectwie dojrzałości/świadectwie ukończenia szkoły średniej z trzech przedmiotów objętych postępowaniem kwalifikacyjnym (określonych w kryteriach kwalifikacji). Dla kandydatów ze „starą maturą” przewidujemy maksymalnie 5 miejsc na kierunku europeistyka.

język polski (obligatoryjnie), język obcy - angielski, francuski, niemiecki, hiszpański, rosyjski lub włoski (obligatoryjnie)

oraz jeden z przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, matematyka, biologia, fizyka

Zasady obliczania punktów:

Do obliczania średniej ocen na świadectwie dojrzałości i świadectwie ukończenia szkoły średniej (zarówno w tzw. nowej, jak i starej skali ocen) przyjmuje się następujące wartości liczbowe: celujący (6,0), bardzo dobry (5,0), dobry (4,0), dostateczny (3,0), dopuszczający (2,0).

W przypadku występowania na świadectwie dojrzałości kilku ocen z jednego przedmiotu, do obliczania średniej ogólnej przyjmuje się średnią arytmetyczną wszystkich ocen z tego przedmiotu (końcowej klasyfikacji w szkole średniej oraz uzyskane na egzaminie dojrzałości).

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („stara matura”) przeliczane są zgodnie z tabelą:

Ocena (skala 1-6)	Punkty	Ocena (skala 2-5)	Punkty
dopuszczający/mierny (2)	30	-	-
dopuszczający/mierny plus (2+)	45	-	-
dostateczny (3)	60	dostateczny (3)	50
dostateczny plus (3+)	90	dostateczny plus (3+)	90
dobry (4)	120	dobry (4)	140
dobry plus (4+)	150	dobry plus (4+)	170
bardzo dobry (5)	180	bardzo dobry (5)	200
bardzo dobry plus (5+)	190	-	-
celujący (6)	200	-	-

W przypadku nie występowania na świadectwie dojrzałości lub ukończenia szkoły średniej oceny z przedmiotu objętego postępowaniem kwalifikacyjnym, do obliczania średniej ocen uwzględnia się 0 (zero) punktów z tego przedmiotu.

Laureaci i finaliści olimpiad oraz konkursów stopnia centralnego

Laureaci i finaliści olimpiad oraz konkursów stopnia centralnego przyjmowani są na I rok studiów przez komisje rekrutacyjne, zgodnie z Uchwałą Nr XXII-9.5/09 Senatu z dnia 27 maja 2009 r. bez postępowania kwalifikacyjnego. Podstawą uzyskania wymienionych w załączniku do uchwały uprawnień jest oryginał dokumentu wydanego przez Komitet Główny Olimpiady stwierdzający uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady centralnej (III stopnia).

Z określonych uprawnień uczestnicy olimpiad korzystają tylko raz, w roku uzyskania świadectwa dojrzałości,

niezależnie od roku uzyskania przywileju. W przypadku niewykorzystania powyższych uprawnień w roku uzyskania świadectwa dojrzałości komisja rekrutacyjna może je przyznać w roku następnym – komisja w tym przypadku wymagać będzie od kandydata stosownego pisemnego oświadczenia.

Wykaz olimpiad uprawniających do przyjęcia kandydata bez postępowania rekrutacyjnego:

Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Historyczna, Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiedzy o Prawach Człowieka, Filozoficzna, Biologiczna, Geograficzna, Chemiczna, Wiedza ekologiczna, Informatyczna, Przedsiębiorczości, Matematyczna, Wiedzy Ekonomicznej, Literatury i Języka Polskiego, Języka Angielskiego, Języka Francuskiego, Języka Niemieckiego, Języka Rosyjskiego.

1. Kieunkek: **Europeistyka, studia II stopnia**
2. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne
3. Przedmioty maturalne uwzględniane w postępowaniu rekrutacyjnym:

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia – magisterskie jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów co najmniej pierwszego stopnia na tym samym lub innym kierunku studiów. Postępowanie kwalifikacyjne ma charakter konkursu średniej arytmetycznej ocen (do dwóch miejsc po przecinku) uzyskanych ze wszystkich egzaminów w trakcie ukończonych studiów wyższych.

3.3.5 Baza dydaktyczna

Instytut Filozofii dysponuje 8 salami dydaktycznymi, w tym aulą na ponad 200 osób, pracownią komputerową na 12 stanowisk oraz biblioteką z księgozbiorem ok. 25 000 tytułów.

3.3.6 Cele programów studiów dotyczące kształcenia i przygotowania zawodowego

Studia filozoficzne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki (stacjonarne i niestacjonarne)

Studia trwają trzy lata, kończą się obroną pracy licencjackiej i nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Studenci objęci są Europejskim Systemem Transferu Punktów (ECTS).

Studia filozoficzne pierwszego stopnia zapewniają uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu propedeutyki filozofii, filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej, filozofii polskiej oraz logiki, psychologii i socjologii. Absolwent dysponuje również wiedzą szczegółową w zakresie ontologii, epistemologii, etyki, estetyki, filozofii umysłu, filozofii człowieka i filozofii religii. Ponad 30 % punktów ECTS stanowią przedmioty do wyboru (prowadzone także w językach obcych), dzięki czemu program studiów można dostosować do indywidualnych zainteresowań. Naszym studentom oferujemy semestralne i roczne wyjazdy w ramach programu stypendialnego LLP-Erasmus na uniwersytety w Austrii, Czechach, Finlandii, Francji, Hiszpanii, Litwie, Słowacji, Turcji i Wielkiej Brytanii oraz możliwość studiowania w innych ośrodkach w Polsce (program MOST).

Absolwent posiada określone sprawności intelektualne: podstawową umiejętność formułowania, analizy i rozwiązywania problemów, planowania i organizacji pracy, współpracy w zespole, prowadzenia dyskusji, logicznego rozumowania. Wykazuje się kreatywnością, jest komunikatywny, otwarty na nowe idee a zarazem krytyczny. Studia filozoficzne służą poszerzeniu horyzontów intelektualnych i budowaniu racjonalnego obrazu świata. Ułatwiają odnalezienie się na współczesnym, dynamicznie zmieniającym się runku pracy i przygotowują do pełnienia rozmaitych ról społecznych.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia w zakresie filozofii lub innej dyscypliny z obszaru nauk humanistycznych.

Szczegółowe informacje: <http://filozofia.umcs.lublin.pl/rekrutacja/>

Studia niestacjonarne realizowane są podczas weekendowych zjazdów, których liczba warunkowana jest liczbą godzin w semestrze (maksymalnie przewiduje się 12 zjazdów w semestrze).

Studia filozoficzne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki (stacjonarne)

Studia trwają dwa lata, kończą się obroną pracy magisterskiej i nadaniem tytułu zawodowego magistra. Studenci objęci są Europejskim Systemem Transferu Punktów (ECTS).

Studia filozoficzne drugiego stopnia zapewniają pogłębioną wiedzę w zakresie filozofii społecznej, polityki, filozofii kultury, filozofii komunikacji, filozofii przyrody, filozofii wartości, filozofii języka, filozofii Wschodu, filozofii sztuki, filozofii nauki oraz antropologii kulturowej. Ponad 30 % punktów ECTS stanowią przedmioty do wyboru (prowadzone także w językach obcych), dzięki czemu program studiów można dostosować do indywidualnych zainteresowań. Naszym studentom oferujemy semestralne i roczne wyjazdy w ramach programu stypendialnego LLP-Erasmus na uniwersytety w Austrii, Czechach, Finlandii, Francji, Hiszpanii, Litwie, Słowacji, Turcji i Wielkiej Brytanii oraz możliwość studiowania w innych ośrodkach w Polsce (program MOST).

Absolwent posiada określone sprawności intelektualne: pogłębioną umiejętność formułowania, analizy i twórczego rozwiązywania problemów, planowania i organizacji pracy, współpracy w zespole, prowadzenia dyskusji, logicznego rozumowania. Wykazuje się niezależnością myślenia, potrafi formułować i uzasadniać własne stanowisko. Jest komunikatywny, otwarty na nowe idee a zarazem krytyczny. Studia filozoficzne służą poszerzeniu horyzontów intelektualnych i budowaniu racjonalnego obrazu świata. Ułatwiają odnalezienie się na współczesnym, dynamicznie zmieniającym się runku pracy i przygotowują do pełnienia rozmaitych ról społecznych. Absolwent jest również przygotowany do pracy wymagającej specjalistycznej wiedzy filozoficznej jako nauczyciel filozofii i etyki (pod warunkiem uzyskania uprawnień nauczycielskich).

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia w zakresie filozofii lub innej dyscypliny z obszaru nauk humanistycznych.

Szczegółowe informacje: <http://filozofia.umcs.lublin.pl/rekrutacja/>

Interdyscyplinarne studia religioznawcze pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki (stacjonarne)

Studia trwają trzy lata, kończą się obroną pracy licencjackiej i nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Studenci objęci są Europejskim Systemem Transferu Punktów (ECTS).

Interdyscyplinarne studia pierwszego stopnia zapewniają uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu wprowadzenia do studiów religioznawczych, historii religii Indii i Iranu, religii Chin, chrześcijaństwa i islamu oraz historii cywilizacji, a także z zakresu wprowadzenia do filozofii, historii filozofii starożytnej i średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej oraz logiki. Absolwent dysponuje również wiedzą szczegółową w zakresie fenomenologii religii, psychologii religii, socjologii religii, etnologii religii i metodologii badań religioznawczych oraz w zakresie ontologii, epistemologii, semiotyki, etyki, estetyki i wprowadzenia do filozofii religii. Ponad 30 % punktów ECTS stanowią przedmioty do wyboru (prowadzone także w języku angielskim), dzięki czemu program studiów można dostosować do indywidualnych zainteresowań. Naszym studentom oferujemy semestralne i roczne wyjazdy w ramach programu stypendialnego LLP-Erasmus na uniwersytety w Austrii, Czechach, Finlandii, Francji, Hiszpanii, Litwie, Słowacji, Turcji i Wielkiej Brytanii oraz możliwość studiowania w innych ośrodkach w Polsce (program MOST).

Absolwent posiada określone sprawności intelektualne: podstawową umiejętność formułowania, analizy i rozwiązywania problemów, doboru metod i narzędzi pracy badawczej oraz prezentacji ich wyników, współpracy w zespole, prowadzenia dyskusji, logicznego rozumowania. Wykazuje się kreatywnością, jest komunikatywny, otwarty na nowe idee a zarazem krytyczny. Interdyscyplinarne studia religioznawcze służą poszerzeniu horyzontów intelektualnych i budowaniu racjonalnego obrazu świata. Ułatwiają odnalezienie się na współczesnym, dynamicznie zmieniającym się rynku pracy i przygotowują do pełnienia rozmaitych ról społecznych.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia interdyscyplinarnych studiów religioznawczych drugiego stopnia lub innych studiów drugiego stopnia z dyscypliny z obszaru nauk humanistycznych.

Szczegółowe informacje: <http://religioznawstwo.umcs.lublin.pl/>; <http://filozofia.umcs.lublin.pl/rekrutacja>

Interdyscyplinarne studia religioznawcze drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki (stacjonarne)

Studia trwają dwa lata, kończą się obroną pracy magisterskiej i nadaniem tytułu zawodowego magistra. Studenci objęci są Europejskim Systemem Transferu Punktów (ECTS).

Interdyscyplinarne studia religioznawcze drugiego stopnia zapewniają rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie historii filozofii i religii, starożytnych idei religijnych, koncepcji religijnych Wschodu, filozofii religii, kognitywistyki religii, mistyki i soteriologii, teorii religii oraz antropologii kulturowej, a także historii nauki, filozofii wartości, filozofii człowieka i filozofii społecznej. Ponad 30 % punktów ECTS stanowią przedmioty do wyboru (prowadzone także w języku angielskim), dzięki czemu program studiów można dostosować do indywidualnych zainteresowań. Naszym studentom oferujemy semestralne i roczne wyjazdy w ramach programu stypendialnego LLP-Erasmus na uniwersytety w Austrii, Czechach, Finlandii, Francji, Hiszpanii, Litwie, Słowacji, Turcji i Wielkiej Brytanii oraz możliwość studiowania w innych ośrodkach w Polsce (program MOST).

Absolwent posiada określone sprawności intelektualne: pogłębioną umiejętność formułowania, analizy i twórczego rozwiązywania problemów, doboru metod i narzędzi pracy badawczej oraz prezentacji ich wyników, współpracy w zespole, prowadzenia dyskusji, logicznego rozumowania. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, wykazuje się niezależnością myślenia, umie formułować i uzasadniać własne stanowisko. Jest otwarty na nowe idee a zarazem krytyczny. Interdyscyplinarne studia religioznawcze służą poszerzeniu horyzontów intelektualnych i budowaniu racjonalnego obrazu świata. Ułatwiają odnalezienie się na współczesnym, dynamicznie zmieniającym się rynku pracy i przygotowują do pełnienia rozmaitych ról społecznych.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia w zakresie filozofii lub innej dyscypliny z obszaru nauk humanistycznych.

Szczegółowe informacje: <http://religioznawstwo.umcs.lublin.pl>; <http://filozofia.umcs.lublin.pl/rekrutacja/>

Studia kognitywistyczne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki (stacjonarne)

Studia trwają trzy lata, kończą się obroną pracy licencjackiej i nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Studenci objęci są Europejskim Systemem Transferu Punktów (ECTS).

Kognitywistyka (nauki o poznaniu) to dziedzina nauki wyjaśniająca ludzkie poznanie (m.in. percepcję, pamięć, rozumienie, rozumowanie, zdolności językowe, rozwiązywanie problemów, inteligencja etc.) w terminach: filozofii, psychologii, neurofizjologii; jednocześnie jest to dziedzina umożliwiająca tworzenie sztucznych (komputerowych) systemów wykazujących się tymi zdolnościami. Oferujemy kandydatom studia których głównymi (choć nie jedynymi) tematami będą:

1. język i znak: jako środki komunikacji, poznawania świata, kreowania jego obrazu, oraz
2. tworzenie elementów "sztucznie inteligentnych" systemów posługujących się językiem i znakami.

Studenci mają możliwość współkształtowania programu studiów zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. W doborze kursów i ich tematyki studentów wspierać będą ich "opiekunowie naukowci" (tutorzy). System taki umożliwi wybór jednej z poniższych "ścieżek kształcenia":

1. ścieżka Sztuczna inteligencja i logika
2. ścieżka Znak, język i komunikacja

Część kursów prowadzonych będzie w języku angielskim. Ponadto naszym studentom oferujemy semestralne i roczne wyjazdy w ramach programu stypendialnego LLP-Erasmus oraz kontakt z badaczami z zagranicznych ośrodków naukowych.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze IT (dzięki znajomości zasad programowania, umiejętności administracji sieciami komputerowymi czy systemami operacyjnymi). Może podjąć pracę w massmediach, agencjach reklamowych czy public relations, zwłaszcza na stanowiskach wymagających kreatywności i znajomości zasad kształtowania postaw i opinii oraz zasad komunikowania się. Uzyskana wiedza, umiejętności i postawy dają również podstawę do podjęcia pracy wymagającej umiejętności analitycznych, znajomości języka angielskiego, pracy w zespole. Absolwent może podjąć studia drugiego stopnia w zakresie kognitywistyki lub jednej z dyscyplin tworzących kognitywistykę.

Szczegółowe informacje: <http://kognitywistyka.umcs.lublin.pl>; <http://filozofia.umcs.lublin.pl/rekrutacja/>

Europeistyka

Oferta skierowana jest do osób zainteresowanych problematyką europejską wynikającą z procesu europeizacji oraz planujących swoją pracę zawodową w strukturach UE, w tym strukturach krajowych powiązanych z UE (podmioty gospodarcze, instytucje, urzędy, media itp.), w których praca wymaga praktycznych umiejętności i specjalistycznej wiedzy.

Studia europeistyczne pierwszego stopnia, profil praktyczny (stacjonarne i niestacjonarne)

Europeistyka (ang. *European Studies*) to nowatorski i dynamicznie rozwijający się interdyscyplinarny i multidyscyplinarny kierunek studiów, kształcący w zakresie dziedzin nauk: humanistycznych, społecznych, ekonomicznych oraz prawnych. Odejście od ukierunkowania na jedną dziedzinę nauki jest jedynym sposobem na poznanie i zrozumienie złożonego procesu europeizacji warunkowanego istnieniem Unii Europejskiej. Absolwenci kierunku zdobędą wiedzę dotyczącą zarówno dziedzictwa kulturowego Europy, jak i współczesnych procesów cywilizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień kulturowych i społecznych, wynikających z miejsca i roli Polski w strukturach europejskich oraz wybranych zagadnień prawnych i ekonomicznych generowanych przez instytucje Unii Europejskiej.

Priorytetem studiów europeistycznych pierwszego stopnia jest szeroka oferta zajęć praktycznych, realizowana w urzędach administracji, instytucjach społecznych i kulturalnych. Stwarza to możliwość zdobycia praktycznych umiejętności w zakresie: funkcjonowania instytucji prowadzących działalność społeczną, kulturową, medialną i promocyjno-reklamową; sztuki negocjacji i komunikacji społecznej; przygotowania projektów badawczych i użytkowych; analizy danych; obsługi projektów; zdobywania funduszy zewnętrznych; korzystania z technologii informatycznych.

Wybór zajęć z bogatej oferty przedmiotów fakultatywnych oraz możliwość realizowania części programu w wybranych uniwersytetach w kraju (program MOST) lub za granicą (program ERASMUS), pozwoli studentom ukierunkować wykształcenie zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i predyspozycjami.

Absolwent posiada kwalifikacje do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Studia europeistyczne drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki (stacjonarne i niestacjonarne)

Program kształcenia drugiego stopnia jest komplementarny z programem kształcenia studiów pierwszego stopnia. Studia europeistyczne mogą być podejmowane również przez absolwentów innych kierunków stopnia pierwszego. Program kształcenia drugiego stopnia w sposób szczególny uwzględnia problematykę kulturową oraz społeczną, ponieważ bogate dziedzictwo kulturowe Europy jest jednym z ważniejszych czynników warunkujących szereg procesów społecznych. Pogłębiona wiedza na ten temat jest niezbędna do zrozumienia na poziomie zaawansowanym problematyki właściwej dla Europy oraz Unii Europejskiej i tym samym uzyskania kwalifikacji potwierdzonych otrzymaniem dyplomu magistra.

Studia drugiego stopnia kierunku Europeistyka w sposób szczególny uwzględniają potrzebę mobilności studentów. Do tego celu przeznaczony jest semestr III, w którym student ma obowiązkowo zrealizować tylko zajęcia seminaryjne, pozostałe przedmioty są do wyboru. Student może realizować zajęcia w wybranych uniwersytetach w kraju (program MOST) lub za granicą (program ERASMUS).

Absolwent posiada kwalifikacje drugiego stopnia uprawniające do podjęcia studiów stopnia trzeciego na kierunkach studiów w obszarze kształcenia nauk humanistycznych i społecznych, co daje mu możliwość samodzielnego pogłębienia i poszerzenia zarówno wiedzy jak i umiejętności dających możliwość zaawansowanego rozwoju zawodowego.

Studia prowadzone w formie studiów niestacjonarnych realizowane są podczas weekendowych zjazdów, których liczba warunkowana jest liczbą godzin w semestrze (maksymalnie przewiduje się 12 zjazdów w semestrze). Szczegółowe informacje o kierunku studiów:

<http://europeistyka.umcs.lublin.pl>; <http://filozofia.umcs.lublin.pl/rekrutacja/>

1. Wysokość czesnego za studia niestacjonarne:

- kształcenie na drugim kierunku studiów stacjonarnych –
- kształcenie na studiach stacjonarnych, w przypadku korzystania z zajęć poza dodatkowym limitem punktów ECTS określonym w art. 170 ust. 2 ustawy – 50 PLN za 1 ECTS
- powtarzanie roku na studiach stacjonarnych – 2 900 PLN
- prowadzenie studiów w języku angielskim – 2 000 euro
- prowadzenie zajęć nie objętych w planach specjalności, specjalizacje wybrane dodatkowo poza obowiązkiem programowym w każdym roku ich studiowania – 400 PLN za semestr
każdy przedmiot wybrany dodatkowo poza obowiązkiem programowym (z wyłączeniem lektoratu języka obcego) – 60 PLN za semestr
powtarzanie przedmiotu w wyniku warunkowego wpisu – 400 PLN za semestr
dodatkowe indywidualne zajęcia seminaryjne nieobjęte planem studiów – 800 PLN za 10 godzin lub 95 PLN za godzinę
- kształcenia na studiach niestacjonarnych:

Kierunek studiów	Rok studiów			
	I	II	III	IV
Filozofia Ist.	3 200			-
Filozofia III st.	3 600	3 600	3 500	3 500
Europeistyka I st.	3 200			-
Europeistyka II s.	3 200			-
				-
				-

3.3.7 Wybór i zaliczanie kursów

Na kursy fakultatywne obowiązują zapisy elektroniczne. Szczegóły na stronie Instytutu Filozofii <http://filozofia.umcs.lublin.pl>. Szczegółowe opisy przedmiotów (sylabusy) znajdują się w Uniwersyteckim Katalogu Przedmiotów na stronach Systemu Jakości Kształcenia (<http://www.sjk.umcs.lublin.pl/>). Przed zapisaniem się na wykłady fakultatywne i seminaria należy zapoznać się z opisem zajęć.

Okresem zaliczeniowym jest rok akademicki. Warunkiem zaliczenia roku jest uzyskanie przewidzianej na dany rok liczby punktów, tj. zaliczenie wszystkich kursów, zarówno obligatoryjnych zakończonych egzaminem, jak i wybranych przez słuchaczy niezależnie od tego, czy te ostatnie kończyć się mają egzaminem czy zaliczeniem. Za przedmioty fakultatywne prowadzone w języku obcym (30 godz.) student otrzymuje 4,5 pkt; w języku polskim – 3 pkt.

Seminarium kończy się przedłożeniem do oceny pracy licencjackiej.

Wykaz monograficznych wykładów fakultatywnych ogłaszany jest w każdym roku akademickim.

Studenci III studiów I stopnia roku konsultują z promotorem pracy licencjackiej wybór fakultetów.

Studenci I roku w semestrze pierwszym zobowiązani są do odbycia szkoleń

- W zakresie przysposobienia bibliotecznego
- W zakresie odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów
- W zakresie ochrony własności intelektualnej (5 godz.)

Studenci I roku w semestrze drugim zobowiązani są do zaliczenia zajęć ogólnouniwersyteckich z przedmiotu „Wprowadzenie do problematyki Unii Europejskiej” w wymiarze 15 godzin.

3.3.8 Egzamin końcowy

Tematy prac dyplomowych ustalane są wspólnie przez uczestnika seminarium i promotora oraz zatwierdzane przez Radę Instytutu Filozofii. Oceny pracy dyplomowej dokonuje jej opiekun oraz recenzent wyznaczony przez dziekana. Student składa pracę dyplomową w wersji drukowanej i elektronicznej na niemodyfikowanym nośniku elektronicznym nie później niż do 30 września. W uzasadnionych przypadkach dziekan może na wniosek studenta przedłużyć termin złożenia pracy o 1 miesiąc.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, odbywa się nie później niż w ciągu 6 tygodni od dnia złożenia pracy dyplomowej (pod warunkiem uzyskania zaliczeń wszystkich przedmiotów i praktyk oraz uzyskania pozytywnej oceny pracy dyplomowej). Zakres tematyki egzaminu jest podany do wiadomości studentom na seminarium, zaś ogólne zasady są uzgodnione z wydziałowym samorządem studenckim.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana; w jej skład wchodzi przewodniczący komisji, promotor i recenzent. W przypadku uzyskania pozytywnej oceny absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych z tytułem zawodowym licencjata lub magistra w zależności od rodzaju studiów.

Do dyplomu wpisuje się ostateczny wynik studiów; jest to suma 3/5 średniej ocen ze studiów, 1/5 oceny pracy dyplomowej, 1/5 oceny egzaminu dyplomowego. Ostateczny wynik studiów wyrównuje się zgodnie z zasadą:

- do 3,20 – dostateczny (3,0),
- od 3,21 – dostateczny plus (3,5), przy średniej ocen ze studiów od 3,26,
- od 3,71 – dobry (4,0), przy średniej ocen ze studiów od 3,51,
- od 4,21 – dobry plus (4,5), przy średniej ocen ze studiów od 3,76,
- od 4,51 – bardzo dobry (5,0), przy średniej ocen ze studiów od 4,19.

3.3.9 Zasady oceniania i egzaminowania (skala ocen)

Ocena uzyskana na Wydziale Filozofii i Socjologii UMCS		Ocena w skali ECTS
bardzo dobry	5,0	A
dobry plus	4,5	B
dobry	4,0	C
dostateczny plus	3,5	D
dostateczny	3,0	E
niedostateczny	2,0	F

3.3.10 Warunki przyjęcia na dalsze studia

Kandydaci na studia stacjonarne II stopnia z filozofii (adresowane do absolwentów różnych kierunków studiów pierwszego stopnia) przyjmowani są na podstawie rozmowy na temat zainteresowań filozoficznych kandydata.

3.3.11 Opiekunowie poszczególnych lat studiów

- ☐ I rok studiów filozoficznych I stopnia – dr Rafał Czekaj rczekaj@wp.pl
- ☐ II rok studiów filozoficznych I stopnia – dr Marcin Krawczyk cinus3@o2.pl
- ☐ I rok studiów filozoficznych II stopnia – dr Monika Baczewska monika.baczewska@vp.pl
- ☐ II rok studiów filozoficznych II stopnia – dr Andrzej Kubiś andrzej-kubic@o2.pl

3.3.12 Rada Wydziałowa Samorządu Studentów

Ogół studentów na Uniwersytecie stanowi Samorząd Studencki. Wybiera on swoich przedstawicieli do kontaktów z władzami uczelni oraz do organów uczelnianych, np. do Rad Wydziałowych Samorządu Studentów poszczególnych wydziałów. Parlament Studentów UMCS jest najwyższym studenckim organem uchwałodawczym,

do którego każdy samorząd wydziałowy deleguje swoich reprezentantów. Zarząd Uczelniany Samorządu Studentów jest natomiast organem wykonawczym.

Samorząd wydziałowy ma przede wszystkim służyć pomocą i poradą studentom. Ponadto współpracuje z kołami naukowymi, z samorządem uczelnianym oraz innymi samorządami wydziałowymi. Jest także częstym współorganizatorem imprez studenckich, takich jak konferencje naukowe, imprezy kulturalne, akcje charytatywne, a także akcje aktywizujące studentów do działania.

Każdy student może współpracować z samorządem wydziałowym, wystarczy, że chce i potrafi działać. Rąk do pracy, ani ambitnych pomysłów na kolejne projekty nie jest nigdy za mało. Zachęcamy do współpracy już od pierwszego roku.

Kontakt: samorzad@wfis.umcs.lublin.pl

Skład Rady Wydziałowej [Samorządu Studentów Wydziału Filozofii i Socjologii UMCS](#)

Michał Szabrański – Przewodniczący

Tel.: 506 128 307

e-mail: m_szabranski@poczta.onet.pl

Agnieszka Olejarz - V-ce Przewodnicząca

Tel.: 502 293 105

e-mail: aga.olejarz@gmail.com

Marta Frodyma – Sekretarz

Tel.: 663 222 055

e-mail: martafrodyma@tlen.pl

Katarzyna Romaniuk

Tel.: 500 714 255

e-mail: romaniuk.katarzyna@gmail.com

Beata Fijałkowska

Tel.: 601 444 917

e-mail: beatafijalkowska1989@wp.pl

Julita Świąder

Tel.: 503 159 770

e-mail: julita.swiader@gmail.com

Renata Trawińska

Tel.: 606 585 279

e-mail: renata.trawinska@gmail.com

3.4 Programy studiów

Ze względu na wejście w życie nowej ustawy o szkolnictwie wyższym i konieczność dostosowania programów studiów do Krajowych Ram Kwalifikacji (KRK), od roku akademickiego 2012/2013 w Instytucie Filozofii uruchomiono nowe kierunki studiów (europeistyka, kognitywistyka, interdyscyplinarne studia religioznawcze), natomiast program dotychczas prowadzonych studiów filozoficznych uległ istotnej modyfikacji. Studenci, którzy rozpoczęli studia przed 1 października 2012 kontynuują naukę według starych programów, natomiast studenci rozpoczynający studia 1 października 2012 – według nowych. Dlatego zamieszczone poniżej programy studiów dla 2 i 3 roku studiów pierwszego stopnia oraz 2 roku studiów drugiego stopnia oparte są na starych zasadach i oznaczone są jako „kontynuacja”. W dalszej części umieszczono nowe programy studiów, tzn. dla tych kierunków, które rozpoczynają się 1 października 2012 (europeistyka, kognitywistyka, interdyscyplinarne studia religioznawcze i filozofia – 1 rok, zarówno studia pierwszego, jak i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne). Sylabusy przedmiotów kierunków prowadzonych na starych zasadach znajdują się w Uniwersyteckim Katalogu Przedmiotów na stronie Systemu Jakości Kształcenia: <http://www.sjk.umcs.lublin.pl>. Efekty kształcenia, programy i sylabusy kierunków studiów uruchomianych 1 października 2012 znajdują się na nowej stronie internetowej zintegrowanego systemu dziekanatowego: <http://syjon-1.umcs.lublin.pl>. **Studenci są zobligowani do zapoznania się z treściami sylabusów**, w których sformułowano efekty kształcenia, jakie po zakończeniu kursu powinien każdy student osiągnąć, zawarte są w nich również treści programowe, literatura i informacje na temat warunków zaliczenia przedmiotu. Fakultatywne kursy monograficzne stanowią ofertę zarówno dla kierunków studiów kontynuowanych na starych zasadach, jak i dla kierunków uruchomionych w roku akademickim 2012/2013.

3.4.1 Filozofia, studia stacjonarne pierwszego stopnia, specjalność ogólnofilozoficzna (kontynuacja)

Szczegółowe opisy przedmiotów (sylabusy) znajdują się w Uniwersyteckim Katalogu Przedmiotów na stronach Systemu Jakości Kształcenia (<http://www.sjk.umcs.lublin.pl/>). Przed zapisaniem się na wykłady fakultatywne i seminaria należy zapoznać się z opisem zajęć.

Rok II – semestr III, 285 godzin dydaktycznych, 30 pkt ECTS, 2 egzaminy

Przedmiot	Liczba		Forma zaliczenia	Prowadzący
	Godzin	ECTS		
przedmioty podstawowe				
Historia filozofii nowożytnej cz. I	30 w + 30 kw	7	Zaliczenie	Dr hab. H. Jakuszek, prof. UMCS
Estetyka	30 w + 30 kw	7	Egzamin	Dr hab. T. Pękała, prof. UMCS
Ontologia	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. A. Łukasik, prof. UMCS
Przedmioty ogólne				
Język obcy nowożytny angielski rosyjski	30 kw	1	Zaliczenie	Mgr P. Staniewski Mgr D. Matwijczyna
przedmioty fakultatywne				
Minimum 3 wykłady fakultatywne	90 w	9	Zaliczenie	[wybierają studenci]

Rok II – semestr IV, 300 godzin dydaktycznych, 31 pkt ECTS, 3 egzaminy

Przedmiot	Liczba		Forma zaliczenia	Prowadzący
	Godzin	ECTS		

przedmioty podstawowe				
Historia filozofii nowożytnej cz. II	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. H. Jakuszko, prof. UMCS
Epistemologia	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. M. Hetmański, prof. UMCS
Etyka	30 w + 30 kw	6	Egzamin	Prof. dr hab. L. Hostyński
Przedmioty ogólne				
Technologie informatyczne	30 ca	2	Zaliczenie	Dr hab. P. Giza
Język obcy nowożytny angielski rosyjski	30 kw	2	Zaliczenie	Mgr Paweł Staniewski Mgr Danuta Matwijczyna
przedmioty fakultatywne				
Minimum 3 wykłady fakultatywne	90 w	9	Zaliczenie	[wybierają studenci]

Rok III – semestr V, 390 godzin dydaktycznych, 31 pkt ECTS, 2 egzaminy

Przedmiot	Liczba Godzin	ECTS	Forma Zaliczenia	Prowadzący
przedmioty podstawowe				
Historia filozofii współczesnej cz. I	30 w + 30 kw	7	Zaliczenie	Dr hab. A. Niemczuk
Filozofia człowieka	30 w + 30 kw	5	Egzamin	Dr hab. L. Kopciuch
Filozofia nauki	30 w + 30 kw	5	Egzamin	Dr hab. A. Koterski, prof. UMCS
PRZEDMIOTY OGÓLNE				
Język obcy nowożytny angielski rosyjski	30 kw	1	Zaliczenie	Lektorzy SPNJO
PRZEDMIOTY SPECJALNOSCIOWE				
Seminarium licencjackie	30 sm	4	Zaliczenie	[wybierają studenci]
Translatorium tekstów filozoficznych	30 kw	3	Zaliczenie	
przedmioty fakultatywne				
Minimum 1 wykład fakultatywny	30 w	3	Zaliczenie	[wybierają studenci]
PRAKTYKI ZAWODOWE				
Praktyki zawodowe	90	3	Zaliczenie	

Rok III – semestr VI, 255 godzin dydaktycznych, 32 pkt ECTS, 3 egzaminy

Przedmiot	Liczba Godzin	ECTS	Forma Zaliczenia	Prowadzący
przedmioty podstawowe				
Historia filozofii współczesnej cz. II	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. A. Niemczuk
Filozofia umysłu	30 w + 30 kw	5	Egzamin	Dr P. Konderak
Filozofia polska	30 w	2	Zaliczenie	Dr Z. Majewska
PRZEDMIOTY Specjalnościowe				
Seminarium licencjackie	30 sm	10	Egzamin	[kontynuacja]
Translatorium tekstów filozoficznych	30 kw	3	Zaliczenie	Dr G. Polak
przedmioty fakultatywne				
Minimum 2 wykłady fakultatywne	60 w	6	Zaliczenie	[wybierają studenci]

Zestawienie godzinowe studiów filozoficznych pierwszego stopnia

Semestr	Całkowita liczba godzin w semestrze	Całkowita liczba ECTS w semestrze	Przedmioty filozoficzne podstawowe i kierunkowe		Przedmioty ogólne, specjalnościowe i fakultatywne		Praktyki zawodowe	
			Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS
I	300	30	180	22	120	8	0	0
II	360	33	180	20	180	13	0	0
III	285	30	165	20	120	10	0	0
IV	300	31	150	18	150	13	0	0
V	390	31	180	17	120	11	90	3
VI	255	32	135	13	120	19	0	0
Razem	1890	187	990	110	900	74	90	3

1. Seminarium kończy się przedłożeniem do oceny pracy licencjackiej.
2. Wykaz monograficznych wykładów fakultatywnych ogłaszany jest w każdym roku akademickim.
3. Studenci III roku konsultują z promotorem pracy licencjackiej wybór fakultetów.
4. Studenci I roku w semestrze pierwszym zobowiązani są do odbycia szkoleń w zakresie:
 - przysposobienia bibliotecznego
 - odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów
 - ochrony własności intelektualnej (5 godz.)
5. Studenci I roku w semestrze drugim zobowiązani są do zaliczenia zajęć ogólnouniwersyteckich z przedmiotu „Wprowadzenie do problematyki Unii Europejskiej” w wymiarze 15 godzin.

3.4.2 Filozofia, studia stacjonarne pierwszego stopnia, specjalność etyczna (kontynuacja)

Szczegółowe opisy przedmiotów (sylabusy) znajdują się w Uniwersyteckim Katalogu Przedmiotów na stronach Systemu Jakości Kształcenia (<http://www.sjk.umcs.lublin.pl/>). Przed zapisaniem się na wykłady fakultatywne i seminaria należy zapoznać się z opisem zajęć.

Rok II – semestr III, 360 godzin dydaktycznych, 35 pkt ECTS, 2 egzaminy

Przedmiot	Liczba		Forma zaliczenia	Prowadzący
	godzin	ECTS		
przedmioty podstawowe				
Historia filozofii nowożytnej cz. I	30 w + 30 kw	7	Zaliczenie	Dr hab. H. Jakuszek, prof. UMCS
Przedmioty ogólne				
Język obcy nowożytny Angielski Rosyjski	30 kw	1	Zaliczenie	Mgr P. Staniewski Mgr D. Matwijczyna
Technologie informatyczne	30 kw	2	Zaliczenie	Dr hab. P. Giza
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE				
Estetyka	30 w + 30 kw	7	Egzamin	Dr hab. T. Pękała, prof. UMCS
Ontologia	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. A. Łukasik, prof. UMCS
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE				
Historia etyki starożytnej i średniowiecznej	30 w + 15 kw	3	Zaliczenie	
Przedmioty FAKULTATYWNE				
Minimum 3 wykłady fakultatywne (zalecany: Socjologia moralności)	90 w	9	Zaliczenie	[wybierają studenci]

Rok II – semestr IV, 330 godzin dydaktycznych, 34 pkt ECTS, 4 egzaminy

Przedmiot	Liczba		Forma zaliczenia	Prowadzący
	Godzin	ECTS		
przedmioty podstawowe				
Historia filozofii nowożytnej cz. II	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. J. Jakuszko, prof. UMCS
Przedmioty ogólne				
Język obcy nowożytny Angielski Rosyjski	30 kw	2	Zaliczenie	Mgr P. Staniewski Mgr D. Matwijczyna
PRZEDMIOTY kierunkowe				
Epistemologia	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. M. Hetmański, prof. UMCS
Moralne aspekty współczesnej cywilizacji	15 w + 30 kw	4	Zaliczenie	Dr hab. K. Polit
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE				
Historia etyki renesansowej i nowożytnej	30 w + 15 kw	5	Egzamin	Dr hab. J. Zdybel
Psychologia moralności	15 w + 15 kw	2	Zaliczenie	Prof. dr hab. L. Hostyński
Przedmioty FAKULTATYWNE				
Minimum 3 wykłady fakultatywne , 1 egzamin (zalecane: Etyka w biznesie, Etyka ekologiczna)	90 w	9	Egzamin	[wybierają studenci]

Rok III – semestr V, 360 godzin dydaktycznych, 33 pkt ECTS, 2 egzaminy

Przedmiot	Liczba		Forma zaliczenia	Prowadzący
	Godzin	ECTS		
przedmioty podstawowe				
Historia filozofii współczesnej cz. I	30 w + 30 kw	7	Zaliczenie	Dr hab. A. Niemczuk
przedmioty kierunkowe				
Translatorium tekstów filozoficznych	30 kw	3	Zaliczenie	Dr G. Polak
Filozofia nauki	30 w	2	Zaliczenie	Dr hab. A. Koterski, prof. UMCS
PRZEDMIOTY OGÓLNE				
Język obcy nowożytny Angielski Rosyjski	30 kw	1	Zaliczenie	Mgr A. Monies-Mizera Mgr D. Matwijczyna
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE				
Bioetyka	30 w + 30 kw	7	Egzamin	Dr hab. K. Polit
Seminarium licencjackie	30 sm	7	Zaliczenie	[wybierają studenci]
przedmioty FAKULTATYWNE				
Minimum 1 wykład fakultatywny , 1 egzamin	30 w	3	Egzamin	[wybierają studenci]
PRAKTYKI ZAWODOWE				
Praktyki zawodowe	90	3	Zaliczenie	

Rok III – semestr VI, 195 godzin dydaktycznych, 32 pkt ECTS, 2 egzaminy

Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa specjalności: Inżynieria Budownictwa				
Nazwa kierunku: Inżynieria Budownictwa				

Historia filozofii współczesnej cz. II	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. A. Niemczuk
PRZEDMIOTY kierunkowe				
Translatorium tekstów filozoficznych	30 kw	3	Zaliczenie	Dr G. Polak
Przedmioty specjalnościowe				
<u>Etyka polska</u>	15 w + 15 kw	4	Zaliczenie	Prof. dr hab. S. Jedynak
Seminarium licencjackie	30 sm	13	Egzamin	[kontynuacja]
przedmioty FAKULTATYWNE				
Minimum 2 <u>wykłady fakultatywne</u>	60 w	6	Zaliczenie	[wybierają studenci]

Zestawienie godzinowe studiów filozoficznych pierwszego stopnia – specjalność etyczna

Semestr	Całkowita liczba godzin w semestrze	Całkowita liczba ECTS w semestrze	Przedmioty filozoficzne podstawowe i kierunkowe		Przedmioty ogólne, specjalnościowe i fakultatywne		Praktyki zawodowe	
			Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS	Liczba godzin	Liczba ECTS
I	300	30	180	22	120	8	0	0
II	345	32	210	18	135	14	0	0
III	360	35	165	20	195	15	0	0
IV	330	34	135	16	195	18	0	0
V	360	33	120	12	160	18	90	3
VI	195	32	75	9	120	26	0	0
Razem	1890	196	885	97	945	99	90	0

1. Seminarium licencjackie kończy się przedłożeniem do oceny pracy licencjackiej.
2. Wykaz monograficznych wykładów fakultatywnych ogłaszany jest w każdym roku akademickim.
3. Studenci III roku konsultują z promotorem pracy licencjackiej wybór fakultetów.
4. Studenci I roku w semestrze zimowym zobowiązani są do odbycia następujących szkoleń:
 - W zakresie przysposobienia bibliotecznego.
 - W zakresie odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów.
 - W zakresie ochrony własności intelektualnej (5 godzin).
5. Studenci I roku w semestrze letnim zobowiązani są do zaliczenia zajęć ogólnouniwersyteckich z przedmiotu „Wprowadzenie do problematyki Unii Europejskiej” (15 godzin).
6. Studenci III roku w semestrze piątym zobowiązani są do odbycia trzytygodniowej praktyki zawodowej.

W ramach limitu miejsc studenci I roku zapisują się do końca stycznia. Studenci, którzy nie dokonają wyboru specjalności kontynuują studia w ramach kierunku ogólnofilozoficznego.

3.4.3 Filozofia, studia stacjonarne pierwszego stopnia, specjalność religioznawcza (kontynuacja)

Szczegółowe opisy przedmiotów (sylabusy) znajdują się w Uniwersyteckim Katalogu Przedmiotów na stronach Systemu Jakości Kształcenia (<http://www.sjk.umcs.lublin.pl/>). Przed zapisaniem się na wykłady fakultatywne i seminaria należy zapoznać się z opisem zajęć.

Rok II – semestr III, 315 godzin dydaktycznych, 31 pkt ECTS, 2 egzaminy

Przedmiot	Liczba		Forma zaliczenia	Prowadzący
	Godzin	ECTS		
przedmioty podstawowe				

<u>Historia filozofii nowożytnej cz. I</u>	30 w + 30 kw	7	Zaliczenie	Dr hab. H. Jakuszko, prof. UMCS
Przedmioty ogólne				
<u>Język obcy nowożytny Angielski Rosyjski</u>	30 kw	1	Zaliczenie	Mgr P. Staniewski Mgr D. Matwiczyna
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE				
<u>Ontologia</u>	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. A. Łukasik, prof. UMCS
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE				
Antropologia kulturowa (etnologia religii)	30 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr M. Rajewski
Historia religii cz. I	30 w + 30 kw	5	Zaliczenie	
Przedmioty FAKULTATYWNE				
Minimum 2 <u>wykłady fakultatywne</u>	60 w	6	Zaliczenie	[wybierają studenci]

Rok II – semestr IV, 330 godzin dydaktycznych, 35 pkt ECTS, 3 egzaminy

Przedmiot	Liczba		Forma zaliczenia	Prowadzący
	Godzin	ECTS		
przedmioty podstawowe				
<u>Historia filozofii nowożytnej cz. II</u>	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. H. Jakuszko, prof. UMCS
Przedmioty ogólne				
<u>Język obcy nowożytny Angielski Rosyjski</u>	30 kw	2	Zaliczenie	Mgr P. Staniewski Mgr D. Matwiczyna
<u>Technologie informatyczne</u>	30 kw	2	Zaliczenie	Dr hab. P. Giza
PRZEDMIOTY kierunkowe				
<u>Epistemologia</u>	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. M. Hetmański, prof. UMCS
<u>Etyka</u>	30 w	4	Zaliczenie	Prof. dr hab. L. Hostyński
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE				
Historia religii cz. II	30w + 30kw	6	Egzamin	Dr G. Polak
Przedmioty FAKULTATYWNE				
Minimum 3 <u>wykłady fakultatywne</u>	90 w	9	Zaliczenie	[wybierają studenci]

Rok III – semestr V, 375 godzin dydaktycznych, 32 pkt ECTS, 2 egzaminy

Przedmiot	Liczba		Forma	Prowadzący
	Godzin	ECTS	zaliczenia	
przedmioty podstawowe				
Historia filozofii współczesnej cz. I	30 w + 30 kw	7	Zaliczenie	Dr hab. A. Niemczuk
przedmioty kierunkowe				
Translatorium tekstów filozoficznych	30 kw	3	Zaliczenie	Dr G. Polak
przedmioty OGÓLNE				
Język obcy nowożytny Angielski Rosyjski	30 kw	1	Zaliczenie	Mgr A. Monies-Mizera Mgr D. Matwiczyna
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE				
Fenomenologia religii	15 w + 30 kw	5	Egzamin	Dr hab. M. Szymański

Seminarium licencjackie	30 sm	4	Zaliczenie	[wybierają studenci]
przedmioty FAKULTATYWNE				
Minimum 3 <u>wykłady fakultatywne</u>, 1 egzamin	90 w	9	Egzamin	[wybierają studenci]
PRAKTYKI ZAWODOWE				
Praktyki zawodowe	90	3	Zaliczenie	

Rok III – semestr VI, 255 godzin dydaktycznych, 30 pkt ECTS, 3 egzaminy

Przedmiot	Liczba Godzin	ECTS	Forma zaliczenia	Prowadzący
przedmioty podstawowe				
Historia filozofii współczesnej cz. II	15 w + 30 kw	6	Egzamin	Dr hab. A. Niemczuk
PRZEDMIOTY kierunkowe				
Translatorium tekstów filozoficznych	30 kw	3	Zaliczenie	Dr G. Polak
Przedmioty specjalnościowe				
Seminarium licencjackie	30 sm	6	Egzamin	[kontynuacja]
przedmioty FAKULTATYWNE				
Minimum 5 <u>wykładów fakultatywnych</u>, 1 egzamin	150 w	15	Egzamin	[wybierają studenci]

Zestawienie godzinowe studiów z podziałem na semestry

Semestr	Całkowita liczba godzin w semestrze	Całkowita liczba ECTS w semestrze	Przedmioty filozoficzne podstawowe i kierunkowe		Przedmioty ogólne, specjalnościowe i fakultatywne		Praktyki zawodowe	
			Liczba godzin	Licba ECTS	Liczba godzin	Licba ECTS	Liczba godzin	Licba ECTS
I	300	30	180	22	120	8	0	0
II	345	32	180	20	165	12	0	0
III	315	31	105	13	210	18	0	0
IV	330	35	120	16	210	19	0	0
V	375	32	90	10	195	19	90	3
VI	255	30	75	9	180	21	0	0
Razem	1920	190	750	90	1080	97	90	3

1. Seminarium kończy się przedłożeniem pracy licencjackiej do oceny.
2. Studenci I roku w semestrze pierwszym są zobowiązani do odbycia szkoleń w zakresie:
 - przysposobienia bibliotecznego
 - odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów
 - ochrony własności intelektualnej (5 godzin)
3. Studenci I roku w semestrze drugim są zobowiązani do zaliczenia zajęć ogólnouniwersyteckich z przedmiotu: Wprowadzenie do problematyki Unii Europejskiej w wymiarze 15 godzin

3.4.4 Filozofia, studia stacjonarne drugiego stopnia (kontynuacja)

Szczegółowe opisy przedmiotów (sylabusy) znajdują się w Uniwersyteckim Katalogu Przedmiotów na stronach Systemu Jakości Kształcenia (<http://www.sjk.umcs.lublin.pl/>). Przed zapisaniem się na wykłady fakultatywne i seminaRIA należy zapoznać się z opisem zajęć.

Studia trwają cztery semestry, łączna liczba godzin 810, punktów ECTS 120

Rok II – semestr III, 240 godzin dydaktycznych, 30 pkt ECTS, 2 egzaminy

Przedmiot	Liczba		Forma zaliczenia	Prowadzący
	Godzin	ECTS		
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE				
Filozofia komunikacji	15 w + 30 ca	8	Egzamin	Dr hab. Z. Muszyński, prof. UMCS
Filozofia przyrody	15 w + 30 ca	8	Egzamin	Dr hab. A. Łukasik, prof. UMCS
Filozofia wartości	30 w	3	Zaliczenie	Dr hab. A. Niemczuk
Sociologia	15 w + 15 ca	2	Zaliczenie	Dr M. Kuszyk-Bytniewska
Seminarium magisterskie	30 sm	3	Zaliczenie	[kontynuacja]
WYKŁADY FAKULTATYWNE				
Minimum 2 wykłady fakultatywne	60 w	6	Zaliczenie	[wybierają studenci]

Rok II – semestr IV, 135 godzin dydaktycznych, 30 pkt ECTS, 2 egzaminy

Rok II – semestr IV, 155 godzin dydaktycznych, 50 pkt ECTS, 2 egzaminy				
Przedmiot	Liczba		Forma zaliczenia	Prowadzący
	Godzin	ECTS		
PRZEDMIOTY KIERUNKOWE				
Metodologia nauk humanistycznych	15 w + 30 ca	8	Egzamin	Dr P. Bytniewski
Filozofia języka	15 w + 15 ca	2	Zaliczenie	Dr hab. Z. Muszyński, prof. UMCS
Seminarium magisterskie	30 sm	17	Egzamin	[kontynuacja]
WYKŁADY FAKULTATYWNE				
Minimum 1 wykład fakultatywny	30 w	3	Zaliczenie	[wybierają studenci]

Uwaga: Absolwenci studiów pozafilozoficznych zobowiązani są ponadto do uzupełnienia kanonu przedmiotów podstawowych i kierunkowych realizowanych na studiach filozoficznych I stopnia. Są to następujące przedmioty:

- Propedeutyka filozofii
- Historia filozofii (starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej)
- Logika
- Ontologia
- Epistemologia
- Etyka

W uzasadnionych przypadkach można rozważyć indywidualną organizację studiów, by umożliwić uzupełnienie wymaganych przedmiotów.

3.4.5 Filozofia, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013

Efekty kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filozofia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K_W02	zna podstawową terminologię filozoficzną	H1A_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu propedeutyki filozofii, filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej i współczesnej, filozofii polskiej, logiki pragmatycznej i formalnej oraz psychologii i socjologii	H1A_W03, S1A_W04
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie ontologii, epistemologii, etyki, estetyki, filozofii umysłu, filozofii człowieka, filozofii religii	H1A_W04
K_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach filozofii z innymi dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych oraz społecznych	H1A_W05, S1A_W01, S1A_W04
K_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach i najważniejszych stanowiskach w filozofii współczesnej	H1A_W06
K_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwe dla wybranych szkół i kierunków filozoficznych	H1A_W07
K_W08	zna zasady publikacji tekstu naukowego i podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej	H1A_W08, S1A_W10
K_W09	ma podstawową wiedzę na temat kształtowania się idei filozoficznych i historycznej zmienności pojęć filozoficznych	H1A_W09
K_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10, S1A_W08, S1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informację ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na analizę typowych problemów filozoficznych	H1A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, potrafi rozwijać swoje umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03, SA1_U06; SA1_U07; SA1_U08
K_U04	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną i adekwatnie definiuje pojęcia	H1A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych wytworów kultury, ocenić ich doniosłość filozoficzną i umieścić we właściwym kontekście historyczno-kulturowym	H1A_U05, S1A_U08
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06

K_U07	potrafi jasno i wyraźnie komunikować swoją wiedzę z dziedziny filozofii	H1A_U07
K_U08	posiada umiejętność samodzielnego tworzenia typowych prac pisemnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i odpowiednich źródeł	H1A_U08, S1A_U09
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień filozoficznych	H1A_U09, S1A_U10
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie filozofii w wybranym języku obcym zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma ukształtowaną potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01
K_K02	potrafi pracować w zespole, posiada umiejętność planowania i organizacji pracy	H1A_K02, S1A_K02
K_K03	prawidłowo identyfikuje zadanie badawcze i określa etapy jego realizacji	H1A_K03, S1A_K03
K_K04	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04, S1A_K04
K_K05	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K05
K_K06	jest otwarty na poznawanie nowych idei, wykazuje motywację do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym	H1A_K06, S1A_K07, S1A_K06

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Plan studiów: <http://syjon-1.umcs.lublin.pl/merv/study/sgroup/45>

3.4.6 Filozofia, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013

Efekty kształcenia

Symbol	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>filozofia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
WIEDZA		
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H2A_W01
K_W02	zna terminologię filozoficzną na poziomie rozszerzonym	H2A_W02

K_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filozofii społecznej, filozofii polityki, filozofii Wschodu, filozofii kultury, antropologii kulturowej, filozofii sztuki, filozofii języka, filozofii przyrody, filozofii wartości, filozofii komunikacji, filozofii nauk przyrodniczych i filozofii nauk humanistycznych	H2A_W03
K_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową w wybranych dziedzinach filozofii	H2A_W04
K_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filozofii z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych, które pozwalają mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	H2A_W05, H2A_S05
K_W06	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmujących wybrane obszary filozofii	H2A_W06
K_W07	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji filozoficznych	H2A_W07
K_W08	zna i rozumie zasady publikacji tekstu naukowego i podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej	H2A_W08
K_W09	ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania się idei filozoficznych i historycznej zmienności pojęć filozoficznych	H2A_W09
K_W10	zna filozoficzne podstawy kultury oraz rozumie rolę idei filozoficznych w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	H2A_W10

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację w wykorzystaniu z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę dzieł filozoficznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne podejście do złożonych problemów filozoficznych	H2A_U02
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania kompetencji zawodowych	H2A_U03
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin naukowych oraz tworzenia syntetycznych opracowań	H2A_U04
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury uwzględniając nowe osiągnięcia filozofii, w celu określenia miejsca i znaczenia tych wytworów w procesie historycznym	H2A_U05
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów, poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków i syntetycznych podsumowań	H2A_U06
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i własnego doświadczenia oraz umiejętność prezentacji krytycznych opracowań w różnych mediach	H2A_U07
K_U08	potrafi jasno i wyraźnie komunikować swoją wiedzę z dziedziny filozofii oraz popularyzować wiedzę filozoficzną	H2A_U08
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność tworzenia prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym w określonych dziedzinach filozofii	H2A_U09
K_U10	posiada umiejętność przygotowania i wygłaszania odczytów, wykładów i prezentacji dotyczących szczegółowych zagadnień filozoficznych	H2A_U10

K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie filozofii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi inspirować proces uczenia się innych	H2A_K01
K_K02	potrafi pracować w zespole, posiada umiejętność planowania i organizacji pracy zespołowej	H2A_K02
K_K03	prawidłowo identyfikuje zadanie badawcze i określa etapy jego realizacji	H2A_K03
K_K04	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania i wzbogacenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego	H2A_K05
K_K06	jest otwarty na poznawanie nowych idei, aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym	H2A_K06

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów *filozofia* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Plan studiów: <http://syjon-1.umcs.lublin.pl/merv/study/sgroup/46>

3.4.7 Europeistyka, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, rocznik 2012/2013

Efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów: Europeistyka

Poziom kształcenia: stopień I

Profil kształcenia: praktyczny

Symbol efektów kierunkowych	kierunkowe efekty kształcenia- opis słowny Po zakończeniu studiów absolwent:	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji	Opis procesu służącego uzyskaniu danego efektu i sposobu weryfikacji tego efektu poprzez przypisanie: 1. nazwy modułu - jego wymiaru godzinowego, formy zajęć, formy zaliczenia; 2. rodzaj praktyki – jej wymiar godzinowy
WIEDZA			
K_W01	ma ogólną wiedzę teoretyczną i faktogra-	H1P_W01;	Podstawy nauk humani-

	ficzną, niezbędną do studiowanego kierunku, w zakresie wybranych aspektów dziedzin nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych i prawnych w zakresie dyscyplin: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, socjologii, filozofii, kulturoznawstwa, ekonomii, nauki o administracji, prawa, nauki o polityce, finansów;	H1P_W02; H1P_W03; S1P_W01; S1P_W02; S1P_W04; S1P_W05; S1P_W06; S1P_W08; S1P_W09;	stycznych i społecznych 30 WY, 30 KW – egzamin; Filozofia medycyny z elementami bioetyki 15 WY, 30 KW – egzamin; Wiedza o gospodarce narodowej 15 WY, 15 KW – egzamin; Zachowania i procesy decyzyjne jednostek gospodarczych 30 WY, 15 KW – egzamin; Psychologia społeczna 30 WY, 15 CA – egzamin; Przemiany społeczne w Europie 30 WY, 30 CA – egzamin; Etyka biznesu 15 WY, 15 KW – egzamin; Seminarium 60 SM – zaliczenie; Gospodarka wiedzy 15 WY – zaliczenie;
K_W02	posiada poszerzoną wiedzę zgodnie z jego indywidualnymi zainteresowaniami i predyspozycjami;	H1P_W03; H1P_W06; H1P_W08; H1P_W10; S1P_W02; S1P_W03; S1P_W05; S1P_W06; S1P_W10; M1_W10;	Zajęcia fakultatywne – zaliczenie/egzamin; Edukacja zdrowotna 30 WY, 30 KW – egzamin; Ekonomia społeczna 30 WY, 30 KW – egzamin; Psychologia społeczna 30 WY, 15 CA – egzamin; Etyka biznesu 15 WY, 15 KW – egzamin; Gerontologia społeczna 15 WY – zaliczenie; Wychowanie fizyczne 60 CA – zaliczenie;
K_W03	posiada ogólną wiedzę z wybranego obszaru dziedzictwa kulturowego Europy;	H1P_W01; H1P_W02; H1P_W03; H1P_W04; H1P_W08; S1P_W01; S1P_W05; S1P_W07; S1P_W08; S1P_W09;	Kultura w działaniu 30 WY, 30 KW – egzamin; Europa w literaturze 15 WY – zaliczenie; Mniejszości kulturowe i narodowe w Europie 30 WY, 30 KW – egzamin; Gender 30 WY, 30 KW – egzamin;
K_W04	posiada wiedzę na temat procesów społecznych w Europie przy szczególnym uwzględnieniu zagadnień kulturowych i społecznych, wynikających z miejsca i roli Polski w strukturach europejskich oraz wybranych zagadnień prawnych	H1P_W01; H1P_W02; H1P_W03; H1P_W04; H1P_W05; H1P_W07;	Polska w UE 15 WY, 15 CA – zaliczenie; Edukacja zdrowotna 30 WY, 30 KW – egzamin; Prawo i system instytucjonalny UE – 30 WY, 30

	i ekonomicznych właściwych dla Unii Europejskiej;	S1P_W02; S1P_W03; S1P_W05; S1P_W06; S1P_W07;	KW – egzamin; Gospodarka wolnorynkowa i jej alternatywy 15 WY – zaliczenie; Przemiany społeczne w Europie 30 WY, 30 CA – egzamin; Mniejszości kulturowe i narodowe w Europie 30 WY, 30 KW – egzamin; Procesy migracyjne w Europie 30 WY, 30 KW – egzamin; Anomie społeczne 15 WY – zaliczenie;
K_W05	zna zasady funkcjonowania instytucji prowadzących działalność społeczną, kulturową, medialną i promocyjno-reklamową;	H1P_W04; H1P_W05; H1P_W06; H1P_W07; H1P_W08; H1P_W09; S1P_W03; S1P_W06; S1P_W07; S1P_W09;	Elementy psychologii i socjologii zarządzania 30 WY, 30 KW – egzamin; Promocja i reklama 30 WY, 30 KW – zaliczenie;
K_W06	posiada wiedzę w zakresie sztuki negocjacji i komunikacji społecznej;	H1P_W01; H1P_W02; H1P_W04; H1P_W08; S1P_W02; S1P_W04; S1P_W05;	Techniki argumentacji 15 WY, 30 KW – egzamin; Komunikacja interpersonalna 15 WY, 30 KW – egzamin; Mediacje i negocjacje 30 KW – zaliczenie; Psychologia społeczna 30 WY, 15 CA – egzamin; Promocja i reklama – 30WY, 30 KW – zaliczenie; Kontakty z mediami 30 KW – zaliczenie;
K_W07	posiada niezbędną wiedzę z zakresu przygotowania projektów badawczych i użytkowych;	H1P_W04; H1P_W07; S1P_W06;	Opracowanie strategii i ewaluacja projektów 30WY, 30 KW – egzamin; Realizacja i zarządzanie projektem 15 KW – zaliczenie; Działanie w organizacjach i instytucjach 45 KW – zaliczenie;
K_W08	zna zasady analizy danych;	H1P_W07; S1P_W06;	Obsługa programów biurowych 30 LB – zaliczenie; Księgowanie i budżetowanie w projekcie 30 WY, 30 KW – egzamin; Opracowanie

K_W09	ma wiedzę w zakresie pozyskiwania środków na realizację projektów;	H1P_W01; H1P_W02; H1P_W04; H1P_W05; H1P_W08; H1P_W09; S1P_W03; S1P_W07;	strategii i ewaluacja projektów 30WY, 30 KW – egzamin; Pozyskiwanie funduszy 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Opracowanie strategii i ewaluacja projektów 30 WY, 30 KW – egzamin; Działanie w organizacjach i instytucjach 45 KW – zaliczenie;
K_W10	zna zasady obsługi projektów;	H1P_W04; H1P_W06; H1P_W07; H1P_W08; S1P_W03; S1P_W07;	Opracowanie strategii i ewaluacja projektów 30WY, 30 KW – egzamin; Realizacja i zarządzanie projektem 15 KW – zaliczenie;
K_W11	zna zasady korzystania z technologii informatycznych na potrzeby realizowanych przez siebie zadań;	H1P_W07; H1P_W08; H1P_W09; S1P_W06;	Obsługa programów biurowych 30 LB – zaliczenie;
K_W12	nabył wiedzę dotyczącą działalności instytucji kulturalnych i społecznych poprzez szkolenia, staże, wolontariat lub praktykę zawodową zrealizowaną w kraju lub zagranicą;	H1P_W05; H1P_W06; H1P_W07; H1P_W08; S1P_W03; S1P_W07; S1P_W09; S1P_W11;	Praktyka 90 h – zaliczenie; Działanie w organizacjach i instytucjach 45 KW – zaliczenie;
K_W13	opanował znajomości języka angielskiego na poziomie B2;	H1P_W03;	Język angielski 90 KW – egzamin; Translatorium język angielski 60 KW – zaliczenie
K_W14	opanował znajomości wybranego języka nowożytnego na poziomie B2;	H1P_W03;	Język obcy II 90 KW – egzamin;
K_W15	ma wiedzę z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;	H1P_W10; S1P_W10;	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej; 15 WY – zaliczenie; Kontakty z mediami 30 KW – zaliczenie;
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	rozumie i wyjaśnia podstawowe mechanizmy działalności instytucji kulturowych i społecznych;	H1P_U03; H1P_U05; H1P_U07; S1P_U01; S1P_U02; S1P_U03; S1P_U04; S1P_U07;	Działanie w organizacjach i instytucjach 45 KW – zaliczenie; Edukacja zdrowotna 30 WY, 30 KW – egzamin; Ekonomia społeczna 30 WY, 30 KW – egzamin; Praktyka 90 h – zaliczenie; Kultura w działaniu 30

			WY, 30 KW – egzamin; Kontakty z mediami 30 KW – zaliczenie; Elementy psychologii i socjologii zarządzania 30 WY, 30 KW – egzamin;
K_U02	rozdziela aspekty historyczne, kulturowe, społeczne, prawne, ekonomiczne, gospodarcze, militarne i polityczne procesów społecznych przy szczególnym uwzględnieniu wieloaspektowego procesu integracyjnego właściwego dla krajów Unii Europejskiej;	H1P_U01; H1P_U02; H1P_U05; H1P_U07; S1P_U01; S1P_U02; S1P_U03; S1P_U04; S1P_U05;	Podstawy nauk humanistycznych i społecznych 30 WY, 30 KW – egzamin; Prawo i system instytucjonalny UE – 30 WY, 30 KW – egzamin; Mniejszości kulturowe i narodowe w Europie 30 WY, 30 KW – egzamin; Przemiany społeczne w Europie 30 WY, 30 CA – egzamin; Etyka biznesu 15 WY, 15 KW – egzamin; Wiedza o gospodarce narodowej 15 WY, 15 KW – egzamin; Kultura w działaniu 30 WY, 30 KW – egzamin; Polska w UE 15 WY, 15 CA – zaliczenie; Filozofia medycyny z elementami bioetyki 15 WY, 30 KW – egzamin; Gerontologia społeczna 15 WY – zaliczenie;
K_U03	wskazuje, analizuje i wyjaśnia podstawowe przyczyny, warunki i konsekwencje procesów i zjawisk społecznych;	H1P_U01; H1P_U10; S1P_U02; S1P_U03; S1P_U04; S1P_U05;	Mniejszości kulturowe i narodowe w Europie 30 WY, 30 KW – egzamin; Procesy migracyjne w Europie 30 WY, 30 KW – egzamin; Anomie społeczne 15 WY – zaliczenie; Prawo i system instytucjonalny UE – 30 WY, 30 KW – egzamin; Gender 30 WY, 30 KW – egzamin;
K_U04	jest przygotowany do prowadzenia badań przy współpracy z opiekunem naukowym;	H1P_U01; H1P_U02; H1P_U03; H1P_U04; H1P_U05; H1P_U06; S1P_U06; S1P_U07; S1P_U08;	Seminarium 60 SM – zaliczenie;
K_U05	wyszukuje, selekcjonuje i przetwarza dane naukowe oraz różnego rodzaju informacje	H1P_U01; H1P_U02;	Seminarium 60 SM – zaliczenie; Techniki

K_U06	niezbędne do prowadzenia badań;	H1P_U03; H1P_U04; H1P_U05; H1P_U06; H1P_U11; S1P_U02; S1P_U03; S1P_U05;	argumentacji 15 WY, 30 KW – egzamin; Obsługa programów biurowych 30 LB – zaliczenie; Gospodarka wiedzy 15 WY – zaliczenie;
	dobiera metody i narzędzia badawcze;	H1P_U01; H1P_U02; H1P_U03; H1P_U04; H1P_U05; H1P_U09; S1P_U01; S1P_U04; S1P_U08;	Seminarium 60 SM – zaliczenie; Mediacje i negocjacje 30 KW – zaliczenie; Promocja i reklama – 30 WY, 30 KW – zaliczenie; Opracowanie strategii i ewaluacja projektów 30WY, 30 KW – egzamin;
K_U07	formułuje i weryfikuje hipotezy;	H1P_U01; H1P_U02; H1P_U05; H1P_U10; S1P_U01; S1P_U02; S1P_U03;	Seminarium 60 SM – zaliczenie; Zajęcia fakultatywne – zaliczenie/egzamin;
K_U08	uzasadnia swoje stanowisko oraz opracowuje i prezentuje wyniki badań, zarówno w formie ustnej jak i pisemnej, przy użyciu podstawowej fachowej terminologii, stosując przepisy prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;	H1P_U07; H1P_U08; H1P_U09; H1P_U10; S1P_U02; S1P_U03; S1P_U04; S1P_U05; S1P_U07; S1P_U08; S1P_U09; S1P_U10;	Seminarium 60 SM – zaliczenie; Techniki argumentacji 15 WY, 30 KW – egzamin; Komunikacja interpersonalna – 15 WY, 30 KW – egzamin; Obsługa programów biurowych 30 LB – zaliczenie; Etyka biznesu 15 WY, 15 KW – egzamin; Pozyskiwanie funduszy 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15 WY – zaliczenie;
K_U09	jest zdolny do abstrakcyjnego myślenia, analizy i syntezy oraz zdobywania wiedzy teoretycznej;	H1P_U01; H1P_U02; H1P_U10; S1P_U01; S1P_U02; S1P_U03;	Podstawy nauk humanistycznych i społecznych 30 WY, 30 KW – egzamin; Psychologia społeczna 30 WY, 15 CA – egzamin; Europa w literaturze 15 WY – zaliczenie;
K_U10	samodzielnie zdobywa umiejętności praktyczne;	H1P_U02; H1P_U03; H1P_U07; H1P_U09; S1P_U03; S1P_U05; S1P_U06; S1P_U07; H1P_U08; M1_U11;	Promocja i reklama 30 WY, 30 KW – zaliczenie; Komunikacja interpersonalna – 15 WY, 30 KW – egzamin; Księgowanie i budżetowanie w projekcie 30 WY, 30KW – egzamin; Obsługa pro-

K_U11	realizuje różnego rodzaju zadania, wynikające z podjęcia pracy zawodowej;	H1P_U02; H1P_U03; H1P_U04; H1P_U05; H1P_U07; H1P_U08; H1P_U09; S1P_U06; S1P_U07;	gramów biurowych 30 LB – zaliczenie; Kontakty z mediami 30 KW – zaliczenie; Realizacja i zarządzanie projektem 15 KW – zaliczenie; Wychowanie fizyczne 60 CA – zaliczenie; Opracowanie strategii i ewaluacja projektów 30WY, 30 KW – egzamin; Pozyskiwanie funduszy 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Księgowanie i budżetowanie w projektach 30 WY, 30 KW – egzamin; Praktyka 90 h – zaliczenie; Działanie w organizacjach i instytucjach 45 KW – zaliczenie; Kontakty z mediami 30 KW – zaliczenie; Realizacja i zarządzanie projektem 15 KW – zaliczenie; Elementy psychologii i socjologii zarządzania 30 WY, 30 KW – egzamin;
K_U12	samodzielnie identyfikuje, opisuje i proponuje rozwiązanie problemów, wykorzystując podstawową specjalistyczną wiedzę z zakresu dziedzin nauki właściwych dla studiów europeistycznych;	H1P_U01; H1P_U10; S1P_U01; S1P_U02;	Gospodarka wolnorynkowa i jej alternatywy 15 WY – zaliczenie; Zachowania i procesy decyzyjne jednostek gospodarczych 30 WY, 15 KW – egzamin; Prawo i system instytucjonalny UE – 30 WY, 30 KW – egzamin; Wiedza o gospodarce narodowej 15 WY, 15 KW – egzamin;
K_U13	samodzielnie zgłębia wiedzę niezbędną do rozwijania swoich umiejętności zawodowych;	H1P_U01; H1P_U02; S1P_U05; S1P_U06;	Seminarium 60 SM – zaliczenie; Procesy migracyjne w Europie – 30 WY, 30 KW – egzamin; Psychologia społeczna 30 WY, 15 CA – egzamin;
K_U14	podnosić swoje kwalifikacje zawodowe poprzez podejmowanie różnego rodzaju szkoleń, kursów lub studiów;	H1P_U02; H1P_U03; H1P_U08; S1P_U04; S1P_U06;	Praktyka 90 h – zaliczenie; Działanie w organizacjach i instytucjach 45 KW – zaliczenie; Pozy-

K_U15	posługuje się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2 oraz innym wybranym językiem nowożytnym na poziomie co najmniej B2;	H1P_U11; H1P_U12; H1P_U13; H1P_U14; S1P_U09; S1P_U10; S1P_U11;	skiwanie funduszy 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Język angielski 90 KW – egzamin; Język obcy II 90 KW – egzamin; Translatorium 60 KW – zaliczenie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego Europy oraz konieczności jego rozwoju;	H1P_K01; H1P_K04; H1P_K05; H1P_K06; S1P_K01; S1P_K03; S1P_K04; S1P_K05; S1P_K06;	Kultura w działaniu 30 WY, 30 KW – egzamin; Europa w literaturze 15 WY – zaliczenie; Filozofia medycyny z elementami bioetyki 15 WY, 30 KW – egzamin;
K_K02	docenia rolę procesów społecznych i ich konsekwencji dla kraju, Europy i Unii Europejskiej;	H1P_K01; H1P_K02; H1P_K05; H1P_K06; S1P_K01; S1P_K02; S1P_K03; S1P_K04; S1P_K05; S1P_K07;	Podstawy nauk humanistycznych i społecznych 30 WY, 30 KW – egzamin; Przemiany społeczne w Europie 30 WY, 30 CA – egzamin; Gender 30 WY, 30 KW – egzamin; Gospodarka wolnorynkowa i jej alternatywy 15 WY – zaliczenie; Prawo i system instytucjonalny UE – 30 WY, 30 KW – egzamin; Zachowania i procesy decyzyjne jednostek gospodarczych 30 WY, 15 KW – egzamin; Procesy migracyjne w Europie 30 WY, 30 KW – egzamin; Polska w UE 15 WY, 15 CA – zaliczenie; Gerontologia społeczna 15 WY – zaliczenie;
K_K03	wykazuje gotowość do pracy w zespole kierowanym przez doświadczonego pracownika;	H1P_K02; H1P_K04; S1P_K02; S1P_K03; S1P_K04; M1_K01; M1_K09;	Komunikacja interpersonalna 15 WY, 30 KW – egzamin; Praktyka 90 h – zaliczenie; Mediacje i negocjacje 30 KW – zaliczenie; Realizacja i zarządzanie projektem 15 KW – zaliczenie; Elementy psychologii i socjologii zarządzania 30 WY, 30 KW – egzamin; Opracowanie strategii i ewaluacja projektów 30 WY, 30 KW – egzamin;

K_K04	wykazuje gotowość do pracy samodzielnej;	H1P_K01; H1P_K03; H1P_K04; H1P_K06; S1P_K01; S1P_K02; S1P_K04; S1P_K06; M1_K01; M1_K09;	Wychowanie fizyczne 60 CA – zaliczenie; Seminarium 60 SM – zaliczenie; Promocja i reklama 30 WY, 30 KW – zaliczenie; Praktyka 90 h – zaliczenie; Obsługa programów biurowych 30 LB – zaliczenie; Język angielski 90 KW – egzamin; Język obcy II 90 KW – egzamin; Kontakty z mediami 30 KW – zaliczenie; Translatorium 60 KW – zaliczenie; Realizacja i zarządzanie projektem 15 KW – zaliczenie; Elementy psychologii i socjologii zarządzania 30 WY, 30 KW – egzamin; Wychowanie fizyczne 60 CA – zaliczenie;
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za efekty wykonywanej pracy zarówno własnej jak i zespołowej, potrafi ocenić ich wartość oraz praktyczne zastosowanie;	H1P_K02; H1P_K03; H1P_K04; S1P_K02; S1P_K03; S1P_K04; S1P_K06; S1P_K07;	Etyka biznesu 15 WY, 15 KW – egzamin; Techniki argumentacji 15 WY, 30 KW – egzamin; Opracowanie strategii i ewaluacja projektów 30 WY, 30 KW – egzamin; Psychologia społeczna 30 WY, 15 CA – egzamin; Mediacje i negocjacje 30 KW – zaliczenie; Realizacja i zarządzanie projektem 15 KW – zaliczenie; Elementy psychologii i socjologii zarządzania 30 WY, 30 KW – egzamin; Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15 WY – zaliczenie;
K_K06	jest świadomy ważności i konieczności pogłębiania umiejętności dostosowania się do realiów życia społecznego a także nieustannego podnoszenia własnych kwalifikacji i kompetencji;	H1P_K01; H1P_K02; H1P_K03; S1P_K01; S1P_K02; S1P_K03; S1P_K04; S1P_K05; S1P_K06; S1P_K07;	Mniejszości kulturowe i narodowe w Europie 30 WY, 30 KW – egzamin; Anomie społeczne 15 WY – zaliczenie; Ekonomia społeczna – 30 WY, 30 KW – egzamin; Psychologia społeczna 30 WY, 15 CA – egzamin; Gospodarka wiedzy 15

K_K07	jest gotowy podjąć pracę w różnego rodzaju zakładach pracy (podmioty gospodarcze, urzędy, instytucje rządowe i pozarządowe) w kraju i za granicą;	H1P_K01; H1P_K02; H1P_K03; H1P_K04; H1P_K06; S1P_K01; S1P_K02; S1P_K03; S1P_K05; S1P_K06; S1P_K07;	WY – zaliczenie; Zajęcia fakultatywne – zaliczenie/egzamin; Filozofia medycyny z elementami bioetyki 15 WY, 30 KW – egzamin;
			Działanie w organizacjach i instytucjach 45 KW – zaliczenie; Księgowanie i budżetowanie w projektach 30 WY, 30 KW – egzamin; Pozyskiwanie funduszy 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Gospodarka wolnorynkowa i jej alternatywy 15 WY – zaliczenie; Prawo i system instytucjonalny UE – 30 WY, 30 KW – egzamin; Wiedza o gospodarce narodowej 15 WY, 15 KW – egzamin; Edukacja zdrowotna 30 WY, 30 KW – egzamin; Język angielski 90 KW – egzamin; Język obcy II 90 KW – egzamin; Translatorium 60 KW – zaliczenie;
K_K08	posiada kwalifikacje do podjęcia studiów drugiego stopnia.	H1P_K01; S1P_K01; S1P_K06;	Seminarium 60 SM – zaliczenie;

Legenda:

1. W nagłówku podstawowe informacje o programie:
3. nazwa kierunku studiów:
4. poziom kształcenia:
5. profil kształcenia:
2. W kolumnach od lewej:
 - symbole kierunkowych efektów kształcenia
 - kierunkowe efektu kształcenia – opis słowny
 - symbole obszarowych efektów kształcenia
3. Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
 3. litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla kierunku (a nie dla obszaru),
 4. znak _ (podkreślnik),
 5. jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
 6. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

4. Symbole obszarowych efektów kształcenia:
7. litera określająca nazwę obszaru kształcenia, zgodnie z następującymi ustaleniami:
 - H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
 - S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
 - X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
 - P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
 - T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
 - M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
 - R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
 - A: obszar kształcenia odpowiadający sztuce;
8. cyfra 1 lub 2 – dla określenia poziomu kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia);
litera A lub P – dla określenia profilu kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny);
9. znak _ (podkreślnik);
10. jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
11. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

Plany studiów:

Europeistyka 1 stopień, stacjonarne: <http://syjon-1.umcs.lublin.pl/merv/study/sgroup/59>

Europeistyka 1 stopień, niestacjonarne: <http://syjon-1.umcs.lublin.pl/merv/study/sgroup/142> [nieuruchomione w roku 2012/2013]

3.4.8 Europeistyka, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013

Efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów: Europeistyka Poziom kształcenia: stopień II Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Symbol efektów kierunkowych	kierunkowe efekty kształcenia- opis słowny Po zakończeniu studiów absolwent:	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji	Opis procesu służącego uzyskaniu danego efektu i sposobu weryfikacji tego efektu poprzez przypisanie: 1. nazwy modułu - jego wymiaru godzinowego, formy zajęć, formy zaliczenia; 2. rodzaj praktyki – jej wymiar godzinowy
WIEDZA K_W01	ma pogłębioną wiedzę teoretyczną i faktograficzną, niezbędną do studiowanego kierunku, w zakresie wybranych aspektów dziedzin nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych i prawnych w zakresie dyscyplin: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, socjologii, filozofii, kulturoznaw-	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W05, H2A_W06, S2A_W01, S2A_W02,	Współczesne idee filozoficzne 30 WY, 15 KW – egzamin; Współczesne teorie socjologiczne 30 WY, 15 KW – egzamin; Historia idei 30 WY, 15 KW – egzamin; Filozofia

	stwa, ekonomii, nauki o administracji, prawa, nauki o polityce, finansów;	S2A_W03, S2A_W05, S2A_W07,		dziejów 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Polityka finansowa UE 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Polityka UE 15 WY, 15 KW – egzamin; Seminarium 90 SM – zaliczenie;
K_W02	ma ukierunkowane wykształcenie zgodnie z jego indywidualnymi zainteresowaniami i predyspozycjami;	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W10, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W08, S2A_W09, M2_W09, M2_W10,		Zajęcia fakultatywne – zaliczenie/egzamin; Socjotechniki 15 WY, 45 KW – zaliczenie; Wychowowanie fizyczne 15 CA – zaliczenie; Antropologia przestrzeni 15 WY, 15 KW – zaliczenie;
K_W03	posiada pogłębioną wiedzę z wybranego obszaru dziedzictwa kulturowego Europy;	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W05, H2A_W10, S2A_W01, S2A_W03, S2A_W05,		Kultura i sztuka Europy 30 WY, 15 KW – egzamin; Religie w Europie 15 WY, 15 KW - zaliczenie
K_W04	posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów społecznych w Europie przy szczególnym uwzględnieniu współczesnych zagadnień związanych z demokratyzacją życia w Europie, kulturowym i gospodarczym procesem integracyjnym Unii Europejskiej oraz jej polityką zewnętrzną;	H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, H2A_W05, H2A_W06, H2A_W10, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W07, S2A_W09,		Integracja gospodarcza w Europie 15 WY – zaliczenie; Idee demokracji 30 WY – zaliczenie; Polityka UE 15 WY, 15 KW – egzamin; Rozwój lokalny 15 WY, 30 KW – egzamin;
K_W05	zdołał zdobyć szczegółową wiedzę dotyczącą współczesnej myśli filozoficznej, religioznawczej i socjologicznej niezbędnej do opisu i teoretycznego wyjaśnienia zjawisk kulturowych oraz społecznych właściwych dla procesu europeizacji;	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03, H2A_W04, S2A_W01, S2A_W02, S2A_W05,		Globalizacja, glokalizacja i opór 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Kultura alternatywna 15 WY, 30 KW – egzamin; Socjotechniki 15 WY, 45 KW – zaliczenie; Rozwój lokalny 15 WY, 30 KW – egzamin; Antropologia przestrzeni 15 WY, 15 KW – zaliczenie;
K_W06	opanował terminologię przedmiotową w języku angielskim;	H2A_W01, H2A_W02, H2A_W03,		Translatorium 60 KW – zaliczenie; j. angielski 60KW – egzamin;

K_W07	ma wiedzę z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;	S2A_W06 H2A_W08, S2A_W10,	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15 WY – zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	rozumie i wyjaśnia mechanizmy działalności instytucji kulturowych i społecznych;	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U05, S2A_U03, S2A_U07, S2A_U08,	Rozwój lokalny 15 W, 30 KW – egzamin; Idee demokracji 30 WY – zaliczenie; Kultura i sztuka Europy 30 WY, 15 KW – egzamin;
K_U02	rozdziela aspekty historyczne, kulturowe, społeczne, prawne, ekonomiczne, gospodarcze, militarne i polityczne procesów społecznych przy szczególnym uwzględnieniu wieloaspektowego procesu integracyjnego właściwego dla krajów Unii Europejskiej;	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U04, H2A_U05, H2A_U07, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05,	Polityka finansowa UE 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Polityka UE 15 WY, 15 KW – egzamin; Integracja gospodarcza w Europie 15 WY – zaliczenie; Kultura i sztuka Europy 30 WY, 15 KW – egzamin; Religie w Europie 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Filozofia dziejów 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15 WY – zaliczenie;
K_U03	wskazuje, analizuje i wyjaśnia przyczyny, warunki i konsekwencje procesów społecznych;	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U05, H2A_U07, S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U07,	Współczesne teorie socjologiczne 30 WY, 15 KW – egzamin; Historia idei 30 WY, 15 KW – egzamin; Kultura alternatywna 15 WY, 30 KW – egzamin; Globalizacja, globalizacja i opór 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Religie w Europie 15 WY, 15 KW – zaliczenie;
K_U04	samodzielnie realizuje typowe projekty badawcze oraz prowadzi zaawansowane badania pod nadzorem opiekuna naukowego;	H2A_U03, H2A_U05, H2A_U07, S2A_U06, S2A_U07,	Seminarium 90 SM – zaliczenie;
K_U05	wyszukuje, selekcjonuje i przetwarza dane naukowe oraz różnego rodzaju informacje niezbędne do prowadzenia badań;	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U04, H2A_U05, H2A_U07, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U07,	Seminarium 90 SM – zaliczenie;
K_U06	dobiera właściwe metody i narzędzia badawcze;	H2A_U04, H2A_U05,	Seminarium 90 SM – zaliczenie;

K_U07	formułuje i weryfikuje hipotezy;	S2A_U04, S2A_U06, H2A_U05, H2A_U07, S2A_U03,	Seminarium 90 SM – zaliczenie;
K_U08	uzasadnia swoje stanowisko oraz opracowuje i prezentuje wyniki badań, zarówno w formie ustnej jak i pisemnej, przy użyciu fachowej terminologii;	H2A_U02, H2A_U06, H2A_U09, S2A_U06, S2A_U07, S2A_U08,	Seminarium 90 SM – zaliczenie; Zajęcia fakultatywne – zaliczenie/egzamin
K_U09	jest zdolny do abstrakcyjnego myślenia, analizy i syntezy oraz zdobywania pogłębionej wiedzy teoretycznej;	H2A_U01, H2A_U02, H2A_U03, H2A_U04, H2A_U05, H2A_U06, S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03,	Współczesne idee filozoficzne 30 WY, 15 KW – egzamin; Zajęcia fakultatywne – zaliczenie/egzamin;
K_U10	realizuje różnego rodzaju zadania, wynikające z podjęcia pracy zawodowej;	H2A_U04, H2A_U10, S2A_U05, S2A_U07,	Seminarium 90 SM – zaliczenie; Zajęcia fakultatywne – zaliczenie/egzamin;
K_U11	samodzielnie identyfikuje, opisuje i proponuje rozwiązanie problemów, wykorzystując specjalistyczną wiedzę z zakresu dziedzin nauki właściwych dla studiów europeistycznych;	H2A_U05, H2A_U07, S2A_U06, S2A_U07,	Antropologia przestrzeni 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Socjotechniki 15 WY, 45 KW – zaliczenie;
K_U12	samodzielnie zgłębia wiedzę niezbędną do rozwijania swoich umiejętności zawodowych;	H2A_U01, H2A_U03, H2A_U05, H2A_U07, S2A_U05, S2A_U08, M2_U09, M2_U11, M2_U12,	Seminarium 90 SM – zaliczenie; Wychowanie fizyczne 15 CA – zaliczenie;
K_U13	podnosi swoje kwalifikacje zawodowe poprzez podejmowanie różnego rodzaju szkoleń, kursów lub studiów;	H2A_U03, H2A_U04, H2A_U06, S2A_U04, S2A_U07,	Socjotechniki 15 WY, 45 KW – zaliczenie; Translatorium 60 KW – zaliczenie; j. angielski 60KW – egzamin;
K_U14	posługiwać się językiem angielskim;	H2A_U08, H2A_U09, H2A_U10, H2A_U11, S2A_U09, S2A_U10, S2A_U11,	Translatorium 60 KW – zaliczenie; j. angielski 60KW – egzamin;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego Europy, konieczności jego rozwoju oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturowym oraz społecznym;	H2A_K01, H2A_K03, H2A_K05, H2A_K06, S2A_K01, S2A_K06,	Kultura i sztuka Europy 30 WY, 15 KW – egzamin; Kultura alternatywna 15 WY, 30 KW – egzamin; Współczesne idee filozoficzne 30 WY, 15 KW – egzamin; Histo-

K_K02	docenia rolę procesów społecznych i ich konsekwencji dla kraju, Europy i Unii Europejskiej;	H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03, H2A_K04, H2A_K05, S2A_K01, S2A_U03, S2A_K04, S2A_K06, S2A_K07,	ria idei 30 WY, 15 KW – egzamin; Integracja gospodarcza w Europie 15 WY – zaliczenie; Zajęcia fakultatywne – zaliczenie/egzamin; Filozofia dziejów 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Idee demokracji 30 WY – zaliczenie; Globalizacja, globalizacja i opór 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Współczesne teorie socjologiczne 30 WY, 15 KW – egzamin; Integracja gospodarcza w Europie 15 WY – zaliczenie; Religie w Europie 15 WY, 15 KW – zaliczenie;
K_K03	wykazuje gotowość zarówno do samodzielnej pracy jak i do pracy w zespole kierowanym przez doświadczonego pracownika;	H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03, S2A_K02, S2A_K04, M2_K01, M2_K09,	Seminarium 90 SM – zaliczenie; Wychowanie fizyczne 15 CA – zaliczenie;
K_K04	wykazuje gotowość do samodzielnego kierowania małym zespołem;	H2A_K02, H2A_K03, H2A_K06, S2A_K03, S2A_K04, S2A_K05,	Socjotechniki 15 WY, 45 KW – zaliczenie;
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za efekty wykonywanej pracy zarówno własnej jak i zespołowej, potrafi ocenić ich wartość oraz praktyczne zastosowanie;	H2A_K03, H2A_K04, S2A_K04, S2A_K07,	Socjotechniki 15 WY, 45 KW – zaliczenie; Seminarium 90 SM – zaliczenie; Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15 WY – zaliczenie;
K_K06	jest świadomy ważności i konieczności pogłębiania umiejętności dostosowania się do realiów życia społecznego a także nieustannego podnoszenia własnych kwalifikacji i kompetencji;	H2A_K01, H2A_K02, H2A_K03, H2A_K05, S2A_K01, S2A_K06,	Seminarium 90 SM – zaliczenie; Globalizacja, globalizacja i opór 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Współczesne teorie socjologiczne 30 WY, 15 KW – egzamin; Zajęcia fakultatywne – zaliczenie/egzamin; Antropologia przestrzeni 15 WY, 15 KW – zaliczenie;
K_K07	jest gotowy podjąć pracę w różnego rodzaju zakładach pracy (podmioty gospodarcze, urzędy, instytucje rządowe i pozarządowe) w kraju i za granicą;	H2A_K01, H2A_K03, H2A_K04, H2A_K06, S2A_K01, S2A_K03, S2A_K05, S2A_K06, S2A_K07,	Translatorium 60 KW – zaliczenie; j. angielski 60KW – egzamin; Rozwój lokalny 15 WY, 30 KW – egzamin; Polityka finansowa UE 15 WY, 15 KW – zaliczenie; Polityka

K_K08	posiada kwalifikacje do podjęcia studiów trzeciego stopnia.	H2A_K01, S2A_K01,	UE 15 WY, 15 KW – egzamin; Zajęcia fakultatywne – zaliczenie/egzamin; Seminarium 90 SM – zaliczenie;
-------	---	-------------------	--

Legenda:

5. W nagłówku podstawowe informacje o programie:
6. nazwa kierunku studiów:
7. poziom kształcenia:
8. profil kształcenia:
6. W kolumnach od lewej:
 - symbole kierunkowych efektów kształcenia
 - kierunkowe efektu kształcenia – opis słowny
 - symbole obszarowych efektów kształcenia
7. Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
 12. litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla kierunku (a nie dla obszaru),
 13. znak _ (podkreślnik),
 14. jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
 15. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).
8. Symbole obszarowych efektów kształcenia:
 16. litera określająca nazwę obszaru kształcenia, zgodnie z następującymi ustaleniami:
 - H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
 - S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
 - X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
 - P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
 - T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
 - M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
 - R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
 - A: obszar kształcenia odpowiadający sztuce;
 17. cyfra 1 lub 2 – dla określenia poziomu kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia);
litera A lub P – dla określenia profilu kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny);
 18. znak _ (podkreślnik);
 19. jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
 20. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

Plany studiów:

Europeistyka, 2 stopnień, studia stacjonarne: <http://syjon-1.umcs.lublin.pl/merv/study/sgroup/83>

Europeistyka, 2 stopnień, studia niestacjonarne: <http://syjon-1.umcs.lublin.pl/merv/study/sgroup/143> [nieuruchomione w roku 2012/2013]

3.4.9 Kognitywistyka, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013

Efekty kształcenia

Kognitywistyka – z racji tradycji badawczych oraz kompetencji pracowników Instytutu Filozofii i współpracujących Instytutów – zaprojektowane zostały jako studia, dla których obszarem dominującym są nauki humanistyczne. Specyfika kognitywistyki jako multidyscyplinarnej dziedziny wiedzy pozwala na takie wyprofilowanie kierunku studiów. Prezentowany program studiów, ukierunkowany na badania nad językiem, znakiem językowym (semiotyka) oraz modelowaniem komputerowym opiera się na spójnym wyborze efektów kształcenia z różnych obszarów nauk (z dominującą rolą nauk humanistycznych: ok. 90% punktów ECTS można uzyskać w ramach modułów realizujących efekty kształcenia z obszaru nauk humanistycznych). W programie studiów pojawiają się również moduły nauczania realizujące efekty kształcenia dla obszaru nauk ścisłych (informatyka), nie przekraczają jednak one 10% ECTS. Z racji realizacji efektów kształcenia dla nauk ścisłych oraz biorąc pod uwagę specyfikę kognitywistyki pominęliśmy w realizacji obszarowe efekty: H1A_W07 oraz H1A_W10. Obszarowe efekty kształcenia dla nauk ścisłych uwzględnione zostały w poniższym zestawieniu.

Nazwa kierunku studiów: kognitywistyka Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Symbol efektów kierunkowych	kierunkowe efekty kształcenia - opis słowny	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w KRK	Opis procesu służącego uzyskaniu danego efektu i sposobu weryfikacji tego efektu poprzez przypisanie: 1. nazwy modułu - jego wymiaru godzinowego, formy zajęć, formy zaliczenia; 2. rodzaj praktyki – jej wymiar godzinowy
WIEDZA K_W01	identyfikuje miejsce kognitywistyki wśród innych nauk, wymienia i charakteryzuje na podstawowym poziomie kluczowe dyscypliny tworzące kognitywistykę (filozofię umysłu, psychologię poznawczą, neuro-naukę poznawczą, językoznawstwo kognitywne, antropologię poznawczą, informatykę),	H1A_W01, HA1_W06	Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy

K_W02	zna specyfikę kognitywistyki wynikającą z jej interdyscyplinarnego charakteru	H1A_W01	30 WY, 30 KW, E Wstęp do kognitywistyki 30 WY, 15KW, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E
K_W03	zna przedmiot badań dyscyplin kognitywistycznych (filozofii umysłu, psychologii poznawczej, neuronauki poznawczej, semiotyki poznawczej, językoznawstwa kognitywnego), tj. umysł i mózg jako naturalne systemy poznawcze oraz zachodzące w nich procesy poznawcze.	H1A_W01, H1A_W03,	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_W04	Rozpoznaje i definiuje (w języku polskim i – w ograniczonym zakresie – w angielskim) elementarną terminologię z zakresu dyscyplin tworzących kognitywistykę: filozofii umysłu, psychologii poznawczej, neuronauki poznawczej, językoznawstwa kognitywnego, informatyki - niezbędną do opisu systemów poznawczych	H1A_W02, H1A_W03	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E Filozofia umysłu: 30 WY , 30 KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Neuronauka poznawcza: 30 WY, 30 LAB, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: 30 WY , 30 LAB, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E Translatorium 60 KW, zał
K_W05	zna zależności między terminologią służącą do opisu systemów poznawczych w ramach poszczególnych dyscyplin	H1A_W02, H1A_W03	Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Metodologia kognitywistyki –

K_W06	Opisuje na ogólnym poziomie systemy poznawcze i procesy poznawcze w ramach ww. dziedzin kognitywistycznych – w języku polskim i – w ograniczonym zakresie - w angielskim	H1A_W03	30 WY, 15 LAB, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Translatorium 60 KW, zał
K_W07	Wylicza formułowane w filozofii umysłu ogólne koncepcje umysłu jako systemu poznawczego	H1A_W04	Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E
K_W08	Opisuje systemy poznawcze w kategoriach reprezentacji i procesów psychologicznych, wymienia i charakteryzuje podstawowe teorie ujmujące systemy poznawcze	H1A_W04, H1A_W05	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_W09	Opisuje systemy poznawcze w kategoriach reprezentacji i procesów neuronalnych w centralnym układzie nerwowym; wymienia i charakteryzuje podstawowe teorie neuro-naukowe ujmujące systemy poznawcze,	H1A_W04, H1A_W05	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Neuronauka poznawcza – 30 WY, 30 LAB, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_W10	ujmuje umysł jako system poznawczy posługujący się znakami (zwłaszcza językowymi)	H1A_W04, H1A_W09	Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E

			Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E, Semiotyka – kurs rozszerz., Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
K_W11	Opisuje systemy poznawcze (architekturę, procesy) w kategoriach modeli obliczeniowych	H1A_W04, H1A_W05	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozsze- rzony 15 WY, 20 LAB, E Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E
K_W12	Opisuje na poziomie szczegółowym systemy poznawcze w ramach wybranego podejścia w kognitywistyce: filozoficznego, językoznawczo-semiotycznego, psychologiczno-neuronaukowego, informatycznego	H1A_W04	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E Wstęp do psychologii poznaw- czej: 30 WY, 30 KW, E Biomedyczne podstawy zacho- wań 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Semiotyka – kurs rozszerzony 15 KW, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozsze- rzony 15 WY, 20 LAB, E
K_W13	Zna podstawowe nurty badań kognitywistycznych, charakteryzuje stopień ich zaawansowania osiągnięcia i zastosowania;	H1A_W04, H1A_W06	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E

			Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E
K_W14	szczegółowo opisuje kierunki rozwoju, stan badań, osiągnięcia w ramach wybranego podejścia w kognitywistyce	H1A_W04, H1A_W06	Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E
K_W15	Zna podstawowe metody badań naukowych oraz ogólne metody badań w ramach nauk kognitywnych	H1A_W03	Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Wstęp do logiki
K_W16	Wskazuje podstawowe zasady formułowania hipotez i ich uzasadniania, zarówno w obszarze nauk humanistycznych jak i przyrodniczych	H1A_W03	Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY,

K_W17	Wylicza specyficzne metody badań dla poszczególnych dyscyplin kognitywistycznych	H1A_W03, H1A_W04	30 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E
			Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E, Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
K_W18	Zna wyróżnioną rolę języka (systemu znaków) zarówno jako narzędzia poznawczego jak i złożonego procesu poznawczego	H1A_W09	Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
K_W19	Zna rolę znaku i języka w kształtowaniu obrazu świata i jego wpływ na percepcję i rozumienie rzeczywistości	H1A_W09	Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E
K_W20	Opisuje strukturę logiczną języka. Zna podstawowe pojęcia syntaktyczne i semantyczne oraz wyjaśnia ich wzajemne relacje.	H1A_W09	Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E, Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15

K_W21	Zna odpowiednie narzędzia informatyki (w tym języki programowania sztucznej inteligencji: LISP, Prolog) do opisu i analizy procesów i systemów poznawczych	X1A_W04	KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E
K_W22	Wylicza i opisuje wypracowane w sztucznej inteligencji metody umożliwiające modelowanie struktur i procesów psychologicznych	X1A_W04	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E
K_W23	Wylicza podstawowe pojęcia i omawia zasady związane z ochroną własności intelektualnej i prawem autorskim	H1A_W08	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15 WY, Zal
UMIEJĘTNOŚCI K_U01	Potrafi jasno i prosto komunikować wiedzę zarówno osobom nie będącym specjalistami w zakresie kognitywistyki, jak i specjalistom w zakresie poszczególnych dyscyplin kognitywistycznych w języku polskim i podstawowym dla kognitywistyki języku angielskim, oraz	H1A_U07, H1A_U09, H1A_U10	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E

K_U02	potrafi podjąć dyskusję w zakresie kognitywistyki zarówno w języku polskim, jak i (w ograniczonym zakresie) w angielskim	H1A_U06, H1A_U04, H1A_U07, H1A_U10	Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Translatorium 60 KW, zał Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E Translatorium 60 KW, zał
K_U03	Potrafi wyszukać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje przy wykorzystaniu różnych źródeł i metod	H1A_U01, H1A_U03	Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Filozofia umysłu Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E

K_U04	Potrafi wykorzystywać informacje dostępne w języku angielskim	H1A_U10, H1A_U01	Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne – kurs rozszerzony: 15 KW, E Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E Translatorium 60 KW, zał
K_U05	Umie sformułować problem badawczy, wskazać przykładowe rozwiązania, opracować i zaprezentować wyniki	H1A_U02, H1A_U08, H1A_U09	Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
K_U06	Potrafi formułować hipotezy i je uzasadniać, zarówno w obszarze nauk humanistycznych jak i przyrodniczych	H1A_U02, H1A_U05	Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY,

K_U07	Potrafi przeprowadzić analizę (syntaktyczną, semantyczną, pragmatyczną) wypowiedzi językowej	H1A_U05, H1A_U02	30 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E
K_U08	Umie wyciągać wnioski z wyników uzyskanych przy zastosowaniu odpowiednich metod badawczych psychologii poznawczej i neuronauki	H1A_U01, H1A_U02	Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E
K_U09	Wykorzystuje (gotowe lub samodzielnie stworzone) modele komputerowe do odpowiedzi na pytania dotyczące poznania (w tym do analizy danych empirycznych)	H1A_U01, H1A_U02	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E
K_U10	Dostrzega związki pomiędzy poszczególnymi dyscyplinami kognitywistycznymi, ich terminologią, problematyką i metodami badawczymi	H1A_U07	Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E

K_U11	Posługuje się terminologią specyficzną dla różnych dyscyplin w ramach kognitywistyki, oraz	H1A_U04	Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_U12	potrafi powiązać terminy opisujące to samo zjawisko w ramach różnych dziedzin,	H1A_U04, H1A_U02	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_U13	ujmuje procesy poznawcze jako problemy interdyscyplinarne.	H1A_U02, H1A_U04, H1A_U05	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E
K_U14	Analizuje teksty z zakresu poszczególnych dyscyplin kognitywistyki	H1A_U02, H1A_U05	Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E

			Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
K_U15	formułuje w sposób przejrzysty własne stanowisko oraz argumentuje na jego rzecz; potrafi również ocenić kontrargumenty i udzielić na nie odpowiedzi	H1A_U06, H1A_U04	Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_U16	Prezentuje swoje stanowisko w postaci pracy pisemnej, wystąpienia ustnego wspartego prezentacją lub posterem, w języku polskim oraz podstawowym dla kognitywistyki języku angielskim	H1A_U08, H1A_U09, H1A_U10	Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
K_U17	Sprawnie posługuje się technologiami informatycznymi: zarówno na poziomie aplikacji użytkowych jak i narzędzi sieciowych	X1A_U04	Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E
K_U18	Dobiera i wykorzystuje odpowiednie narzędzia informatyki (w tym języki programowania sztucznej inteligencji: LISP, Prolog) do opisu i analizy procesów i systemów poznawczych	X1A_U04, X1A_U01, H1A_U02	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E Programowanie I: LISP – kurs

			rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E
K_U19	Potrafi stworzyć elementarny model obliczeniowy procesu poznawczego lub jego aspektu z wykorzystaniem istniejących architektur poznawczych lub języków programowania sztucznej inteligencji	X1A_U04, X1A_U01, H1A_U02	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	jest aktywny w poszukiwaniu wiedzy i doskonaleniu umiejętności	H1A_K01, X1A_U01	Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E
K_K02	jest zorientowany na komunikację z	H1A_K02,	Wstęp do kognitywistyki – 30

K_K03	otoczeniem: przekazywanie zdobytej wiedzy i przyswajanie nowej, w tym aktywnie uczestniczy w debacie naukowej	H1A_K06	WY, 15KW, E Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E Technologie informacyjne – kurs rozsz. 15 LAB, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
	w dyskusjach wyrabia w sobie postawę konstruktywnego krytycyzmu	H1A_K01	Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Wstęp do filozofii 30 WY, 15 KW, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_K04	rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu (m.in. przez środki masowego przekazu) informacji o osiągnięciach swojej dziedziny	H1A_K06, X1A_K06	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E
K_K05	Jest świadomy zróżnicowanej wartości dostępnej powszechnie wiedzy dotyczącej umysłu oraz mózgu	H1A_K04,	Wstęp do kognitywistyki – 30 WY, 15KW, E Teorie informacji 30 WY, 15 KW, E

			Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Epistemologia 30 WY, 30 KW, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Semiotyka kognitywna, 30 WY, 30 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Psychologia ewolucyjna 30 WY, 30 KW, E
K_K06	Podchodzi twórczo do problemów	H1A_K03	Wstęp do logiki 30 WY, 30 KW, E Logika kognitywna 30 WY, 30 KW, E Logika formalna 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Językoznawstwo kognitywne: 30 WY 15 KW, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Filozofia umysłu 30 WY, 30 KW, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E
K_K07	ma świadomość społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności	H1A_K04, X1A_U06, X1A_U04,	Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Biomedyczne podstawy zachowań 30 WY, 15 KW, E Metodologia nauk 15 WY, 15 KW, E Wstęp do teorii komunikacji 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY,

K_K08	Wykazuje się odpowiedzialnością za powierzony sprzęt		30 LAB, E Społeczne aspekty poznania i wiedzy 15 WY, 15 KW, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E Technologie informacyjne – kurs rozsz. 15 LAB, E Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozszerzony 15 WY, 20 LAB, E
K_K09	Szanuje pracę własną oraz innych, co wyraża się w respektowaniu np. praw autorskich	X1A_U04, X1A_U06,	Technologie informacyjne 60 WY, 45 LAB, E Technologie informacyjne – kurs rozsz. 15 LAB, E Wstęp do psychologii poznawczej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Wprowadzenie do sztucznej inteligencji 30 WY, 30 LAB, E Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15 WY, 15 LAB, E Programowanie I: LISP 15 WY, 15 LAB, E Programowanie I: LISP – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG 15 WY, 15 LAB, E Programowanie II: PROLOG – kurs rozszerzony 15 WY, 15 LAB, E Metodologia kognitywistyki – 30 WY, 15 LAB, E Problemy reprezentacji wiedzy 30 WY, 30 KW, E
K_K10	Współpracuje w zespole specjalistów z	X1A_U02	Wstęp do psychologii poznaw-

	różnych dyscyplin kognitywistycznych		czej: 30 WY, 30 KW, E Semiotyka, 30 WY, 15 KW, E Neuronauka poznawcza 30 WY, 30 LAB, E Sieci neuronowe 15 WY, 10 LAB, E Sieci neuronowe – kurs rozsze- rzony 15 WY, 20 LAB, E Analizy semiotyczne 15 WY, 15 KW, E
--	--------------------------------------	--	--

Legenda:

9. W nagłówku podstawowe informacje o programie:

9. **nazwa kierunku studiów:**

10. **poziom kształcenia:**

11. profil kształcenia:

10. W kolumnach od lewej:

- symbole kierunkowych efektów kształcenia
- kierunkowe efektu kształcenia – opis słowny
- symbole obszarowych efektów kształcenia

11. Symbole kierunkowych efektów kształcenia:

21. litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla kierunku (a nie dla obszaru),
22. znak _ (podkreślnik),
23. jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
24. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

12. Symbole obszarowych efektów kształcenia:

25. litera określająca nazwę obszaru kształcenia, zgodnie z następującymi ustaleniami:
 - H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
 - S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
 - X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
 - P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
 - T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
 - M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
 - R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
 - A: obszar kształcenia odpowiadający sztuce;
26. cyfra 1 lub 2 – dla określenia poziomu kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia);
litera A lub P – dla określenia profilu kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny);
27. znak _ (podkreślnik);
28. jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
29. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

Plan studiów: <http://syjon-1.umcs.lublin.pl/merv/study/sgroup/137>

3.4.10 Interdyscyplinarne studia religioznawcze, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013

Efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów: Interdyscyplinarne studia religioznawcze

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol efektów kierunkowych	kierunkowe efekty kształcenia-opis słowny	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji	Opis procesu służącego uzyskaniu danego efektu i sposobu weryfikacji tego efektu poprzez przypisanie: 1. nazwy modułu - jego wymiaru godzinowego, formy zajęć, formy zaliczenia; 2. rodzaj praktyki – jej wymiar godzinowy.
WIEDZA			
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu studiów religioznawczych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO;
K_W02	zna podstawową terminologię religioznawczą	H1A_W02	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO;
K_W03	zna podstawową terminologię filozoficzną	H1A_W02	Wprowadzenie do filozofii 15WY 30KW ZO; Ontologia 15WY 15 KW ZO; Epistemologia 15 WY 15KW ZO; Semiotyka 15 WY 15KW ZO; Etyka 15WY 15KW ZO;

			Estetyka 15WY ZO; Wprowadzenie do filozofii religii 30WY 30KW E;
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu studiów religioznawczych, w tym: historii religii Indii i Iranu, Chin, chrześcijaństwa i islamu oraz historii cywilizacji	H1A_W03	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin 15WY 30KW E; Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Historia cywilizacji 30 KW ZO;
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filozofii, w tym: filozofii starożytnej i średniowiecznej, filozofii Wschodu, filozofii nowożytnej, filozofii współczesnej oraz logiki	H1A_W03	Wprowadzenie do filozofii 15WY 30KW ZO; Filozofia starożytna i średniowieczna 15WY 30KW E; Filozofia Wschodu 15WY 30KW E; Filozofia nowożytna 15 WY 30KW E; Filozofia współczesna 15WY 30KW E; Logika 15WY 15CA ZO;
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie studiów religioznawczych, w tym: fenomenologii religii, psychologii religii, etnologii religii, socjologii religii i metodologii badań religioznawczych	H1A_W04	Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO;
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie filozofii, w tym: ontologii, epistemologii, semiotyki etyki, estetyki i wprowadzenia do filozofii religii	H1A_W04	Ontologia 15WY 15 KW ZO; Epistemologia 15 WY 15KW ZO; Semiotyka 15 WY 15KW ZO; Etyka 15WY 15KW ZO; Estetyka 15WY ZO; Wprowadzenie do filozofii religii 30WY 30KW E;

K_W08	ma podstawową wiedzę o powiązaniach studiów religioznawczych z innymi dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych oraz społecznych	H1A_W05, S1A_W01	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO;
K_W09	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych stanowiskach w zakresie studiów religioznawczych	H1A_W06	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Zajęcia fakultatywne 480WY 120KW ZO;
K_W10	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie studiów religioznawczych	H1A_W07	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO; Zajęcia fakultatywne 480WY 120KW ZO; Seminarium dyplomowe 60SM E;
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	H1A_W08, S1A_W10	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej WY15 ZO; Technologie informatyczne LB 30 ZO;
K_W12	ma świadomość kompleksowej natury idei	H1A_W09	Wprowadzenie do

	religioznawczych i filozoficznych oraz historycznej zmienności stosowanych w nich pojęć		studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Wprowadzenie do filozofii 15WY 30KW ZO; Wprowadzenie do filozofii religii 30WY 30KW E; Semiotyka 15 WY 15KW ZO; Translatorium tekstów z filozofii religii 60 CA ZO Język angielski 120 CA ZO
K_W13	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10, S1A_W08	Historia cywilizacji 30 KW ZO; Technologie informacyjne LB 30 ZO; Język angielski 120 CA ZO Zajęcia fakultatywne 480WY 120KW ZO; Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub na innym kierunku studiów min. – 30 W ZO Seminarium dyplomowe 60SM E;
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informację ze źródeł pisanych i elektronicznych	H1A_U01	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin 15WY 30KW E; Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO;

		Historia cywilizacji 30 KW ZO; Wprowadzenie do filozofii 15WY 30KW ZO; Filozofia starożytna i średniowieczna 15WY 30KW E; Filozofia Wschodu 15WY 30KW E; Filozofia nowożytna 15 WY 30KW E; Filozofia współczesna 15WY 30KW E; Ontologia 15WY 15 KW ZO; Epistemologia 15 WY 15KW ZO; Semiotyka 15 WY 15KW ZO; Etyka 15WY 15KW ZO; Estetyka 15WY ZO; Wprowadzenie do filozofii religii 30WY 30KW E; Logika 15WY 15CA ZO; Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej WY15 ZO; Technologie informacyjne LB 30 ZO; Seminarium dyplomowe 60SM E; Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub na innym kierunku studiów min. – 30W ZO;
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie studiów religioznawczych	H1A_U02 Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin 15WY 30KW E; Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii

			30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO;
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę, potrafi rozwijać swoje umiejętności badawcze, kie- rując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin 15WY 30KW E; Historia chrześcijań- stwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO; Historia cywilizacji 30 KW ZO; Wprowadzenie do filozofii 15WY 30KW ZO; Filozofia starożytna i średniowieczna 15WY 30KW E; Filozofia Wschodu 15WY 30KW E; Filozofia nowożytna 15 WY 30KW E; Filozofia współczesna 15WY 30KW E; Ontologia 15WY 15 KW ZO; Epistemologia 15 WY 15KW ZO; Semiotyka 15 WY 15KW ZO; Etyka 15WY 15KW ZO;

			Estetyka 15WY ZO; Wprowadzenie do filozofii religii 30WY 30KW E; Logika 15WY 15CA ZO; Technologie informacyjne LB 30 ZO; Seminarium dyplomowe 60SM E;
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiów religioznawczych	H1A_U04	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin 15WY 30KW E; Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO; Zajęcia fakultatywne 480WY 120KW ZO;
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów religioznawczych oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05, S1A_U08	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin 15WY 30KW E; Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO;

			Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO;
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin 15WY 30KW E; Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO; Historia cywilizacji 30 KW ZO; Wprowadzenie do filozofii 15WY 30KW ZO; Filozofia starożytna i średniowieczna 15WY 30KW E; Filozofia Wschodu 15WY 30KW E; Filozofia nowożytna 15 WY 30KW E; Filozofia współczesna 15WY 30KW E; Ontologia 15WY 15 KW ZO; Epistemologia 15 WY 15KW ZO; Semiotyka 15 WY 15KW ZO; Etyka 15WY 15KW ZO; Estetyka 15WY ZO; Wprowadzenie do filozofii religii 30WY 30KW E; Logika 15WY 15CA ZO;

			Technologie informacyjne LB 30 ZO; Seminarium dyplomowe 60SM E;
K_U07	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w języku polskim i na poziomie elementarnym w języku angielskim w zakresie wybranych zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych właściwych dla studiów religioznawczych	H1A_U07	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin 15WY 30KW E; Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO; Translatorium tekstów z filozofii religii 60 CA ZO; Język angielski 120 CA ZO Zajęcia fakultatywne 480WY 120KW ZO; Seminarium dyplomowe 60SM E;
K_U08	posiada umiejętność samodzielnego tworzenia typowych prac pisemnych z zakresu studiów religioznawczych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i odpowiednich źródeł	H1A_U08, S1A_U09	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO; Translatorium tekstów z filozofii religii 60 CA ZO; Seminarium dyplomowe 60SM E;
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących szczegółowych zagadnień religioznawczych	H1A_U09, S1A_U10	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin

			15WY 30KW E; Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO; Translatorium tekstów z filozofii religii 60 CA ZO; Zajęcia fakultatywne 480WY 120KW ZO; Seminarium dyplomowe 60SM E;
K_U10	ma umiejętności językowe w zakresie studiów religioznawczych w języku angielskim zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	H1A_U10	Translatorium tekstów z filozofii religii 60 CA ZO; Język angielski 120 CA E; Zajęcia fakultatywne 480WY 120KW ;ZO;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma ukształtowaną potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01, H1A_K06, S1A_K01	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin 15WY 30KW E; Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Metodologia badań

			religioznawczych 30KW ZO; Historia cywilizacji 30 KW ZO; Wprowadzenie do filozofii 15WY 30KW ZO; Filozofia starożytna i średniowieczna 15WY 30KW E; Filozofia Wschodu 15WY 30KW E; Filozofia nowożytna 15 WY 30KW E; Filozofia współczesna 15WY 30KW E; Ontologia 15WY 15 KW ZO; Epistemologia 15 WY 15KW ZO; Semiotyka 15 WY 15KW ZO; Etyka 15WY 15KW ZO; Estetyka 15WY ZO; Wprowadzenie do filozofii religii 30WY 30KW E; Logika 15WY 15CA ZO; Translatorium tekstów z filozofii religii 60 CA ZO; Technologie informacyjne LB 30 ZO; Zajęcia fakultatywne 480WY 120KW; Seminarium dyplomowe 60SM E; Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub na innym kierunku studiów min. – 30W ZO
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, posiada umiejętność planowania i organizacji pracy	H1A_K02, S1A_K02	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Wprowadzenie do filozofii 15WY 30KW ZO; Seminarium dyplomowe 60SM E; Wychowanie fizyczne

K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu studiów religioznawczych i komunikacji międzykulturowej	H1A_K03, S1A_K03	30CA ZO; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Seminarium dyplomowe 60SM ZO;
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04, S1A_K04	Seminarium dyplomowe 60SM ZO; Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej WY15 ZO;
K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa religioznawczego i filozoficznego, niezbędnego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	H1A_K05	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin 15WY 30KW E; Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Historia cywilizacji 30 KW ZO; Wprowadzenie do filozofii 15WY 30KW ZO; Filozofia starożytna i średniowieczna 15WY 30KW E; Filozofia Wschodu 15WY 30KW E; Filozofia nowożytna 15 WY 30KW E; Filozofia współczesna 15WY 30KW E;

			Ontologia 15WY 15 KW ZO; Epistemologia 15 WY 15KW ZO; Semiotyka 15 WY 15KW ZO; Etyka 15WY 15KW ZO; Estetyka 15WY ZO; Wprowadzenie do filozofii religii 30WY 30KW E; Zajęcia fakultatywne 480WY 120KW; Seminarium dyplomowe 60SM E; Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub na innym kierunku studiów min. – 30W ZO;
K_K06	jest otwarty na nowe idee, uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, zdaje sobie sprawę z potrzeby komunikacji między przedstawicielami różnych religii i kultur	H1A_K06, S1A_K07	Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO; Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E; Historia religii Chin 15WY 30KW E; Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E; Historia islamu 15 WY 30KW E; Fenomenologia religii 15WY 30KW E; Psychologia religii 30KW ZO; Etnologia religii 15WY 30KW ZO; Socjologia religii 15WY 30KW ZO; Historia cywilizacji 30 KW ZO; Wprowadzenie do filozofii 15WY 30KW ZO; Filozofia starożytna i średniowieczna 15WY 30KW E; Filozofia Wschodu 15WY 30KW E; Filozofia nowożytna 15 WY 30KW E; Filozofia współczesna

15WY 30KW E;
 Ontologia 15WY 15 KW
 ZO;
 Epistemologia 15 WY
 15KW ZO;
 Semiotyka 15 WY 15KW
 ZO;
 Etyka 15WY 15KW ZO;
 Estetyka 15WY ZO;
 Wprowadzenie do
 filozofii religii 30WY
 30KW E;
 Zajęcia fakultatywne
 480WY 120KW;
 Seminarium dyplomo-
 we 60SM E;
 Zajęcia ogólnouniwer-
 syteckie lub na innym
 kierunku studiów min.
 – 30W ZO.

Legenda:

1. W nagłówku podstawowe informacje o programie:

- **nazwa kierunku studiów:**
- **poziom kształcenia:**
- profil kształcenia:

2. W kolumnach od lewej:

- symbole kierunkowych efektów kształcenia
- kierunkowe efektu kształcenia – opis słowny
- symbole obszarowych efektów kształcenia

3. Symbole kierunkowych efektów kształcenia:

litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla kierunku (a nie dla obszaru),
 znak _ (podkreślnik),

jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

4. Symbole obszarowych efektów kształcenia:

litera określająca nazwę obszaru kształcenia, zgodnie z następującymi ustaleniami:

- H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A: obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

cyfra 1 lub 2 – dla określenia poziomu kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia);
 litera A lub P – dla określenia profilu kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny);
 znak _ (podkreślnik);
 jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
 numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

Moduły/przedmioty

Wprowadzenie do studiów religioznawczych 15WY 30KW ZO;
 Historia religii Indii i Iranu 30WY 30KW E;
 Historia religii Chin 15WY 30KW E;
 Historia chrześcijaństwa 30WY 30KW E;
 Historia islamu 15 WY 30KW E;
 Fenomenologia religii 15WY 30KW E;
 Psychologia religii 30KW ZO;
 Etnologia religii 15WY 30KW ZO;
 Socjologia religii 15WY 30KW ZO;
 Metodologia badań religioznawczych 30KW ZO;
 Historia cywilizacji 30 KW ZO;
 Wprowadzenie do filozofii 15WY 30KW ZO;
 Filozofia starożytna i średniowieczna 15WY 30KW E;
 Filozofia Wschodu 15WY 30KW E;
 Filozofia nowożytna 15 WY 30KW E;
 Filozofia współczesna 15WY 30KW E;
 Ontologia 15WY 15 KW ZO;
 Epistemologia 15 WY 15KW ZO;
 Semiotyka 15 WY 15KW ZO;
 Etyka 15WY 15KW ZO;
 Estetyka 15WY ZO;
 Wprowadzenie do filozofii religii 30WY 30KW E;
 Logika 15WY 15CA ZO;
 Translatorium tekstów z filozofii religii 60 CA ZO;
 Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15WY
 Technologie informatyczne LB 30 ZO;
 Język angielski 120 CA ZO;
 Wychowanie fizyczne 30CA ZO;
 Seminarium dyplomowe 60SM E;
 Zajęcia fakultatywne 480WY 120KW (w tym: Wykład ogólnouniwersytecki lub zajęcia na innym kierunku studiów min. 30W ZO)

Plan studiów: <http://syjon-1.umcs.lublin.pl/merv/study/sgroup/60> [nieuruchomione w roku 2012/2013]

3.4.11 Interdyscyplinarne studia religioznawcze, studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, rocznik 2012/2013

Efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów: Interdyscyplinarne studia religioznawcze

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol efektów kierunkowych	kierunkowe efekty kształcenia- opis słowny	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji	Opis procesu służącego uzyskaniu danego efektu i sposobu weryfikacji tego efektu poprzez przypisanie: 1. nazwy modułu - jego wymiaru godzinowego, formy zajęć, formy zaliczenia; 2. rodzaj praktyki – jej wymiar godzinowy
WIEDZA			
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu studiów religioznawczych w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H2A_W01	Historia religii i filozofii 15WY 30KW E; Starożytne idee religijne 15WY 15KW ZO; Filozofia religii 15WY 30KW E; Koncepcje religijne Wschodu 15WY ZO; Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Mistyka i soteriologia 30WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Antropologia kulturowa 30KW ZO;
K_W02	zna terminologię religioznawczą na poziomie rozszerzonym	H2A_W02	Historia religii i filozofii 15WY 30KW E; Starożytne idee religijne 15WY 15KW ZO; Koncepcje religijne Wschodu 15WY ZO; Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Mistyka i soteriologia 30WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Antropologia kulturowa 30KW ZO;

K_W03	zna terminologię filozoficzną na poziomie rozszerzonym	H2A_W02	Historia religii i filozofii 15WY 30KW E; Historia nauki 15WY 15KW ZO; Filozofia religii 15WY 30KW E; Filozofia wartości 15WY 15KW ZO; Filozofia człowieka 30KW ZO; Filozofia społeczna 30kW ZO; Translatorium tekstów z filozofii religii 30CA ZO;
K_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię w wybranych dziedzinach studiów religioznawczych	H2A_W03	Historia religii i filozofii 15WY 30KW E; Koncepcje religijne Wschodu 15WY ZO; Kognitywistyka religii 15WY 30KW E; Mistyka i soteriologia 30WY 30KW E; Antropologia kulturowa 30KW ZO;
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię w wybranych dziedzinach filozofii	H2A_W03	Historia nauki 15WY 15KW ZO; Filozofia człowieka 30KW ZO ; Filozofia społeczna 30kW ZO;
K_W06	ma uporządkowaną pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę szczegółową w wybranych dziedzinach studiów religioznawczych	H2A_W04	Starożytne idee religijne 15WY 15KW ZO; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Seminarium magisterskie – 90SM E; Zajęcia fakultatywne – 210 WY ZO;
K_W07	ma uporządkowaną pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę szczegółową w wybranych dziedzinach filozofii	H2A_W04	Filozofia religii 15WY 30KW E; Filozofia wartości 15WY 15KW ZO; Seminarium magisterskie – 90SM E; Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO;
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach studiów religioznawczych z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych, które pozwalają mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	H2A_W05, H2A_S05	Historia religii i filozofii 15WY 30KW E; Kognitywistyka religii 15WY 30KW E; Antropologia kulturowa 30KW ZO; Filozofia

			wartości 15WY 15KW ZO; Filozofia człowieka 30KW ZO ; Filozofia społeczna 30kW ZO; Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO;
K_W09	ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmujących wybrane obszary studiów religioznawczych	H2A_W06	Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Mistyka i soteriologia 30WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Seminarium magisterskie – 90SM E; Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO;
K_W10	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie studiów religioznawczych	H2A_W07	Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Mistyka i soteriologia 30WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Seminarium magisterskie – 90SM E;
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz konieczność zarządzania jej zasobami	H2A_W08	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15WY ZO; Seminarium magisterskie – 90SM E;
K_W12	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze idei religioznawczych i filozoficznych oraz historycznej zmienności stosowanych w nich pojęć	H2A_W09	Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Filozofia religii 15WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Translatorium tekstów z filozofii religii 30CA ZO;
K_W13	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W10	Antroplogogia kulturowa 30KW ZO; Zajęcia fakultatywne 210 WY ZO; Zajęcia ogólnouniwersyteckie lub na innym kierunku studiów min. – 30 W ZO; Seminarium magisterskie 90SM E
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać,	H2A_U01	Historia religii i filozofii

	selekcjonować i integrować informację w wykorzystaniem z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy		15WY 30KW E; Starożytne idee religijne 15WY 15KW ZO; Filozofia religii 15WY 30KW E; Koncepcje religijne Wschodu 15WY ZO;1515WY 30KW E; Filozofia religii 15WY 30KW E; Mistyka i soteriologia 30WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Historia nauki 15WY 15KW ZO; Antropologia kulturowa 30KW ZO; Filozofia wartości 15WY 15KW ZO; Filozofia człowieka 30KW ZO ; Filozofia społeczna 30kW ZO; Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO; ogólnouniwersytecki lub zajęcia na innym kierunku studiów min. 30WY ZO Seminarium magisterskie 90SM E
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac z zakresu studiów religioznawczych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne podejście do złożonych zagadnień religioznawczych	H2A_U02	Historia religii i filozofii 15WY 30KW E; Starożytne idee religijne 15WY 15KW ZO; Filozofia religii 15WY 30KW E; Koncepcje religijne Wschodu 15WY ZO; Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Filozofia religii 15WY 30KW E; Mistyka i soteriologia 30WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Antropologia kulturowa 30KW ZO; Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO;

K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania, zmierzające do rozwijania kompetencji zawodowych	H2A_U03	Seminarium magisterskie 90SM E Historia religii i filozofii 15WY 30KW E; Starożytne idee religijne 15WY 15KW ZO; Filozofia religii 15WY 30KW E; Koncepcje religijne Wschodu 15WY ZO; Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Filozofia religii 15WY 30KW E; Mistyka i soteriologia 30WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Historia nauki 15WY 15KW ZO; Antropologia kulturowa 30KW ZO; Filozofia wartości 15WY 15KW ZO; Filozofia człowieka 30KW ZO ; Filozofia społeczna 30kW ZO; Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO; Seminarium magisterskie 90SM E
K_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin naukowych w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04	Teoria religii 15WY 15KW ZO; Antropologia kulturowa 30KW ZO; Filozofia wartości 15WY 15KW ZO; Seminarium magisterskie – 90SM E
K_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury właściwych dla studiów religioznawczych, uwzględniając nowe osiągnięcia w tej dziedzinie , w celu określenia miejsca i znaczenia tych wytworów w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05	Filozofia religii 15WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Antropologia kulturowa 30KW ZO; Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Zajęcia fakultatywne – 240WY ZO; Seminarium magisterskie – 90SM E

K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów, poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków i syntetycznych podsumowań	H2A_U06	Filozofia religii 15WY 30KW E; Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Translatorium tekstów z filozofii religii 30CA ZO; Seminarium magisterskie – 90SM E
K_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i zdobytego doświadczenia oraz umiejętność prezentacji krytycznych opracowań w różnych mediach	H2A_U07	Filozofia religii 15WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Antropologia kulturowa 30KW ZO; Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Historia nauki 15WY 15KW ZO; Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO; Seminarium magisterskie – 90SM E
K_U08	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w dziedzinie studiów religioznawczych w języku polskim i języku angielskim zakresie wybranych zagadnień religioznawczych oraz popularyzować wiedzę religioznawczą	H2A_U08	Filozofia religii 15WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO; Translatorium tekstów z filozofii religii 30CA ZO; Język angielski 60CA ZO. Seminarium magisterskie – 90SM E
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność tworzenia prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim	H2A_U09	Translatorium tekstów z filozofii religii 30CA ZO; Język angielski 60CA ZO. Seminarium magisterskie – 90SM E;
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania odczytów, wykładów i prezentacji, dotyczących zagadnień religioznawczych lub z pogranicza studiów religioznawczych i filozofii	H2A_U10	Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO; Seminarium magisterskie – 90Sm E
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie studiów religioznawczych, zgodne z wymaganiem określonymi dla poziomu B2+	H2A_U11	Język angielski 60CA ZO. Translatorium tekstów z filozofii religii 30CA ZO;

Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	ma ukształtowaną potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi organizować proces uczenia się innych	H2A_K01	Historia religii i filozofii 15WY 30KW E; Starożytne idee religijne 15WY 15KW ZO; Filozofia religii 15WY 30KW E; Koncepcje religijne Wschodu 15WY ZO; Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Filozofia religii 15WY 30KW E; Mistyka i soteriologia 30WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Historia nauki 15WY 15KW ZO; Antropologia kulturowa 30KW ZO; Filozofia wartości 15WY 15KW ZO; Filozofia człowieka 30KW ZO ; Filozofia społeczna 30kW ZO; Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO; Wykład ogólnouniwersytecki lub zajęcia na innym kierunku studiów min. 30WY ZO Seminarium magisterskie 90SM E
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, posiada umiejętność planowania i organizacji pracy	H2A_K02	Wychowanie fizyczne 30CA Seminarium magisterskie 90SM E
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu studiów religioznawczych i komunikacji międzykulturowej	H2A_K03	Kognitywistyka religii 15WY 15KW E; Filozofia religii 15WY 30KW E; Mistyka i soteriologia 30WY 30KW E; Teoria religii 15WY 15KW ZO; Antropologia kulturowa

			30KW ZO; Filozofia wartości 15WY 15KW ZO Seminarium magisterskie – 90sm E
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dy- lematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04	Antropologia kulturowa 30KW ZO; Filozofia wartości 15WY 15KW ZO; Filozofia człowieka 30KW ZO ; Filozofia społeczna 30kW ZO; Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15WY ZO; Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO; Seminarium magisterskie – 90SM E; Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO; Seminarium magisterskie – 90 SM E
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania i wzbogacenia rodzime- go i europejskiego dziedzictwa intelektu- alnego	H2A_K05	Język angielski 60CA ZO. Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO; Seminarium magisterskie – 90 SM E
K_K06	jest otwarty na nowe idee, systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecz- nym, stara się angażować w dialog międ- zykulturowy	H2A_K06	Język angielski 60CA ZO. Zajęcia fakultatywne – 210WY ZO; Seminarium magister- skie – 90 SM E

Legenda:

5. W nagłówku podstawowe informacje o programie:

- **nazwa kierunku studiów:**
- **poziom kształcenia:**
- **profil kształcenia:**

6. W kolumnach od lewej:

- symbole kierunkowych efektów kształcenia
- kierunkowe efektu kształcenia – opis słowny
- symbole obszarowych efektów kształcenia

7. Symbole kierunkowych efektów kształcenia:

litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty dla kierunku (a nie dla obszaru),
znak _ (podkreślnik),

jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

8. Symbole obszarowych efektów kształcenia:

litera określająca nazwę obszaru kształcenia, zgodnie z następującymi ustaleniami:

-H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
 -S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
 -X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
 -P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
 -T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
 -M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
 -R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
 -A: obszar kształcenia odpowiadający sztuce;
 cyfra 1 lub 2 – dla określenia poziomu kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia);
 litera A lub P – dla określenia profilu kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny);
 znak _ (podkreślnik);
 jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
 numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

Moduły/ przedmioty

Historia religii i filozofii 15WY 30KW E
 Starożytne idee religijne 15WY 15KW ZO
 Filozofia religii 15WY 30KW E
 Koncepcje religijne Wschodu 15WY ZO
 Kognitywistyka religii 15WY 15KW E
 Mistyka i soteriologia 30WY 30KW E
 Teoria religii 15WY 15KW ZO
 Historia nauki 15WY 15KW ZO
 Antropologia kulturowa 30KW ZO
 Filozofia wartości 15WY 15KW ZO
 Filozofia człowieka 30KW ZO
 Filozofia społeczna 30kW ZO
 Translatorium tekstów z filozofii religii 30CA ZO
 Język angielski 60 CA E
 Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej 15WY
 Wychowanie fizyczne 30CA ZO
 Seminarium magisterskie 90SM E
 Zajęcia fakultatywne 210 WY ZO (w tym: Wykład ogólnouniwersytecki lub zajęcia na innym kierunku studiów min. 30WY)

Plan studiów: <http://syjon-1.umcs.lublin.pl/merv/study/sgroup/84> [2012/2013]

3.4.12 Fakultatywne kursy monograficzne

Szczegółowe opisy przedmiotów (sylabusy) znajdują się w Uniwersyteckim Katalogu Przedmiotów na stronach Systemu Jakości Kształcenia (<http://www.sjk.umcs.lublin.pl/>). Jeżeli fakultet jest przeznaczony dla kierunku studiów uruchomionych 1 października 2012 (czyli dla pierwszego roku studiów pierwszego lub drugiego stopnia), to sylabus znajduje się na nowej stronie internetowej zintegrowanego systemu dziekanatowego: <http://syjon-1.umcs.lublin.pl>.

UWAGA: Przed zapisaniem się na wykłady fakultatywne i seminaria należy zapoznać się z opisem zajęć. Zapisanie się na przedmiot fakultatywny obliguje studenta do uzyskania zaliczenia z przedmiotu, analogicznie jak w wypadku przedmiotów obowiązkowych

3.4.13 Semestr zimowy

1. Dr hab. Teresa Pękała, prof. nadzw., Moda i wieczność modernizmu
2. Dr hab. Andrzej Łukasik, prof. nadzw., Struktura materii. Od jońskich filozofów przyrody do Modelu Standardowego fizyki cząstek elementarnych
3. Prof. dr hab. Stanisław Jedynak, Socjologia moralności
4. Dr Grzegorz Polak, Koncepcje medytacji, rozwoju osobistego oraz tożsamości i seksualności człowieka w wybranych doktrynach religijnych Wschodu
5. Dr hab. Lech Zdybel, prof. nadzw., Teorie spiskowe jako fenomen kulturowy: analiza krytyczna
6. Dr Maciej Rajewski, Metodologia badań medioznawczych
7. Prof. dr hab. Lesław Hostyński, Moralne zagrożenia konsumpcjonizmu
8. Dr hab. Jolanta Zdybel, Etyka społeczna
9. Dr hab. Marek Szymański, Filozofia indyjska
10. Dr hab. Krzysztof Polit, Etyczne dylematy współczesności
11. Dr hab. Piotr Giza, Philosophy of the Internet, part I
12. Dr hab. Krzysztof Kosior, prof. nadzw., Wyzwolenie czy oświecenie? Buddyjskie kontrowersje soteriologiczne
13. Dr hab. Marek Hetmański, prof. nadzw. Historia problemu psychofizycznego
14. Dr Andrzej Kapusta, Filozofia medycyny z elementami bioetyki
15. Dr Dominika Boroń, Warsztat interpretacji tekstu filozoficznego
16. Dr hab. Tadeusz Szkołut, prof. nadzw., Filozofia i literatura w perspektywie ponowoczesności
17. Dr Piotr Konderak, Umysł, język, świat
18. Dr hab. Zbysław Muszyński, prof. nadzw., Umysł w świecie znaków
19. Dr Monika Malmon, Aspekty życia społecznego i politycznego w czasach antycznych
20. Dr hab. Leszek Kopciuch, Postęp w ludzkiej historii
21. Dr hab. Maciej Kociuba, Metafora jako narzędzie poznania
22. Dr hab. Małgorzata Kowalewska, Średniowieczna antropologia żydowska

3.4.14 Semestr letni

1. Dr hab. Andrzej Łukasik, prof. nadzw., Fizyka dla humanistów
2. Prof. dr hab. Stanisław Jedynak, Filozofia wychowania
3. Dr hab. Andrzej Niemczuk, Podmiot i wartości
4. Dr hab. Andrzej Niemczuk, Filozofia zła
5. Prof. dr hab. Lesław Hostyński, Normy moralne
6. Dr hab. Lech Zdybel, prof. nadzw., Just business: wprowadzenie do antropologii i etyki biznesu
7. Dr hab. Jolanta Zdybel, Społeczno-kulturowe konteksty idei miłości
8. Dr hab. Marek Szymański, Buddyzm chiński i japoński. Filozoficzne podstawy, wierzenia i praktyki
9. Dr Halina Rarot, Filozoficzne i socjologiczne aspekty podróży
10. Dr Monika Torczyńska, Teorie komunikacji międzykulturowej
11. Dr Tomasz Stefaniuk, Wprowadzenie do wiedzy o islamie
12. Dr Krzysztof Polit, Wybrane zagadnienia z bioetyki
13. Dr hab. Piotr Giza, Philosophy of the Internet, part II
14. Dr hab. Krzysztof Kosior, prof. nadzw., Jak osiągnąć nieśmiertelność? Recepty taoistyczne
15. Dr Tadeusz Grzesik, John Henry Newman and Edith Stein - two less known adherents of the philosophical tradition of Anselm of Canterbury

16. Dr hab. Marek Hetmański, prof. nadzw., Jakie są granice ludzkiej racjonalności?
17. Dr Andrzej Kapusta, Urojenia, samooszukiwanie i konfabulacje: epistemologiczne i kognitywistyczne konteksty funkcjonowania umysłu
18. Dr Dominika Boroń, The Art of Interpretation
19. Dr hab. Tadeusz Szkołut, prof. nadzw, Estetyczne, etyczne i polityczne konteksty zaangażowań sztuki współczesnej
20. Dr Piotr Konderak, Media semiotics, E
21. Dr Zofia Majewska, Doświadczenie aksjotyczne a refleksja aksjologiczna
22. Dr Paweł Bytniewski, Filozofia jako lektura, lektura jako filozofia. O związkach filozofii z literaturą
23. Dr Mariola Kuszyk-Bytniewska, Czy możemy wybierać siebie? Współczesne teorie tożsamości podmiotu
24. Dr hab. Andrzej Ostrowski, Filozofia egzystencji: Kierkegaard i Szestow
25. Dr Leszek Kopciuch, Filozofia wolności - typologia, problemy i główne stanowiska
26. Dr hab. Zbysław Muszyński, prof. nadzw, Erystyka i retoryka: teoria i praktyka
27. Dr hab. Maciej Kociuba, René Girard – Od teorii literatury do filozofii kultury
28. Dr hab. Małgorzata Kowalewska, Średniowieczna mistyka chrześcijańska

3.5 Block of Classes in English

3.5.1 Autumn

Dr hab. Piotr Giza, Methods of Artificial Intelligence
 Dr Andrzej Kapusta, Medicine and Philosophy: Basic Problems
 Dr Grzegorz Polak, An Introduction to Eastern Mystical and Meditative Doctrines

3.5.2 Spring

Dr hab. Piotr Giza, Problems of Artificial Intelligence
 Dr Andrzej Kapusta, Philosophy of Mind and Cognitive Science
 Dr Grzegorz Polak, An Introduction to the Philosophy of Religion

3.6 Seminaria

Uwaga: Szczegółowe opisy przedmiotów (sylabusy) znajdują się w Uniwersyteckim Katalogu Przedmiotów na stronach Systemu Jakości Kształcenia (<http://www.sjk.umcs.lublin.pl/>). Przed zapisaniem się na seminarium należy zapoznać się z opisem zajęć.

3.7 Kursy języków obcych i klasycznych

Uwaga: Szczegółowe opisy przedmiotów (sylabusy) znajdują się w Uniwersyteckim Katalogu Przedmiotów na stronach Systemu Jakości Kształcenia (<http://www.sjk.umcs.lublin.pl/>).

3.8 Studia doktoranckie

Wydział Filozofii i Socjologii prowadzi następujące studia doktoranckie (studia trzeciego stopnia): stacjonarne 1. Filozofia, 2. Nauki o poznaniu i komunikacji społecznej (rekrutacja zawieszona), niestacjonarne (Filozofia). Studia są czteroletnie. Trwają 8 semestrów i kończą się przygotowaniem rozprawy doktorskiej oraz uzyskaniem świadectwa ukończenia studiów. Przyjęcia na studia odbywają się na podstawie zasad rekrutacji ustalonych w regulaminach odpowiednich studiów.

Przedmioty studiowane w trybie stacjonarnym dzielą się na: podstawowe, historyczne i instytutowe. Wybrane przedmioty kończą się egzaminem lub zaliczeniem ze stopniem. Oceny uzyskane z każdego egzaminu oraz zaliczenia liczone są do średniej ocen.

Warunkiem zaliczenia roku jest zdanie egzaminów lub uzyskanie zaliczeń w odpowiednim dla niego terminie sesji z przedmiotów przewidzianych planem studiów w danym semestrze.

3.8.1 Filozofia, studia trzeciego stopnia, rocznik 2012/2013

Efekty kształcenia

Obszar/y kształcenia*: nauki humanistyczne

Dziedzina nauki lub sztuki*: nauki humanistyczne

Dyscyplina naukowa lub artystyczna*: filozofia

Forma: stacjonarne i niestacjonarne

Symbol
efektów kie-
runkowych
dla studiów
doktoranckich

Kierunkowe efekty kształcenia
- opis słowny

WIEDZA

K_W01	ma rozbudowaną i zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, którą potrafi stosować twórczo w działalności badawczej
K_W02	zna terminologię filozoficzną na poziomie zaawansowanym
K_W03	ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę prowadzącą do specjalizacji w wybranych dziedzinach filozofii
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach filozofii z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych, które pozwalają mu na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin
K_W05	ma zaawansowaną i zintegrowaną wiedzę szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w wybranych obszarach filozofii
K_W06	zna i rozumie na poziomie zaawansowanym metody analizy, interpretacji, wartościowania różnych dzieł kultury wybranych szkół i tradycji filozoficznych
K_W07	zna i rozumie główne zasady i metody publikacji tekstu naukowego i podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej
K_W08	ma podstawową wiedzę o prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej badacza, posiada ogólną orientację w zasadach finansowania badań naukowych
K_W9	ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności pojęć filozoficznych

UMIĘTNOŚCI

K_U01	potrafi w sposób zaawansowany wyszukiwać, analizować, wartościować, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy
K_U02	posiada zaawansowane umiejętności analizy dzieł filozoficznych, dokonywania twórczej syntezy różnych idei i koncepcji oraz opracowania takich wyników w postaci pozwalającej na publi-

	kację w recenzowanych wydawnictwach
K_U03	posiada rozwinięte zdolności samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych oraz podejmowania samodzielnego działania zmierzającego do rozwijania kompetencji badawczych i zawodowych
K_U04	posiada umiejętność przekazywania wiedzy do różnych grup odbiorców
K_U05	potrafi podjąć starania w realizacji wniosku o środki na badania związane z realizacją projektu badawczego
K_U06	posiada zdolność koordynowania pracy zespołu w procesie zdobywania wiedzy
K_U07	posiada zdolności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin i wykorzystywania jej w realizacji zadań badawczych
K_U08	posiada umiejętność formułowania i uzasadniania sądów dotyczących najnowszych badań z określonego zakresu filozofii i wybranych nauk humanistycznych
K_U09	posiada zaawansowane umiejętności dokumentowania wyników badań i tworzenia różnych typów prac pisemnych w wybranym obszarze badawczym w języku polskim oraz wybranym języku obcym w określonych dziedzinach filozofii
K_U10	posiada umiejętność formułowania i wygłaszania sądów krytycznych o pracach z zakresu wybranych obszarów humanistyki i prezentacji tych tekstów w różnych formach
K_U11	ma umiejętności argumentowania, dochodzenia do oryginalnych wniosków badawczych oraz syntetycznego ujmowania problemów
K_U12	ma umiejętności w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych
KOMPETENCJE	
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i kompetencji oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi inspirować proces uczenia się innych
K_K02	potrafi pracować w zespole, posiada umiejętność planowania i organizacji pracy zespołowej, prawidłowo identyfikuje zadania badawcze i określa etapy jego realizacji
K_K03	wykazuje kreatywność w poszukiwaniu problemów badawczych i określania metod ich rozwiązywania
K_K04	kieruje się zasadami etycznymi i odpowiedzialnością za rozwój wiedzy i jej rolę we współczesnym społeczeństwie
K_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania i wzbogacenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego
K_K06	jest otwarty na poznawanie nowych idei, aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, docenia tradycje i dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy

K_W – wiedza; K_U – umiejętności; K_K – kompetencje personalne i społeczne

Plan studiów – filozofia, studia trzeciego stopnia, stacjonarne:

<http://syjon-1.umcs.lublin.pl/merv/study/sgroup/47>

Plan studiów – filozofia, studia trzeciego stopnia, niestacjonarne

<http://syjon-1.umcs.lublin.pl/merv/study/sgroup/47>

3.8.2 Ramowy program stacjonarnych studiów doktoranckich na Wydziale Filozofii i Socjologii

Program stacjonarnych studiów doktoranckich w zakresie filozofii

Na-	Godziny zajęć	Rozkład godzinowy zajęć w tygodniu
-----	---------------	------------------------------------

zwa Przed miot	Razem	Typ	I ROK				II ROK				III ROK				IV ROK			
			I sem.		II sem.		III sem.		IV sem.		V sem.		VI sem.		VII sem.		VIII sem.	
			W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk
Wy- kłady pod- stawo- we ¹	120 E/Z	1 2 0	1 5	.	1 5	.	1 5	.	1 5	.	1 5	.	1 5	.	3 0	.		.
Wy- kłady histo- rycz- ne ²	90 E/Z	9 0	1 5		1 5		1 5		1 5		1 5		1 5					
Wy- kłady insty- tuto- we ³	105 E/Z	1 0 5	1 5		1 5		1 5		1 5		1 5		1 5		1 5			
Semi- na- rium dokto- toranc- ranc- kie (SM)	240 Z	2 4 0		30		30		30		30		30		30		30		30
Prak- tyka zawo- dowa (prk) ⁴	210 /33 OZ		210 /33 0		30 /6 0				60/ 90				60/ 90				60/ 90	

R A Z E M 765/885

Z- zaliczenie; E – egzamin; E/Z – do wyboru; prk – praktyka zawodowa. Doktoranta obowiązują 2 egzaminy w ciągu roku (w latach I-III): 1 podstawowy i 1 historyczny lub instytutowy.

Program niestacjonarnych studiów doktoranckich w zakresie filozofii

¹ Wykłady podstawowe - logika, ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, filozofia społeczna.

² Wykłady historyczne - z historii filozofii starożytnej - 15h, średniowiecznej - 15h, nowożytnej (I) - 15h, nowożytnej (II) - 15h, współczesnej (I) - 15h, współczesnej (II) - 15h

³ Wykłady instytutowe - oferta Instytutu wykładów fakultatywnych dla doktorantów zmieniająca się co roku.

⁴ Praktyka zawodowa - zajęcia dydaktyczne prowadzone samodzielnie: 30-60 godzin dla studenta studiów stacjonarnych, 90 godzin dla doktoranta ze stypendium doktoranckim.

Nazwa Przedmiotu	Godziny zajęć		Rozkład godzinowy zajęć w tygodniu															
	Typ		I ROK				II ROK				III ROK				IV ROK			
			I sem.		II sem.		III sem.		IV sem.		V sem.		VI sem.		VII sem.		VIII sem.	
	Razem	Wykłady	W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk	W Y	SM prk
Wykłady podstawowe ⁵	80 E/Z	80	10		10		10		10		10		10		20			
Wykłady historyczne ⁶	60 E/Z	60	10		10		10		10		10		10					
Wykłady instytutowe ⁷	60 E/Z	60	10		10		10		10		10		10					
Seminarium doktorskie (SM)	160 Z	160		20		20		20		20		20		20		20		20
Praktyka zawodowa (prk) ⁸	120 Z	120				30				30				30				30

R A Z E M 480

Z- zaliczenie; E – egzamin; E/Z – do wyboru; prk. – praktyka zawodowa. Doktoranta obowiązują 2 egzaminy w ciągu roku (w latach I-III): 1 podstawowy i 1 historyczny lub instytutowy.

⁵ Wykłady podstawowe - logika, ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, filozofia społeczna.

⁶ Wykłady historyczne - z historii filozofii starożytnej - 10h, średniowiecznej - 10h, nowożytnej (I) - 10h, nowożytnej (II) - 10h, współczesnej (I) - 10h, współczesnej (II) - 10h

⁷ Wykłady instytutowe - oferta Instytutu wykładów fakultatywnych dla doktorantów zmieniająca się co roku.

⁸ Praktyka zawodowa - zajęcia dydaktyczne prowadzone samodzielnie (I rok – hospitacje zajęć).

4 Ogólne informacje dla studentów

4.1 Koszty utrzymania

Przeciętne miesięczne koszty utrzymania są trudne do wyliczenia. Szacunkowo można przyjąć, iż jest to kwota około 950-1000 zł. Obejmuje ona także opłatę za zakwaterowanie.

4.2 Zakwaterowanie

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej dysponuje ponad 3031 miejscami w siedmiu domach studenckich w pokojach 1, 2, 3 i 4 osobowych. Decyzja o przyznaniu miejsca w domu studenckim należy do Wydziałowej Komisji Socjalnej i jest wydawana w oparciu o indywidualne wnioski składane w poszczególnych dziekanatach. Odpłatność za miejsce w DS jest uzależniona od dochodu w rodzinie studenta oraz standardu zakwaterowania

Opłata za miesiąc w roku akademickim 2010/2011 wynosiła:

od 270 do 340 zł za miejsce w pokoju 3-osobowym,

od 280 do 380 zł za miejsce w pokoju 2-osobowym,

340 zł za miejsce w pokoju 1-osobowym.

W DS "Babilon" są miejsca w pokojach o podwyższonym standardzie, za które opłata wynosi od 340 zł do 380 zł miesięcznie.

Adresy domów studenckich:

DS „Amor” - ul. Radziszewskiego 18, tel. 081 533-82-91

DS „Babilon” - ul. Radziszewskiego 17, tel. 081 537-58-22

DS „Femina” - ul. Langiewicza 20, tel. 081 533-32-17

DS „Grześ” - ul. Langiewicza 24, tel. 081 533-32-47

DS „Helios” – ul. Czwartaków 13, tel. 081 533-20-44

DS „Ikar” - ul. Czwartaków 15, tel. 081 533-32-11

DS „Jowisz” – ul. Langiewicza 5, Tel. 081 537-57-20

DS „Z” - ul. Zana 11, tel. 081 743-49-79, 743-49-89

Nad całością domów studenckich nadzór sprawuje Dział Obsługi Studentów, który mieści się w Domu Studenckim "Helios" przy ul. Czwartaków 13, tel. 081 537-65-13 i jest czynny od poniedziałku do piątku w godz. 715 - 1515.

Istnieje możliwość wynajęcia kwatery prywatnej (pokój lub całe mieszkanie) w różnych częściach miasta. Koszty wynajmu są zróżnicowane w zależności od dzielnicy i odległości od Uczelni i wahają się od 250 zł do 500 zł za miejsce. Na terenie UMCS przy Samorządzie Studentów istnieje bank kwater. Biuro kwater prowadzi także Rada Okręgowa Zrzeszenia Studentów Polskich, Lublin, ul. Narutowicza 61, tel. 081 532-57-14.

4.3 Posiłki

Prawie w każdym budynku dydaktycznym znajdują się bufety, natomiast w domach studenckich działają tzw. barki, w których można zjeść posiłek i kupić podstawowe artykuły spożywcze. W okolicach miasteczka akademickiego istnieje sieć sklepów, restauracji oraz punktów gastronomicznych.

4.4 Opieka zdrowotna

Samodzielny Publiczny Akademicki ZOZ w Lublinie, Lublin, ul. Langiewicza 6A; rejestracja: tel. 081 524-78-20 . Przy rejestracji wymagana jest legitymacja ubezpieczeniowa albo zgłoszenie do ubezpieczenia zdrowotnego (druk ZCZA lub ZCNA) wraz z ważną legitymacją studencką.

Godziny otwarcia:

- pon.- pt. 7.30- 19.00
- sobota 7.30- 14.00

4.5 Świadczenia i udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych

Istnieje możliwość zakwaterowania osób niepełnosprawnych w pokojach 1-osobowych. Niektóre budynki Uczelni posiadają specjalne podjazdy oraz wyposażone są w toalety dla osób niepełnosprawnych.

Pełnomocnik UMCS ds. osób niepełnosprawnych:

dr Andrzej PIELECKI

Wydział Pedagogiki i Psychologii, Zakład Psychopedagogiki Specjalnej
ul. Narutowicza 12/2, tel. 081 537-63-38.

4.6 Ubezpieczenie

Na początku roku akademickiego każdy student może w dziekanacie swego wydziału ubezpieczyć się od następstw nieszczęśliwych wypadków. Opłata za tego rodzaju ubezpieczenie w roku akademickim 2010/2011 wynosiła 38 złotych.

Szczegółowe informacje podane są na stronie internetowej uczelni:

<http://www.umcs.lublin.pl/index.html?akcja=art&id=199008&lang=1>

4.7 Komunikacja

Dzielnica akademicka posiada bardzo dogodne połączenie z pozostałymi dzielnicami Lublina. Najszybsze połączenie z Dworcem Głównym PKP: autobus nr 13 oraz trolejbus nr 150. Najszybsze połączenie z Dworcem Głównym PKS, Transped i Polski Express: autobusy 10, 18, 31, 57. Oprócz komunikacji miejskiej działa rozbudowana i sprawna komunikacja prywatna. W dzielnicy akademickiej jest postój taksówek.

4.8 Biblioteki

System biblioteczno-informacyjny Uczelni tworzy Biblioteka Główna mieszcząca się przy ul. Radziszewskiego 11, wraz z 26 bibliotekami zakładowymi znajdującymi się w budynkach poszczególnych wydziałów. Księgozbiór obejmuje ok. 1,5 mln. woluminów i jednostek w Bibliotece Głównej oraz ponad 783 tys. w bibliotekach zakładowych.

Biblioteka posiada katalogi wydawnictw zwartych: alfabetyczny, systematyczny i przedmiotowy oraz inne katalogi specjalistyczne. Książki nabyte w ciągu ostatnich kilku lat można wyszukiwać również używając katalogu komputerowego, dostępnego w sieci. Adres: <http://priam.umcs.lublin.pl>, pozwala na wyszukiwanie również w innych bibliotekach Lubelskiego Ośrodka Naukowego.

Działalność informacyjna prowadzona jest na podstawie zbiorów własnych oraz przez pośrednictwo w dostępie do światowego systemu informacyjnego BRIOLIS, a także baz danych na CD-ROM. Ponad 300 miejsc w Bibliotece Głównej i ponad 600 miejsc siedzących w czytelnich wydziałowych stwarza już dobre możliwości do efektywnego studiowania. Czytelnie czynne są praktycznie codziennie w godz. 800 – 2000.

4.9 Banki i poczta

W siedzibie Rektoratu (plac Marii Curie-Skłodowskiej 5) w godz. 900 - 1515 czynna jest Filia nr 5 Banku Pekao SA, która kompleksowo obsługuje studentów, m.in.:

- prowadzi rachunki Eurokonto (oszczędnościowo-rozliczeniowe),
- udostępnia preferencyjne karty bankomatowe i płatnicze „Maestro”,
- prowadzi obsługę kart kredytowych „Visa”,
- udziela studentom kredytów.

W budynku Rektoratu (pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5) znajduje się bankomat.

Na terenie miasteczka akademickiego przy ul. Langiewicza znajduje się urząd pocztowy, drugi zaś jest w pobliżu, przy ul. Łopacińskiego.

4.10 Pomoc materialna dla studentów

Regulamin przyznawania pomocy materialnej znajduje się na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.umcs.lublin.pl/index.html?m=2&o=67&akcja=art&id=107801>

4.11 Dział obsługi studentów

Sprawami studentów UMCS zajmuje się **Dział Obsługi Studentów**.

Kierownik Działu: **mgr Paweł Pachuta**

Adres: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

ul. Czwartaków 13, 20-045 Lublin,

tel./fax. 081 537-65-13 lub 16

Przyjęcia interesantów: codziennie w godzinach 715-1515 (DS "Helios").

4.12 Baza dydaktyczna

Zajęcia dydaktyczne dla poszczególnych kierunków studiów realizowane są na Wydziałach Uczelni, które posiadają własną bazę lokalową niezbędną do ich prowadzenia.

Szczegółowych informacji należy szukać na stronie internetowej UMCS (linki do poszczególnych wydziałów) lub bezpośrednio w dziekanatach.

4.13 Programy międzynarodowe

Jednostką Uczelni, która koordynuje działania związane z programami międzynarodowymi jest Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych, Sekcja Współpracy Międzynarodowej UMCS (Rektorat, XIVp.). Szczegółowe informacje można uzyskać u koordynatorów wydziałowych lub zapoznać się z materiałem zawartym na stronie internetowej: <http://dwz.umcs.lublin.pl>

W końcowej części informatora (aneks) znajdują się podstawowe informacje o programie Erasmus/Socrates.

4.14 Praktyczne informacje dla studentów przyjezdnych

Student po przyjeździe do Lublina powinien zgłosić się w dziekanacie Wydziału, na którym zamierza studiować. Większość dziekanatów mieści się w dzielnicy uniwersyteckiej przy Placu Marii Curie-Skłodowskiej:

1. Wydział Biologii i Nauk o Ziemi – Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5 (Rektorat UMCS – III piętro), 20-031 Lublin, tel. 081 537-52-15 lub 081 537-52-14.
2. Wydział Matematyki i Fizyki – Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5 (Rektorat UMCS – III piętro), 20-031 Lublin, tel. 081 537-52-11 lub 537-52-13.
3. Wydział Chemii – Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 2 (budynek „Małej Chemii”), 20-031 Lublin, tel. 081 537-57-12 lub 537-57-16.
4. Wydział Humanistyczny – Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4 (nowy budynek Wydziału Humanistycznego – parter), 20-031 Lublin, tel. 081 537-27-57 lub 537-27-60.
5. Wydział Ekonomiczny – Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5 (Rektorat UMCS – III piętro), 20-031 Lublin, tel. 081 537-54-62 lub 537-52-21.
6. Wydział Filozofii i Socjologii – Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 4 (budynek Wydziału Humanistycznego – parter), 20-031 Lublin, tel. 081 537-54-80.
7. Wydział Prawa i Administracji – Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin, tel. 081 537-51-27 lub 537-51-28.

Poza dzielnicą uniwersytecką znajdują się następujące dziekanaty:

8. Wydział Artystyczny – Al. Kraśnicka 2b, 20-718 Lublin, tel. 081 537- 69-50.
9. Wydział Pedagogiki i Psychologii – ul. Narutowicza 12, 20-004 Lublin, tel. 081 537-60-01 lub 081 537-60-02.
10. Wydział Politologii – Pl. Litewski 3, 20-080 Lublin, tel. 081 537-60-00.

W dziekanatach student uzyska wszelkie informacje o studiach, miejscu zakwaterowania oraz możliwościach wykupienia abonamentu obiadowego.

Wskazane jest, aby student - cudzoziemiec przed przybyciem do Lublina zgłosił do właściwego dziekanatu dokładną datę i godzinę przyjazdu. W przypadku przyjazdu po godz. 1500 konieczne jest uzyskanie z dziekanatu (telefonicznie lub listownie) informacji o miejscu zakwaterowania.

Student, który zdecydował się na zamieszkanie w domu studenckim, formalności związane z zameldowaniem dokonuje w administracji danego akademika przy zakwaterowaniu.

W Lublinie nie ma zbyt dużego rynku pracy dla studentów. Studenci zagraniczni muszą uzyskać zezwolenie na podjęcie legalnej pracy. Zezwolenia wydaje Wojewódzki Urząd Pracy mieszczący się w Lublinie przy ul. Lubomelskiej 1-3, tel/fax 081 532-47-46, tel. 081 532-04-94 lub 532-49-22. Zainteresowani pracą mogą liczyć na pomoc w jej znalezieniu w Biurze Karier (Dom Studenta „Ikar”, ul. Czwartaków 15, tel. 081 533-70-82, tel/fax 081 533-70-83) a także w siedzibie Samorządu Studentów UMCS (pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5 – parter budynku Rektoratu, tel. 081 537-54-16).

Na terenie miasteczka akademickiego przy ul. Langiewicza znajduje się urząd pocztowy i przychodnia a w budynku Rektoratu mieści się filia Banku Pekao SA.

4.15 Kursy językowe

Fundacja UMCS organizuje odpłatne kursy przygotowawcze z przedmiotów objętych egzaminami wstępnymi oraz kursy językowe w ramach Uniwersyteckiej Szkoły Języków. Ponadto dla cudzoziemców, za odpłatnością 2100 euro organizowane są roczne kursy języka polskiego przygotowujące do podjęcia studiów. Zajęcia prowadzone są w różnych grupach, w zależności od wyboru kierunku studiów.

Kształceniem w zakresie języka i kultury polskiej osób mieszkających poza granicami Polski zajmuje się Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców <http://www.cjkp.umcs.lublin.pl>

W początkowym okresie studiów, na wszystkich kierunkach prowadzone są obowiązkowe lektoraty języków obcych.

4.16 Praktyki

Praktyki studenckie dotyczą poszczególnych kierunków studiów i są umieszczone w siatce zajęć. Szczegółowe informacje znajdują się w wydziałowych, instytutowych lub kierunkowych informatorach ECTS.

4.17 Obiekty sportowe

Centrum Kultury Fizycznej

ul. Langiewicza 22, Lublin 20-032 — Akademicki Ośrodek Sportu (AOS)

tel/fax: 081 533-71-99 lub 533-20-58

Do zadań jednostki należy prowadzenie zajęć dydaktycznych wychowania fizycznego, oraz zajęć treningowych w ramach sekcji sportowych Klubu Uczelnianego AZS-UMCS. Wychodząc naprzeciw potrzebom studentów, jednostka współorganizuje różne imprezy sportowe i rekreacyjne jak np.: „Bieg Uliczny o „Puchar JM Rektora UMCS” czy Międzywydziałowe Mistrzostwa UMCS w piłce nożnej. W ramach działalności prozdrowotnej pracownicy SWFiS prowadzą zajęcia z gimnastyki korekcyjnej i leczniczej dla studentów z dysfunkcją aparatu ruchowego. Działalność rekreacyjna odbywa się w ramach akcji letniej: spływ kajakowy po Czarnej Hańczy, rejs żeglarski szlakiem „Wielkich Jezior Mazurskich”, wędrowki rowerowe i piesze. W czasie akcji zimowej Studium organizuje obozy narciarski i snowboardowe dla początkujących i zaawansowanych.

Studenci pierwszych dwóch lat studiów uczestniczą w obowiązkowych zajęciach sportowych raz w tygodniu (zajęcia w sali i pływalni). Obok tych zajęć można aktywnie działać w następujących sekcjach Akademickiego Związku Sportowego: koszykówka, siatkówka, lekkoatletyka, piłka nożna, piłka ręczna, pływanie, szachy, brydż sportowy, tenis stołowy, tenis ziemny, karate shotokan, judo, aikido, kick-boxing, badminton, korfbal, trójbój siłowy, łucznictwo, wspinaczka skałkowa, turystyka rowerowa. Działa też sekcja żeglarska AZS. W niedziele w określonych godzinach jest wstęp wolny na pływalnię. Za dodatkową odpłatnością można skorzystać z pływalni i siłowni.

4.18 Zajęcia pozauczelniane i rekreacyjne

Istotnym składnikiem życia studenckiego jest twórczość i aktywność kulturalna. Główną placówką w tej dziedzinie jest Akademickie Centrum Kultury „Chatka Żaka” (ul. Radziszewskiego 16, tel. 081 533-32-01). W ACK działają następujące zespoły artystyczne i grupy twórcze: Zespół Tańca Ludowego, Chór Akademicki im. J. Czerwińskiej, Kino Studyjne, Dyskusyjny Klub Filmowy „Bariera”, Zespół Tańca Towarzyskiego „Impetus”, Orkiestra folklorystyczna p.w. Św. Mikołaja, Teatr Poetycki, Teatr „Szufłada”, Grupa Baletowa „Akme”, Galeria „KONT”, Koło Fotograficzne, Pracownia Plastyczna.

W „Chatce Żaka” działa jedna z nielicznych w Polsce rozgłośni akademickich Radio „Centrum”, w której redaktorami większości audycji są studenci UMCS. Uzupełnieniem działalności ACK są kluby studenckie, istniejące w akademikach bądź na wydziałach: Pedagogiki i Psychologii – klub „Piwnica” oraz Politologii – klub „Enklawa”.

Na terenie całego miasta działa ponad 100 lokali – każdy z pewnością znajdzie coś dla siebie – od klubów i pubów jazzowych, bluesowych, rockowych do restauracji orientalnych.

Rozrywkę artystyczną zapewnia w Lublinie 10 kin i 4 teatry oraz kilka prężnych galerii. W pobliżu dzielnicy akademickiej mieści się także gmach Filharmonii Lubelskiej. Wśród ponad 10 muzeów lubelskich szczególnie interesujące są: Muzeum Okręgowe na Zamku (słynna Kaplica p.w. Św. Trójcy, obraz Jana Matejki „Unia Lubelska”) ul. Zamkowa 9, Muzeum Państwowe na Majdanku – Droga Męczenników Majdanka 67 i Muzeum Wsi Lubelskiej – al. Warszawska 96.

Dobrym miejscem dla wypoczynku jest położony w granicach miasta Zalew Zemborzycki.

4.19 Stowarzyszenia studenckie

Ogół studentów w Uniwersytecie tworzy **Samorząd Studencki**. Jego reprezentacją jest wybieralny Parlament i Zarząd jako organ wykonawczy. Siedziba Zarządu Uczelnianego znajduje się w D.S. „Babilon” (ul. Radziszewskiego 17, tel. 081 537-54-16). Na każdym wydziale działają odpowiednie organy samorządu: <http://www.samorząd.umcs.lublin.pl/>

Rada Osiedla Akademickiego (ROA)

Adres ROA UMCS: ul. Langiewicza 24, 20-035 Lublin, tel.: 081 53-332-47, 081 53-37-991 wewn. 38

Adwokatura studencka

Dyżury Adwokatury Studenckiej:

Poniedziałek 9.30 - 11.00 Wtorek 12.30 - 15.30

Środa 12.00 - 13.00 Czwartek 9.30 - 11.00

Piątek 11.00 – 12.30

Siedziba i kontakt:

Wydział Prawa i Administracji, Plac Marii Curie-Skłodowskiej 5

pokój 105 – Samorząd Studentów WPiA UMCS

tel. 081 537-50-71

Duszpasterstwo Akademickie UMCS

Plac Marii Curie-Skłodowskiej 5, pokój 1604, 20-031 Lublin

tel. 081 537-54-55

W UMCS działają także studenckie organizacje i stowarzyszenia tak o zasięgu krajowym, jak i lokalnym. Są to: Zrzeszenie Studentów Polskich, Niezależne Zrzeszenie Studentów, Stowarzyszenie Katolickiej Młodzieży „Unia Młodych” oraz Związek Młodzieży Wiejskiej.

W Uniwersytecie mają także swoje lokalne oddziały międzynarodowe organizacje studenckie, jak: Europejskie Stowarzyszenie Studentów Prawa (ELSA), Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Nauk Ekonomicznych i Handlowych (AIESEC), Europejskie Stowarzyszenie Młodzieży Akademickiej (AEGEE).

5 Aneks

5.1 Program LLP/ERASMUS

Program Erasmus, którego nazwa nawiązuje do imienia Erazma z Rotterdamu, został powołany w roku 1987 z myślą o propagowaniu i ułatwianiu wymiany studentów między uczelniami krajów Wspólnoty Europejskiej. W 1995 roku, Erasmus wszedł w skład utworzonego wówczas programu wspólnotowego SOCRATES, wspierającego międzynarodową współpracę w sferze edukacji. Od roku akademickiego 2007/08 Erasmus jest kontynuowany jako część programu UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE (The Lifelong Learning Programme), przewidzianego na lata 2007-2013. Zostały do niego włączone programy dotychczas realizowane w SOCRATESie oraz programy LEONARDO DA VINCI, JEAN MONNET, e-Learning i European Language Label. Erasmus jest programem dla uczelni, ich studentów i pracowników. Wspiera międzynarodową współpracę szkół wyższych, umożliwia wyjazdy studentów za granicę na część studiów i praktykę, promuje mobilność pracowników uczelni, stwarza uczelniom liczne możliwości udziału w projektach wraz z partnerami zagranicznymi. Celem LLP/Erasmus jest przede wszystkim podnoszenie jakości i atrakcyjności kształcenia oraz ułatwianie międzynarodowej współpracy i wymiany w dziedzinie edukacji.

Kraje uprawnione do udziału w programie LLP/Erasmus:

- 27 krajów członkowskich Unii Europejskiej (Austria, Belgia, Bułgaria, Cypr, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niemcy, Polska, Portugalia, Republika Czeska, Republika Słowacji, Rumunia, Słowenia, Szwecja, Wielka Brytania, Węgry, Włochy);
- 3 kraje Europejskiego Obszaru Gospodarczego (Islandia, Lichtenstein, Norwegia);
- oraz Turcja, jako kraj kandydujący do UE.

W Polsce prawo uczestnictwa w programie Erasmus mają państwowe i prywatne szkoły wyższe wpisane do rejestru Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu, kształcące studentów na poziomie licencjackim, inżynierskim, magisterskim, doktoranckim.

Uczelnie uczestniczące w Erasmusie realizować mogą następujące działania:

- wymianę studentów - umożliwianie własnym studentom wyjazdów do partnerskich uczelni w krajach europejskich i przyjmowanie studentów z tych uczelni w celu zrealizowania przez nich uzgodnionego programu studiów trwającego od 3 miesięcy do 1 roku akademickiego;
- wymianę nauczycieli akademickich - umożliwianie wykładowcom wyjazdów do partnerskich uczelni w krajach Europy i przyjmowanie wykładowców z tych uczelni w celu prowadzenia przez nich zajęć dydaktycznych;
- organizację wymiany studentów i nauczycieli akademickich, np. promocję wymiany, przygotowanie (np. organizacyjne, językowe) wyjeżdżających studentów i wykładowców, opiekę nad studentami przyjeżdżającymi z zagranicy;
- wprowadzanie europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS) ułatwiającego zaliczenie okresu studiów odbytego w uczelni partnerskiej;
- opracowywanie nowych programów nauczania przy współudziale partnerskich uczelni z krajów Europy w ramach projektów wielostronnych;
- organizację kursów intensywnych - cyklu zajęć dydaktycznych opracowanych i prowadzonych przez międzynarodową grupę wykładowców dla międzynarodowej grupy studentów;
- udział w Sieciach tematycznych Erasmus.

Aktywny udział polskich uczelni w programie SOCRATES-Erasmus rozpoczął się w roku 1998/99, kiedy to 46 polskich szkół wyższych (w tym także Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej) podpisało kontrakt uczelniany z Komisją Europejską.

W ramach programu LLP/Erasmus studenci mają możliwość wyjazdu do jednego z krajów Unii Europejskiej na okres od 3 miesięcy do jednego roku akademickiego. W okresie tym otrzymują niewielkie stypendium ERASMUSA (dofinansowanie kosztów podróży i pobytu za granicą) i są zwolnieni z opłat czesnego w uczelni zagranicznej. Okres studiów odbytych za granicą stanowi integralną część studiów w uczelni macierzystej. Gwarancją uznania tego okresu studiów jest podpisanie przed wyjazdem „Porozumienia o programie zajęć” (**Learning**

agreement) między studentem, uczelnią macierzystą i uczelnią przyjmującą. Zaliczenie w uczelni macierzystej następuje po przeanalizowaniu „Wykazu zaliczeń” (*Transcript of records*) wystawionego studentowi przez uczelnię zagraniczną. „Wykaz zaliczeń” zawiera zestawienie wszystkich przedmiotów i zajęć, w których uczestniczył student wraz z uzyskanymi ocenami i liczbą punktów ECTS.

Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (*European Credit Transfer and Accumulation System*) jest systemem, który ułatwia uznanie okresów studiów odbytych za granicą. Pozwala na „mierzenie” w skali punktowej nakładu pracy studenta, jaki musi on włożyć w zaliczenie określonego przedmiotu.

Jednostką administracyjną UMCS odpowiedzialną za współpracę międzynarodową jest Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych, Sekcja Współpracy Międzynarodowej.

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych, Sekcja Współpracy Międzynarodowej

Pl. M. Curie-Skłodowskiej 5, p. 1412, 20-031 Lublin, tel. 081 537-54-10, 537-52-18

Koordinator Programu LLP/Erasmus

mgr Ryszard Straszyński; e-mail: rstraszy@ramzes.umcs.lublin.pl

Na każdym wydziale powołani są: koordynatorzy ds. współpracy z zagranicą oraz koordynatorzy procesu bolońskiego i ECTS.

Więcej informacji można uzyskać u koordynatora wydziałowego i uczelnianego oraz na stronach internetowych:

Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych, Sekcja Współpracy Międzynarodowej UMCS

<http://dwz.umcs.lublin.pl/>;

Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji: <http://www.socrates.org.pl/>;

i Biura Programu: <http://www.socleoyouth.be>.

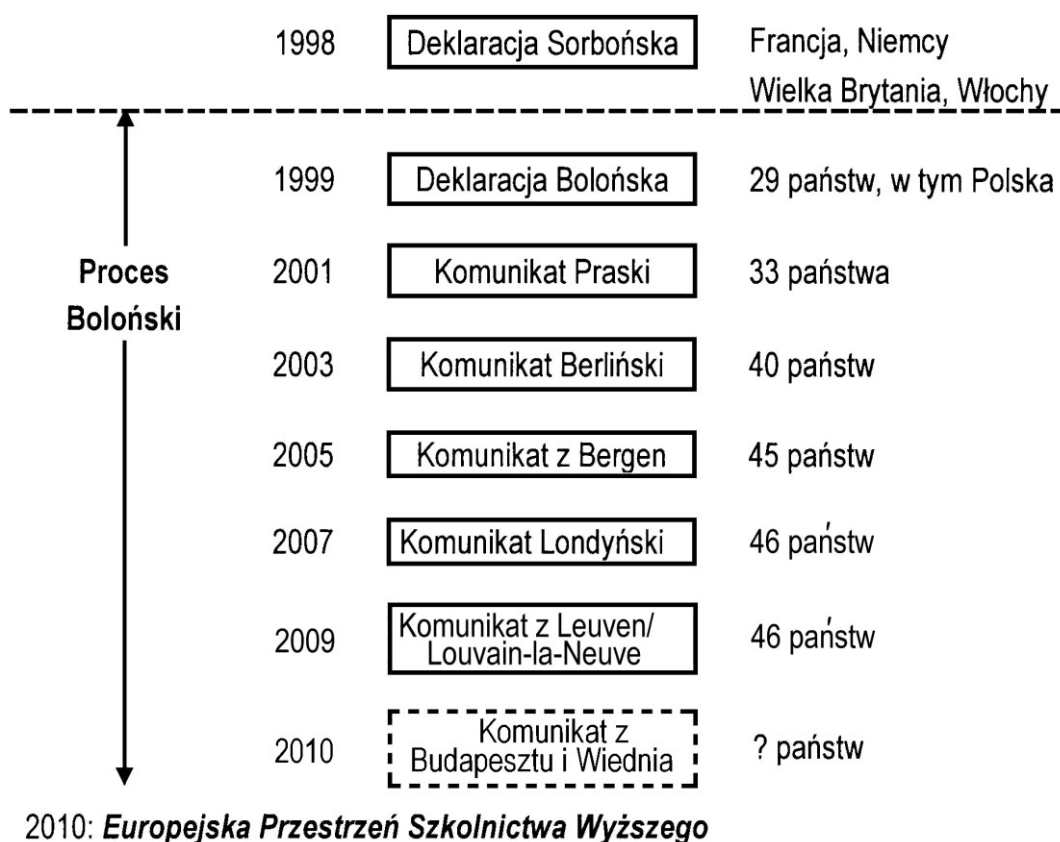
5.2 Proces boloński

Deklaracja Bolońska, podpisana 19 czerwca 1999 roku przez ministrów odpowiedzialnych za szkolnictwo wyższe w 29 krajach europejskich, zapoczątkowała proces istotnych zmian w systemach edukacji poszczególnych państw. Proces ten, nazywany często **Procesem Bolońskim**, zmierza do utworzenia do 2010 roku – w wyniku uzgodnienia pewnych ogólnych zasad organizacji kształcenia – Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego (*European Higher Education Area*). Założenia Deklaracji „biorą w pełni pod uwagę różnorodność kultur, języków, krajowych systemów szkolnictwa oraz autonomię uniwersytetów” i zakładają współpracę w zakresie koordynacji polityk w zakresie szkolnictwa wyższego.

Proces Boloński stanowi próbę wypracowania wspólnej „europejskiej” reakcji na problemy występujące w większości krajów, tak aby:

- stworzyć warunki do mobilności obywateli,
- dostosować system kształcenia do potrzeb rynku pracy, a zwłaszcza doprowadzić do poprawy zatrudnienia,
- podnieść atrakcyjność i poprawić pozycję konkurencyjną szkolnictwa wyższego w Europie, tak aby odpowiadała ona wkładowi tego obszaru w rozwój cywilizacji.

Celem zachodzących procesów integracyjnych nie jest standaryzacja, lecz raczej „harmonizacja”, czyli wypracowanie zasad współdziałania, z uwzględnieniem zróżnicowania i autonomii poszczególnych państw i uczelni.



Schemat realizacji Procesu Bolońskiego

W Deklaracji Bolońskiej zawarte jest sześć postulatów wskazujących sposoby realizacji celów przyświecających idei tworzenia Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego:

- wprowadzenie systemu „łatwo czytelnych” i porównywalnych stopni (dyplomów),
- wprowadzenie studiów dwustopniowych,
- wprowadzenie punktowego systemu rozliczania osiągnięć studentów (ECTS),
- usuwanie przeszkód ograniczających mobilność studentów i pracowników,
- współdziałanie w zakresie zapewnienia jakości kształcenia,
- propagowanie problematyki europejskiej w kształceniu.

W *Komunikacie Praskim* ministrowie potwierdzili znaczenie postulatów *Deklaracji Bolońskiej*, a ponadto wskazali następujące elementy Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego:

- kształcenie ustawiczne,
- współdziałanie uczelni i studentów w realizacji Procesu Bolońskiego,
- propagowanie atrakcyjności Europejskiej Przestrzeni Szkolnictwa Wyższego poza Europą.

W *Komunikacie Berlińskim* ministrowie dokonali oceny przebiegu realizacji postulatów sformułowanych w *Deklaracji Bolońskiej* i *Komunikacie Praskim* oraz wskazali nowe aspekty Procesu Bolońskiego, podkreślając:

- związek kształcenia i badań naukowych oraz znaczenie badań jako integralnej części szkolnictwa wyższego,
- potrzebę rozszerzania dwustopniowego systemu studiów (zdefiniowanego w *Deklaracji Bolońskiej*) o studia III stopnia – studia doktoranckie,
- potrzebę kształcenia interdyscyplinarnego.

Tzw. *contact person* ds. Deklaracji Bolońskiej jest Pani **Maria Bołtrusko** (tel. 022 628-41-35; fax: 022 628-85-61; e-mail: boltrusz@menis.gov.pl), starszy specjalista w Departamencie Współpracy Międzynarodowej, która ściśle współpracuje z Departamentem Szkolnictwa Wyższego i Państwową Komisją Akredytacyjną.

Na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w sprawach związanych z Procesem Bolońskim należy kontaktować się z **Koordynatorem Uczelnianym** lub **Koordynatorami Wydziałowymi** Procesu Bolońskiego i Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS).

5.3 System mobilności studentów – program MOST

System mobilności studentów, zwany dalej programem MOST, jest ofertą kształcenia w uniwersytetach polskich. Porozumienie w tej kwestii podpisali rektorzy uniwersytetów podczas posiedzenia KRUP (Konferencja Rektorów Uniwersytetów Polskich) w dniu 13 grudnia 1999 r.

Program MOST jest adresowany do studentów, których zainteresowania naukowe mogą być realizowane poza macierzystym uniwersytetem; wprowadzenie systemu mobilności ma na celu poszerzenie możliwości kształcenia się poprzez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innym niż macierzysty uniwersytet.

Student tego programu ma prawo ubiegania się o przyjęcie na wybrany przez siebie uniwersytet oraz prawo wyboru przedmiotów w oparciu o istniejący program studiów na danym uniwersytecie.

Założenia i organizacja programu:

- Program MOST dotyczy jednolitych i dwustopniowych studiów magisterskich, wszystkich kierunków studiów realizowanych w umawiających się uniwersytetach polskich.
- W organizacji programu uczestniczą wszystkie uczelnie skupione w KRUP.
- Sprawy formalne i organizacyjne studentów programu, wynikające z Porozumienia Uniwersytetów Polskich, prowadzi właściwy uniwersytet.
- Kandydaci na semestralne lub roczne studia w danym roku akademickim wyłaniany są według określonych zasad:
 - Uniwersytety zgłaszają do Biura UKA w terminie do 30 marca oferowaną liczbę miejsc na poszczególne kierunki studiów. Do 15 kwietnia Biuro UKA (Uniwersytecka Komisja Akredytacyjna) rozsyła zbiorcze zestawienie miejsc. Do 15 maja uczelnie przedstawiają imienną listę kandydatów do studiowania w semestrze zimowym i letnim, do 30 listopada w semestrze letnim.
 - UKA podejmuje decyzje o rozdziale miejsc odpowiednio do 30 czerwca i 30 grudnia, informując o tym zainteresowane uczelnie.
- W trakcie odbywania studiów w ramach programu MOST, przysługujące stypendia: socjalne, naukowe, MENiS i inne wypłaca studentowi uczelnia macierzysta.
- Uniwersytety przyjmujące studentów zapewniają w miarę możliwości miejsca w domu akademickim.

Studia w ramach programu MOST może podjąć student po ukończeniu drugiego semestru na jednolitych studiach magisterskich i studiach pierwszego stopnia lub pierwszego semestru na studiach drugiego stopnia. Warunkiem koniecznym przyjęcia studenta do innej uczelni jest zaliczenie przez niego roku lub semestru poprzedzającego okres studiów w danej uczelni.

Podstawą semestralnych studiów w programie MOST jest realizowanie indywidualnego programu studiów. Program semestralnych studiów może być realizowany przez wybranie dowolnego semestru studiów z obowiązującego programu nauczania w uniwersytecie wybranym przez studenta. Program semestralnych studiów może być realizowany w oparciu o indywidualny program, składający się z różnych przedmiotów, wybranych z różnych semestrów studiów danego kierunku lub pokrewnych kierunków, realizowanych w tym czasie w wybranym uniwersytecie. Dopuszcza się możliwość wyboru tylko jednego przedmiotu poza uczelnią macierzystą. Semestralny program studiów musi zapewniać uzyskanie 30 punktów ECTS. W przypadku zaliczania jednego tylko przedmiotu pozostałe punkty kredytowe student musi uzyskać w macierzystej uczelni. Wybrany program powinien być zaliczany przez dziekana wydziału uniwersytetu, w którym student odbywa semestralne studia. Tryb zaliczenia semestru oparty jest o przyjęty system ECTS. Odbyte przez studenta zajęcia wraz z uzyskanymi ocenami potwierdza dziekan wydziału danego uniwersytetu. Uzyskane wyniki egzaminów w trakcie studiów na wybranym uniwersytecie są uwzględniane w obliczaniu średniej w danym roku studiów, jak również średniej z całego toku studiów.

Na UMCS Programem MOST zajmuje się Pani **mgr Elwira Mrugała**

Dział Kształcenia

Rektorat, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, pok. 313, 20-031 Lublin

tel. 081 537-51-22 lub 537-57-91; e-mail: elwira.mrugala@poczta.umcs.lublin.pl

5.4 Podstawowe zasady Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów ECTS

Europejski System Transferu Punktów (*European Credit Transfer System*, **ECTS**, znany również w Polsce pod swą skrótową nazwą) został po raz pierwszy wprowadzony jako przedsięwzięcie pilotażowe w 1989 r. w ramach programu Erasmus. Wówczas jego celem było ułatwienie uznawania okresów studiów odbywanych przez studentów za granicą poprzez **transfer punktów**.

ECTS został uznany za jeden z fundamentów Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego przez 40 krajów-sygnatariuszy Procesu Bolońskiego.

ECTS pozwala przedstawiać programy studiów w sposób czytelny i ułatwiający porównania. ECTS można stosować w ramach wszystkich rodzajów studiów niezależnie od trybu, w jakim są prowadzone, oraz dla celów kształcenia przez całe życie. Służy on zarówno studentom odbywającym część studiów za granicą, jak i studentom odbywającym całość studiów w swej uczelni macierzystej, ponieważ może być stosowany dla celów akumulacji punktów w obrębie jednej uczelni oraz w celu przenoszenia punktów z jednej uczelni do drugiej. ECTS ułatwia studentom mobilność między krajami, w obrębie krajów, miast i regionów, jak również przechodzenie z jednego rodzaju uczelni do uczelni innego rodzaju; obejmuje on również samodzielną naukę i doświadczenie zawodowe. Z tych względów dobrze już obecnie znany akronim „ECTS” oznacza obecnie „Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów”.

5.4.1 Podstawowe cechy ECTS

Punkty ECTS

Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) jest systemem ukierunkowanym na studenta i opartym na **nakładzie pracy studenta**, jakiego wymaga osiągnięcie celów programu studiów. Te cele powinny najlepiej być określone w postaci **efektów kształcenia**, jakie należy osiągnąć, oraz **kompetencji**, jakie należy zdobyć.

- Za podstawę ECTS przyjęto zasadę, że nakład pracy studenta studiów w pełnym wymiarze (tj. studiów dziennych) w ciągu jednego roku akademickiego odpowiada 60 punktom. Nakład pracy studenta studiów dziennych w Europie wynosi przeważnie około 1500-1800 godzin rocznie i w tych przypadkach jeden punkt oznacza około 25-30 godzin pracy.
- Punkty ECTS można uzyskać wyłącznie po wykonaniu wymaganej pracy i odpowiedniej ocenie uzyskanych efektów kształcenia. Efekty kształcenia oznaczają zestaw kompetencji określających, co student będzie wiedział, rozumiał lub potrafił zrobić po zakończeniu procesu kształcenia niezależnie od tego, jak długo trwa ten proces.
- Nakład pracy studenta w ECTS obejmuje czas, jakiego wymaga zakończenie wszystkich zaplanowanych w procesie kształcenia zajęć, takich jak uczęszczanie na wykłady, udział w seminariach, samodzielną naukę, przygotowanie projektów, egzaminy itd.
- Punkty przyporządkowuje się **wszystkim** edukacyjnym komponentom programu studiów (np. modułom, zajęciom z poszczególnych przedmiotów, praktykom, pracy dyplomowej/rozprawie), a odzwierciedlają one ilość pracy, jakiej wymaga osiągnięcie konkretnych celów lub efektów kształcenia w ramach danego komponentu, w odniesieniu do łącznego nakładu pracy niezbędnego do zaliczenia całego roku studiów.

Punkty ECTS określają jedynie nakład pracy studenta mierzony w czasie. **Nie odzwierciedlają** w żaden sposób **statusu zajęć z danego przedmiotu ani prestiżu nauczyciela**. Na przykład zajęcia wprowadzające w dany przedmiot mogą wymagać od studenta więcej czasu niż zajęcia na poziomie zaawansowanym.

Student studiów dziennych uzyskuje na ogół 60 punktów rocznie, 30 punktów w semestrze.

Okres studiów odbytych za granicą (włącznie z egzaminami lub oceną w innej formie) zastępuje porównywalny okres studiów (wraz z egzaminami lub oceną w innej formie) w uczelni macierzystej.

ECTS nie ogranicza się do zajęć prowadzonych w uczelni i obejmuje również praktyki. Praktyki można także opisać za pomocą efektów kształcenia i czasu pracy wyrażonego w punktach ECTS. Punkty można oczywiście przyznać dopiero po odpowiedniej **ocenie**.

Efekty kształcenia i kompetencje

Efekty kształcenia to zestawy kompetencji określające, co student będzie wiedział, rozumiał lub potrafił zrobić po zakończeniu procesu kształcenia niezależnie od tego, jak długo trwa ten proces. Mogą one dotyczyć cyklu studiów, na przykład studiów I lub II stopnia, bądź cyklu zajęć z poszczególnych przedmiotów czy modułów. Efekty kształcenia określają warunki przyznawania punktów i są definiowane przez nauczycieli akademickich.

5.4.2 Podstawowe dokumenty ECTS

Pakiet informacyjny/Katalog studiów

Pakiet informacyjny/Katalog studiów jest najważniejszym dokumentem ECTS. Powinien on umożliwiać wszystkim studentom i nauczycielom – zarówno miejscowym, jak i przyjeżdżającym z zagranicy – zapoznanie się z programami studiów i ich porównywanie oraz zawierać niezbędne informacje o uczelni, jej działalności dydaktycznej i aspektach praktycznych. W Pakiecie informacyjnym/Katalogu studiów nie tylko wymienia się i opisuje programy studiów oraz składające się na nie przedmioty, zajęcia i moduły, ale także zamieszcza wszelkie informacje, jakich potrzebuje student, aby podjąć decyzję o rozpoczęciu studiów w danej uczelni, wyborze konkretnego programu czy zapisaniu się na określone moduły. Pakiet informacyjny/Katalog studiów jest niezbędnym dokumentem, ponieważ przedstawia wszystkie niezbędne informacje o programach studiów i dlatego musi być dostępny przed podjęciem studiów przez studentów.

Formularz zgłoszeniowy studenta

Formularz zgłoszeniowy studenta ECTS został opracowany dla studentów, którzy będą studiować przez ograniczony okres czasu w uczelni zagranicznej.

Formularz zgłoszeniowy studenta zawiera wszystkie niezbędne informacje o studencie zamierzającym odbyć okres studiów, jakich potrzebuje przyszła instytucja przyjmująca. Jeżeli uczelnia potrzebuje dodatkowych informacji (dotyczących na przykład zakwaterowania, specjalnych wymogów związanych ze stanem zdrowia itp.) od przyjeżdżających studentów, powinna poprosić o ich przedstawienie na odrębnym formularzu.

Uczelnie mogą używać własnej wersji Formularza zgłoszeniowego dla wyjeżdżających studentów pod warunkiem, że zawiera ona elementy ze standardowego formularza i są one ustawione w takiej samej kolejności jak w standardowym formularzu. Niemniej jednak zaleca się korzystanie z formularza standardowego.

Porozumienie o programie zajęć

Porozumienie o programie zajęć ECTS zostało opracowane dla studentów przebywających w uczelni za granicą przez ograniczony okres czasu – jak to ma miejsce w ramach programu Erasmus.

Porozumienie o programie zajęć zawiera listę zajęć lub modułów, na które student zamierza uczęszczać. Dla każdego rodzaju zajęć/modułu podaje się kod i liczbę punktów ECTS.

Porozumienie o programie zajęć musi podpisać student, osoba formalnie uprawniona do podejmowania zobowiązań w imieniu uczelni macierzystej studenta oraz osoba posiadająca takie uprawnienia w uczelni przyjmującej studenta, która tym samym gwarantuje, że przyjeżdżający student może uczęszczać na zaplanowane zajęcia/moduły.

Porozumienie o programie zajęć gwarantuje transfer punktów uzyskanych za zaliczone przez studenta zajęcia. Po powrocie studenta formalnościami związanymi z uznaniem punktów zajmuje się właściwy organ lub właściwe władze uczelni macierzystej. Student nie musi „negocjować” w sprawie uznania punktów z poszczególnymi wykładowcami. Porozumienie o programie zajęć wraz z **Wykazem zaliczeń** mają zagwarantować pełne uznanie.

Wykaz zaliczeń

Wykaz zaliczeń ECTS służy do dokumentowania przebiegu studiów i wyników uzyskiwanych przez studenta przez pewien okres czasu. Wymienia się w nim zajęcia lub moduły, na które uczęszczał student, oraz podaje liczbę uzyskanych punktów, oceny wystawione według skali danej uczelni i, co również wskazane, odpowiadające im oceny ECTS. Ten dokument odzwierciedla zarówno ilość pracy, jak i poziom osiągnięć.

Bardziej szczegółowe informacje dotyczące ECTS znajdują się na stronie internetowej Uczelni:

<http://www.umcs.lublin.pl/index.html?m=2&akcja=art&id=114201>