

INFORMATOR O STUDIACH NA WYDZIALE PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII UMCS W ROKU AKADEMICKIM 2014/2015



KIERUNKI:

PEDAGOGIKA

PEDAGOGIKA SPECJALNA

PRACA SOCJALNA

ANIMACJA KULTURY

PSYCHOLOGIA

STUDIA DOKTORANCKIE

STUDIA PODYPLOMOWE

Spis treści

Zapraszamy do Lublina.....	5
CZĘŚĆ PIERWSZA	
Informacje ogólne	6
1. Ogólne informacje o uczelni	7
1.1. Adres.....	7
1.2. Władze UMCS	7
1.3. Centrum Kształcenia i Obsługi Studentów	7
1.3.1. Biuro ds. Kształcenia.....	7
1.3.2. Biuro Spraw Studenckich Centrum Kształcenia i Obsługi Studentów	7
1.4. Uczelnia – Historia i teraźniejszość	8
1.5. Wykaz prowadzonych kierunków studiów	9
1.6. Ogólne zasady przyjmowania na studia	10
1.7. Uczelniany koordynator procesu bolońskiego i europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS)	11
1.8. Organizacja roku akademickiego	11
1.9. Najważniejsze przepisy obowiązujące na uczelni.....	11
CZĘŚĆ DRUGA	
Wydział Pedagogiki i Psychologii Władze i struktura	12
1. Władze Wydziału Pedagogiki i Psychologii (kadencja 2012-2016).....	13
2. Struktura organizacyjna Wydziału Pedagogiki i Psychologii	13
3. Organizacje studenckie	15
4. Kierunki studiów i zasady studiowania na Wydziale Pedagogiki i PsychologiiUMCS.....	16
4.1. Kierunki studiów i specjalności w Instytucie Pedagogiki.....	16
4.2. Kierunki studiów i specjalności w Instytucie Psychologii	17
4.3. Studia podyplomowe realizowane na Wydziale.....	17
4.4. Zasady studiowania na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS – Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) i Krajowe Ramy Kwalifikacyjne.....	18
4.5. Skala ocen stosowana przy zaliczaniu przedmiotów/modułów.....	18
CZĘŚĆ TRZECIA	
Plany studiów	19
I. Kierunki studiów realizowane w Instytucie Pedagogiki	20
Studia pierwszego stopnia	20
Kierunek: PEDAGOGIKA – studia pierwszego stopnia	20

Specjalność – PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i Przedszkolna.....	20
Specjalność – PEDAGOGIKA Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną.....	28
Specjalność – EDUKACJA Zdrowotna i terapia pedagogiczna	35
Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA – studia pierwszego stopnia.....	37
Specjalność – EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ I PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna.....	37
Specjalność – OLIGOFRENOPEdagogika.....	39
Specjalność – TYFLOPEdagogika i OLIGOFRENOPEdagogika	41
Specjalność – PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA	45
Kierunek: PRACA SOCJALNA – studia pierwszego stopnia	48
Kierunek: ANIMACJA KULTURY – studia pierwszego stopnia	52
Studia drugiego stopnia	55
Kierunek: PEDAGOGIKA – studia drugiego stopnia.....	55
Specjalność – PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i Przedszkolna.....	55
Specjalność – PEDAGOGIKA Opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną	60
Specjalność – ANIMATOR I MENEDŻER KULTURY	65
Specjalność – DORADZTWO ZAWODOWE I PERSONALNE	66
Specjalność – EDUKACJA Zdrowotna i terapia pedagogiczna	70
Specjalność – OGÓLNOPEdagogiczna	72
Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA – studia drugiego stopnia.....	74
Specjalność – OLIGOFRENOPEdagogika.....	74
Specjalność – TYFLOPEdagogika	79
Specjalność – PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA	82
Kierunek: PRACA SOCJALNA – studia drugiego stopnia	86
Kierunek: ANIMACJA KULTURY – studia drugiego stopnia	90
II. Kierunek studiów realizowany w Instytucie Psychologii.....	91
Kierunek: PSYCHOLOGIA – studia stacjonarne	91
Szczegółowy plan przedmiotu – DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA	94
Specjalność – KLINICZNA I NEUROPSYCHOLOGIA	95
Specjalność – PSYCHOLOGIA RODZINY	97
Specjalność – SPOŁECZNA.....	99
FAKULTETY PSYCHOEDUKACYJNE w semestrze zimowym – rok akademicki 2014/2015	101
FAKULTETY INTRA-INTERDYSCYPLINARNE w semestrze zimowym – rok akademicki 2014/2015	102

Kierunek: PSYCHOLOGIA - studia niestacjonarne wieczorowe	103
Szczegółowy plan przedmiotu – DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA	105
Specjalność – KLINICZNA I NEUROPSYCHOLOGIA	106
FAKULTETY PSYCHOEDUKACYJNE w semestrze zimowym – rok akademicki 2014/2015	107
Kierunek: PSYCHOLOGIA - studia niestacjonarne zaoczne	108
FAKULTETY PSYCHOEDUKACYJNE w semestrze zimowym – rok akademicki 2014/2015	109
III. Kierunki studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii	110
Kierunek: PEDAGOGIKA.....	110
Kierunek: PSYCHOLOGIA	112
IV. Kierunki studiów podyplomowych realizowanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii	114
Kierunek: Wczesna Edukacja Dziecka.....	114
Kierunek: DIAGNOZA I TERAPIA OSÓB Z AUTYZMEM	115
Kierunek: Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dzieci z Autyzmem i Ich Rodzin	116
Kierunek: MEDIACJA SZKOLNA I SĄDOWA	117
Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA.....	118
Specjalność – OLIGOFRENOPEdagogika.....	118
Kierunek: DIAGNOZA I TERAPIA NEUROPSYCHOLOGICZNA	120
V. Pedagogiczne studia kwalifikacyjne	121

Zapraszamy do Lublina

Lublin jest największym centrum miejskim Polski wschodniej i dziesiątym pod względem liczby mieszkańców miastem w kraju. Liczy ok. 380 tys. mieszkańców. Jest znaczącym ośrodkiem przemysłowo-handlowym a także naukowym i kulturalnym. Jest miastem młodzieży - w pięciu wyższych uczelniach publicznych kształci się ponad 70 tys. studentów. Lublin zalicza się do najstarszych ośrodków miejskich w Polsce. Prawo magdeburskie otrzymał w 1317 roku, a stolicą województwa stał się w 1474 r. W roku 1569 Polska i Litwa zawarły tutaj unię, która połączyła oba kraje prawie do końca XVIII wieku. Od roku 1578 Lublin był siedzibą Trybunału Koronnego – najwyższego sądu szlacheckiej Rzeczypospolitej. W 1918 roku powstał w Lublinie Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej, który następnie przekazał władzę Józefowi Piłsudskiemu. Po wyzwoleniu z okupacji hitlerowskiej w 1944 r. Lublin przez 164 dni pełnił rolę tymczasowej stolicy. Lublin jest miastem, w którym zachowały się liczne i piękne zabytki, m.in. zamek z XIV-wieczną kaplicą Św. Trójcy i unikalnymi malowidłami rusko-bizantyjskimi, Stare Miasto z bramami, kamieniczkami, kościołem Dominikanów i gmachem Trybunału, XIX-wieczna zabudowa centrum z główną ulicą miasta Krakowskim Przedmieściem. Obrazu Lublina dopełniają gęsto rozsiane pałace, kościoły, pomniki i inne, pochodzące z różnych epok, gmachy użyteczności publicznej. Dzisiejszy Lublin to miasto otwarte, o dużym potencjale intelektualnym i gospodarczym, przyciągające inwestorów i będące ważnym miejscem wymiany handlowej między Wschodem i Zachodem.

CZĘŚĆ PIERWSZA

Informacje ogólne

1. Ogólne informacje o uczelni

1.1. Adres

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (UMCS)

Rektorat, 20-031 Lublin, Plac Marii Curie-Skłodowskiej 5

tel. +48 81 537-51-00 (centrala)

fax. +48 81 533-36-69 lub 537-51-02

telex: 643223

<http://www.umcs.pl>

1.2. Władze UMCS

JM Rektor:

prof. Stanisław Michałowski

Biuro Rektora: mgr Iwona Adach, pok. 1508, tel. 81 537-51-07, 81 537-51-09

Prorektorzy:

Prorektor ds. ogólnych

dr hab. Arkadiusz Bereza

Biuro Rektora: mgr Małgorzata Mołdach, pok. 1508, tel. 81 537-51-07, 81 537-51-09

Prorektor ds. badań naukowych i współpracy międzynarodowej

prof. dr hab. Ryszard Dębicki

Sekretariat: mgr Iwona Barcic, pok. 1511, tel. 81 537-52-05

Prorektor ds. studenckich

prof. sztuk muz. Urszula Bobryk

Sekretariat: mgr Marzena Mamos-Cieślík, pok. 1316, tel. 81 537-52-84, 81 537-52-94

Prorektor ds. kształcenia

dr hab. Barbara Hlibowicka-Węglarz, prof. nadzw. UMCS

Sekretariat: mgr Angelika Balcerek, pok. 1314, tel. 81 537-51-12

1.3. Centrum Kształcenia i Obsługi Studentów

Dyrektor: mgr Alicja Borzęcka-Szajner, tel. 81 537-54-92

Rektorat, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5– XIV piętro, pok. 1415

e-mail: alicja.borzecka@poczta.umcs.lublin.pl

1.3.1. Biuro ds. Kształcenia

Rektorat, Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, pok. 313

Kierownik: mgr Marzena Widomska, tel. 81 537-51-25

e-mail: marzena.widomska@poczta.umcs.lublin.pl

1.3.2. Biuro Spraw Studenckich Centrum Kształcenia i Obsługi Studentów

DS "Helios"

ul. Czwartaków 13, 20-045 Lublin

Sprawami studentów UMCS zajmuje się Biuro Spraw Studenckich Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów

Przyjęcia studentów: codziennie (od poniedziałku do piątku) w godzinach 9⁰⁰-14³⁰

1.4. Uczelnia – Historia i teraźniejszość

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej jest uczelnią państwową, która powołana została do życia przez Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego z dniem 23 października 1944 roku, początkowo z czterema wydziałami: Lekarskim, Rolnym, Weterynaryjnym i Przyrodniczym, a od 9 stycznia 1945 r. także z Wydziałem Farmacji.

Pierwsza inauguracja odbyła się 14 stycznia 1945 roku. Kadre naukową stanowiło wówczas 42 profesorów m.in. z uczelni Lwowa i Wilna i 80 asystentów. Studia podjęło wówczas 806 słuchaczy. Organizatorem i pierwszym rektorem Uniwersytetu był zoolog prof. dr Henryk Raabe.

Od 1946 roku istniejący Wydział Przyrodniczy przekształcił się w Wydział Matematyczno-Przyrodniczy. W 1949 roku uczelnia powiększyła się o Wydział Prawa. Z kolei w roku następnym z Uniwersytetu wydzielono fakultety: Lekarski i Farmaceutyczny, które dały podstawę obecnej Akademii Medycznej. W roku 1951 Wydział Matematyczno-Przyrodniczy podzielił się na dwa wydziały: Matematyki, Fizyki i Chemii oraz Biologii i Nauk o Ziemi. W rok później otwarto Wydział Humanistyczny, a w 1953 roku Zootechniczny. Znaczącą reorganizację struktury przeżył Uniwersytet w 1955 roku, gdy wyodrębniono z niego wydziały: Rolny, Weterynaryjny i Zootechniczny, które stały się podwalinami Akademii Rolniczej. W drugą połowę lat pięćdziesiątych Uniwersytet wkraczał z czterema wydziałami: Biologii i Nauk o Ziemi, Matematyki, Fizyki i Chemii, Prawa oraz Humanistycznym. Pracowało wówczas na uczelni łącznie 414 osób, w tym 55 profesorów i docentów oraz 145 pomocniczych pracowników naukowych, a studiowało 1389 słuchaczy.

Od tego czasu Uniwersytet konsekwentnie budował własną strukturę, odpowiadającą standardom akademickim i wymogom zmieniającej się rzeczywistości naukowej i społecznej - by dziś prezentować szeroki profil kształcenia na dwunastu wydziałach.

Istniejące cztery wydziały uzupełnił w roku 1965 Wydział Ekonomiczny, a w roku 1973 Wydział Pedagogiki i Psychologii, który powstał z połączenia Instytutu Pedagogiki i Psychologii, funkcjonującego na Wydziale Humanistycznym oraz Wyższego Studium Nauczycielskiego, ściśle związanego z Uniwersytetem. W roku 1989 z Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii wyodrębnił się Wydział Chemii, a z Wydziału Pedagogiki i Psychologii – Instytut Wychowania Artystycznego. W tym samym roku Międzyuczelniany Instytut Filozofii i Socjologii został przekształcony w Wydział. W 1993 - Instytut Nauk Politycznych przekształcił się w Wydział Politologii, a w 1997 roku Instytut Wychowania Artystycznego w Wydział Artystyczny.

Oprócz kształcenia w Lublinie Uniwersytet prowadził od roku 1969 do 2001 swoją Filię w Rzeszowie, z wydziałami: Ekonomicznym oraz Prawa i Administracji, które były organicznie związane z macierzystymi jednostkami lubelskimi. Od 1 września 2001 roku Filia UMCS w Rzeszowie została włączona do nowo utworzonego Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Obok podstawowej formy nauczania, jaką są studia stacjonarne, Uniwersytet od lat prowadzi studia niestacjonarne (zaoczne i wieczorowe), ponadto studia podyplomowe

i doktoranckie. W zależności od rodzaju studiów absolwenci otrzymują dyplomy stwierdzające uzyskanie tytułu zawodowego licencjata, magistra lub stopnia doktora. Absolwenci studiów podyplomowych otrzymują świadectwa ich ukończenia.

W skład Uczelni wchodzi jedenaście wydziałów:

Wydział Biologii i Biotechnologii
Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
Wydział Chemii
Wydział Prawa i Administracji
Wydział Humanistyczny
Wydział Ekonomiczny
Wydział Pedagogiki i Psychologii
Wydział Filozofii i Socjologii
Wydział Politologii
Wydział Artystyczny
Wydział Zamiejscowy w Puławach

W Uniwersytecie działają również takie jednostki jak: Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych, Centrum Kultury Fizycznej, Centrum Europy Wschodniej oraz Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców. Istotnym ogniwem w procesie kształcenia jest Biblioteka Główna Uniwersytetu wraz z siecią bibliotek wydziałowych i zakładowych, a także Biblioteka Brytyjska i Ośrodek Polskiego Komitetu Współpracy z Aliance Francaise. Różnorodnymi formami dokształcania zajmuje się Uniwersyteckie Centrum Kursów Otwartych. Uniwersytet posiada też Ogród Botaniczny – bogaty w roślinność i przepięknie położony w dzielnicy Sławinek.

W roku akademickim 2013/2014 zatrudnionych było ogółem 3242 pracowników. Nauczycieli akademickich było 1843, a wśród nich 444 profesorów i innych samodzielnych pracowników nauki. W październiku 2013 r. na 52 kierunkach obejmujących ponad 260 specjalności studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (wieczorowych i zaocznych) naukę podjęło w Lublinie łącznie 21.794 studentów, w tym na I roku 9.324 a wśród nich 633 cudzoziemców. Studia podyplomowe i doktoranckie odbywa 2.391 słuchaczy.

1.5. Wykaz prowadzonych kierunków studiów

Na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej prowadzone są następujące kierunki studiów: biologia, biotechnologia, geografia, turystyka i rekreacja, gospodarka przestrzenna, geoinformatyka, matematyka, matematyka i finanse, fizyka, fizyka techniczna, informatyka, inżynieria nowoczesnych materiałów, chemia, ochrona środowiska, chemia techniczna, prawo, administracja, administracja publiczna, bezpieczeństwo wewnętrzne, prawno-biznesowy, filologia polska, e-edytorstwo i techniki redakcyjne, filologia (specjalności: filologia angielska, filologia angielska w zakresie studiów amerykańskich, filologia germańska, filologia iberyjska, filologia romańska, filologia rosyjska, roszoznawstwo, filologia ukraińska, filologia białoruska, sławistyka), bałkanistyka, lingwistyka stosowana, historia, studia historyczno-dyplomatyczne, turystyka historyczna, archiwistyka i nowoczesne zarządzanie zapisami informacyjnymi, etnologia, archeologia, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, informacja w e-społeczeństwie,

informatologia stosowana, kulturoznawstwo, techniki cyfrowe a animacji kultury, logopedia z audiologią, ekonomia, zarządzanie, finanse i rachunkowość, logistyka, psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, animacja kultury, filozofia, socjologia, kognitywistyka, europeistyka, zarządzanie w politykach publicznych, kreatywność społeczna, praca socjalna, politologia, stosunki międzynarodowe, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia wschodnioeuropejskie, produkcja medialna, public relations i doradztwo medialne, bezpieczeństwo narodowe, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, grafika, malarstwo oraz jazz i muzyka estradowa.

1.6. Ogólne zasady przyjmowania na studia

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia dokonują rejestracji w internetowej rejestracji kandydatów i wnoszą opłatę rekrutacyjną za postępowanie kwalifikacyjne. Kandydaci zakwalifikowani przez komisję rekrutacyjną na I rok studiów zobowiązani są złożyć w terminie wpisu na studia – komplet dokumentów zawierający:

- podpisany kwestionariusz osobowy wydrukowany z systemu IRK;
- poświadczoną przez uczelnię kserokopię świadectwa dojrzałości;
- poświadczoną przez uczelnię kserokopię dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia – na studia drugiego stopnia;
- 2 fotografie o wymiarze 37 x 52 mm bez nakrycia głowy na jasnym tle oraz fotografię elektroniczną w formie pliku JPG przesłaną do systemu IRK;
- orzeczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia studiów w przypadku kierunków studiów, w trakcie których studenci są narażeni na działanie czynników szkodliwych, uciążliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia;
- poświadczoną przez uczelnię kserokopię dowodu tożsamości.

Przyjęcia na studia odbywają się na podstawie postępowania kwalifikacyjnego, które ma charakter konkursowy i może obejmować:

- 1/ wyniki z określonych przedmiotów i na wskazanym poziomie (rozszerzonym lub/i podstawowym) uzyskane przez kandydata na egzaminie maturalnym – nowa matura oraz wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych w formie określonej w załączniku nr 1 uchwały Senatu Akademickiego UMCS w sprawie zasad przyjmowania kandydatów na I rok studiów;
- 2/ wyniki z określonych przedmiotów uzyskane przez kandydata na egzaminie dojrzałości przeprowadzonym według starej matury lub egzamin wstępny mający formę:
 - egzaminu pisemnego,
 - egzaminu ustnego,
 - rozmowy kwalifikacyjnej o określonej tematyce,
 - sprawdzianu uzdolnień kierunkowych o określonym zakresie i formie;
- 3/ konkurs dyplomów lub ocen uzyskanych ze studiów pierwszego stopnia.

Przyjęcia na studia mogą odbywać się również na podstawie złożonych dokumentów. Dopuszcza się jedną lub kilka form jednocześnie.

1.7. Uczelniany koordynator procesu bolońskiego i europejskiego systemu transferu i akumulacji punktów (ECTS)

dr hab. Janusz Ryczkowski, prof. nadzw. UMCS

Wydział Chemii, Zakład Technologii Chemicznej (Duża Chemia, VI piętro, p. 402)

Pl. Marii Curie-Skłodowskiej 3

tel. 81 537-55-46 lub 81 537-55-96, fax: 81 537-55-65 lub 81533-33-48,

e-mail: janusz.ryczkowski@umcs.eu

1.8. Organizacja roku akademickiego

Rok akademicki 2014/2015 trwa od 1 października 2014 r. do 30 września 2015 r. i obejmuje:

- I. semestr zimowy od 1 października 2014r. do 15 lutego 2015 r., w tym:
 - 1/ okres zajęć dydaktycznych – od 1 października do 21 grudnia 2014 r.
 - 2/ wakacje zimowe – od 22 grudnia 2014 r. do 6 stycznia 2015 r.
 - 3/ okres zajęć dydaktycznych – od 7 do 25 stycznia 2015 r.
 - 4/ zimowa sesja zaliczeniowo-egzaminacyjna* od 26 stycznia do 8 lutego 2015 r.
 - 5/ przerwa międzysemestralną – od 9 do 15 lutego 2015 r.
- II. semestr letni od 16 lutego do 5 lipca 2015 r., w tym:
 - 1/ okres zajęć dydaktycznych – od 16 lutego do 1 kwietnia 2015 r.
 - 2/ wakacje wiosenne – od 2 do 7 kwietnia 2015 r.
 - 3/ okres zajęć dydaktycznych – od 8 kwietnia do 7 czerwca 2015 r.
 - 4/ letnia sesja zaliczeniowo-egzaminacyjna* – od 8 czerwca do 5 lipca 2015 r.
- III. wakacje letnie od 6 lipca do 30 września 2015 r.

Dodatkowy dzień wolny: 10 listopada 2014 r.

Egzaminy i zaliczenia poprawkowe oraz komisyjne odbywają się do:

28 lutego 2015 r. – z zimowej sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej;

22 września 2015 r. – z letniej sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej.

Szczegółowe terminy egzaminów ustalają dziekani wydziałów. Egzaminy nie mogą kolidować z zajęciami dydaktycznymi.

Podstawa prawna: PISMO OKÓLNE Nr 2/2014 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 23 kwietnia 2014 r. w sprawie szczegółowej organizacji roku akademickiego 2014/2015.

1.9. Najważniejsze przepisy obowiązujące na uczelni

Prawa i obowiązki studentów zawarte są w regulaminie studiów dostępnym na stronie internetowej Uczelni: <http://www.umcs.pl/>, na której znajdują się także: regulamin samorządu studentów oraz regulamin przyznawania pomocy materialnej.

* w tym terminie odbywają się wszystkie programowe zaliczenia i egzaminy (tzw. pierwsze podejście)

CZĘŚĆ DRUGA

Wydział Pedagogiki i Psychologii

Władze i struktura

1. Władze Wydziału Pedagogiki i Psychologii (kadencja 2012-2016)

Dziekan: prof. zw. dr hab. Ryszard Bera

Prodziekani:

dr hab. Stanisława Byra (Prodziekan ds. kształcenia)

dr Małgorzata Kuśpit (Prodziekan ds. studenckich)

Dziekanat Wydziału Pedagogiki i Psychologii:

Adres: ul. Narutowicza 12, 20-004 Lublin

Kierownik Dziekanatu: mgr Mariola Granda, pok. 59, tel. 81 537-63-03

Kierownik studiów doktoranckich:

dr hab. Dorota Turska, prof. nadzw. UMCS,

Plac Litewski 5, pok. 80

Wydziałowy Koordynator ds. współpracy z zagranicą:

dr hab. Barbara Gawda, prof. nadzw. UMCS,

Plac Litewski 5, pok. 79, tel. 81 537-60-62, w.162

Wydziałowy Koordynator ds. praktyk studenckich

dr Magdalena Barabas

ul. Narutowicza 12, pok. 33, tel. 81 537-63-43

Wydziałowy Koordynator ds. promocji Wydziału

dr Urszula Lewartowicz

ul. Narutowicza 12, pok. 35

2. Struktura organizacyjna Wydziału Pedagogiki i Psychologii

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii istnieją dwa Instytuty: Instytut Pedagogiki (ul. Narutowicza 12) oraz Instytut Psychologii (Plac Litewski 5).

Instytut Pedagogiki:

Dyrektor: prof. zw. dr hab. Janusz Kirenko

(sprawy personalne, naukowe i finansowe)

tel. 81 537-63-37, pok. 29

81 537-63-06, Sekretariat Instytutu

e-mail: kiren@wp.pl

Z-ca Dyrektora: doc. dr Ewa Kozak-Czyżewska,

tel. 81 537-63-06, Sekretariat Instytutu

81 532-21-49, pok. 38

(plany i programy studiów, rozkłady zajęć, obciążenia dydaktyczne)

e-mail: ewa.kozak-czyzewska@poczta.umcs.lublin.pl

Sekretariat: mgr Anna Pietrzyk-Gruba
tel. 81 537-63-06, 81 532-21-49, pok. 37
e-mail: instytutpedagogiki@poczta.umcs.lublin.pl

Zakłady i Pracownia Instytutu:

Zakład Andragogiki

Kierownik: prof. zw. dr hab. Ryszard Bera

Zakład Dydaktyki

Kurator Zakładu: dr hab. Dorota Pankowska, prof. nadzw. UMCS

Zakład Historii Wychowania i Pedagogiki Porównawczej

Kierownik: prof. dr hab. Mariya Chepil

Zakład Pedagogiki Kultury

Kierownik: dr hab. Dariusz Kubinowski, prof. nadzw. UMCS

Zakład Pedagogiki Przedszkolnej

Kierownik: prof. zw. dr hab. Sabina Guz

Zakład Pedagogiki Resocjalizacyjnej

Kierownik: dr hab. Zdzisław Bartkiewicz, prof. nadzw. UMCS

Zakład Pedeutologii i Edukacji Zdrowotnej

Kierownik: prof. zw. dr hab. Janusz Kirenko

Zakład Psychopedagogiki Specjalnej

Kierownik: dr hab. Zofia Palak, prof. nadzw. UMCS

Zakład Socjopedagogiki Specjalnej

Kierownik: prof. zw. dr hab. Maria Chodkowska

Zakład Teorii Wychowania

Kierownik: dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg

Zakład Pedagogiki Międzykulturowej

Kierownik: dr hab. Mariusz Korczyński, prof. nadzw. UMCS

Pracownia Komunikacji Multimedialnej

Kierownik: dr Rafał Wawer

Instytut Psychologii:

Dyrektor: dr hab. Cezary Domański prof. nadzw. UMCS

(sprawy personalne, naukowe, finansowe)

tel. 81 537-60-57, 537-60-72(pok. 63, 64)

e-mail: cwdoman@poczta.onet.pl

Z-ca Dyrektora: dr Małgorzata Kostka-Szymańska

(plany, programy studiów, rozkłady zajęć, obciążenia dydaktyczne)

tel. 81 537-60-98, pok. 52

e-mail: malgorzata.kostka-szymanska@umcs.lublin.pl

Sekretariat: mgr Bożena Kąkol
tel. 81 537-60-57, pok. 63
e-mail: bozena.kakol@poczta.umcs.lublin.pl

Zakłady i Pracownia Instytutu:

Zakład Psychologii Ogólnej

Kierownik: dr hab. Cezary W. Domański, prof. nadzw. UMCS

Zakład Psychologii Rozwoju Człowieka i Psychologii Przemysłowej

Kierownik: dr hab. Katarzyna Markiewicz, prof. nadzw. UMCS

Zakład Psychologii Wychowawczej i Psychologii Rodziny

Zakład Psychologii Społecznej

Kierownik: dr hab. Grażyna Kwiatkowska, prof. nadzw. UMCS

Zakład Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii

Kierownik: dr hab. Ewa Małgorzata Szepietowska, prof. nadzw. UMCS

Zakład Metodologii i Diagnozy Psychologicznej (z wypożyczalnią testów psychologicznych)

Kierownik: dr hab. Piotr Brzozowski

Zakład Psychologii Emocji i Poznania

Kierownik: dr hab. Barbara Gawda, prof. nadzw. UMCS

Pracownia komputerowa

mgr Bogusław Nuckowski

tel. 81 537-60-97, pok. 2 i 11

Na Wydziale istnieją ponadto:

Biblioteki Instytutowe:

- 1) Biblioteka Instytutu Pedagogiki
- 2) Biblioteka Instytutu Psychologii
- 3) Wypożyczalnia Testów Psychologicznych

Administracja budynku Wydziału:

Kierownik: mgr Ewa Sułkowska,

tel. 81537-63-55, pok. 14 A

e-mail: ewa.sulkowska@poczta.umcs.lublin.pl

3. Organizacje studenckie

Koło Naukowe Pedagogów Specjalnych

Koło Naukowo-Artystyczne Pedagogów UMCS

Koło Naukowe Pedagogów i Animatorów Zabawy

Koło Naukowe Psychologów

Studenckie Koło Naukowe „QUAERO”

Studenckie Koło Naukowe „ADESSE”

Koło Naukowe Twórczych Pedagogów Resocjalizujących

Samorząd Studentów Wydziału Pedagogiki i Psychologii

Instytut Pedagogiki

ul. Narutowicza 12, pok. 4

e-mail: samorząd.pip.umcs@gmail.com

4. Kierunki studiów i zasady studiowania na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS

4.1. Kierunki studiów i specjalności w Instytucie Pedagogiki

W Instytucie Pedagogiki prowadzone są 4 kierunki:

Pedagogika (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia – licencjackie
- II stopnia – magisterskie
- III stopnia – doktoranckie

Pedagogika specjalna (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia – licencjackie
- II stopnia – magisterskie

Praca socjalna (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia – licencjackie
- II stopnia – magisterskie

Animacja kultury (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia – licencjackie
- II stopnia – magisterskie

W obrębie poszczególnych kierunków oferowane są specjalności:

Pedagogika (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia (licencjackie)
Specjalności: pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną, edukacja zdrowotna i terapia pedagogiczna
- II stopnia (magisterskie)
Specjalności: pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna, edukacja zdrowotna i terapia pedagogiczna, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną, animator i menadżer kultury, doradztwo zawodowe i personalne, ogólnopedagogiczna

Pedagogika specjalna(studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia (licencjackie)
Specjalności: edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i pedagogika wczesnoszkolna, tyflopedagogika i oligofrenopedagogika, pedagogika resocjalizacyjna

- II stopnia (magisterskie)
Specjalności: oligofrenopedagogika, tyflopädagogika, pedagogika resocjalizacyjna

Praca socjalna (studia stacjonarne i niestacjonarne)

- I stopnia (licencjackie)
Specjalności: profilaktyka społeczna, praca socjalna z rodziną

4.2. Kierunki studiów i specjalności w Instytucie Psychologii

Studia na kierunku Psychologia mają charakter jednolity i trwają 5 lat. Kończą się uzyskaniem tytułu magistra.

Oferowane **specjalności** do wyboru po 5 semestrze: psychologia kliniczna i neuropsychologia, psychologia rodziny, psychologia społeczna.

Studia doktoranckie realizowane w Instytucie Pedagogiki i Psychologii – w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym trwają 4 lata zgodnie z programem kształcenia, w tym z planem studiów, zatwierdzanym jest przez Radę Wydziału.

4.3. Studia podyplomowe realizowane na Wydziale

W ofercie Wydziału są następujące studia podyplomowe:

1. Diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej
2. Diagnoza i terapia neuropsychologiczna
3. Edukacja wczesnoszkolna (w klasach I-III)
4. Kurator sądowy
5. Mediacja szkolna i sądowa
6. Pedagogika Marii Montessori
7. Wczesna edukacja dziecka
8. Pedagogika specjalna
9. Pedagogiczne studia kwalifikacyjne
10. Animacja artystyczna
11. Asystent rodziny
12. Diagnoza i terapia osób z autyzmem
13. Interwencja kryzysowa w pracy socjalnej
14. Pedagogika lecznicza
15. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z niepełnosprawności
16. Terapia widzenia
17. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z autyzmem i ich rodzin
18. Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną

W ofercie Wydziału jest także kurs kwalifikacyjny: Współpraca nauczyciela ze środowiskiem rodzinnym ucznia z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą.

4.4. Zasady studiowania na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS – Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) i Krajowe Ramy Kwalifikacyjne

Studenci podejmujący studia na Wydziale Pedagogiki i Psychologii od roku akademickiego 2001/2002 są objęci Europejskim Systemem Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). Zaliczanie poszczególnych przedmiotów podlega jednolitym zasadom punktacji, które przyjmowane są na wszystkich europejskich uczelniach wdrażających Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). Każdemu przedmiotowi zawartemu w programie studiów przypisano odpowiednią liczbę punktów odzwierciedlającą pracę studenta przy opanowywaniu treści składających się na dany przedmiot. Do ukończenia studiów pierwszego stopnia konieczne jest uzyskanie 180 punktów ECTS, studiów drugiego stopnia – 120 punktów ECTS, studiów jednolitych magisterskich – 300 punktów ECTS.

Program kształcenia obowiązujący studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2012/2013 oparty jest na wytycznych Krajowych Ram Kwalifikacyjnych, nowych uregulowaniach prawnych wprowadzających kształcenie modułowe. Ten program kształcenia obejmuje znaczący udział przedmiotów fakultatywnych (30%), wybieranych przez studenta.

4.5. Skala ocen stosowana przy zaliczaniu przedmiotów/modułów

Na podstawie § 22 Regulaminu studiów na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej obowiązującego od 1 października 2012 r. przyjmuje się następującą skalę ocen przy zaliczaniu przedmiotów oraz składaniu egzaminów:

Bardzo dobra (5,0) - odpowiednikiem tej oceny w skali ocen ECTS jest ocena A;

Dobra plus (4,5) - odpowiednikiem tej oceny w skali ocen ECTS jest ocena B;

Dobra (4,0) - odpowiednikiem tej oceny w skali ocen ECTS jest ocena C;

Dostateczna plus (3,5) - odpowiednikiem tej oceny w skali ocen ECTS jest ocena D;

Dostateczna (3,0) - odpowiednikiem tej oceny w skali ocen ECTS jest ocena E;

Niedostateczna (2,0) - odpowiednikami tej oceny w skali ocen ECTS są oceny F.

Przeliczanie ocen określonych w skali ECTS na oceny w skali obowiązującej w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej stosowane jest w sytuacji przenoszenia punktów uzyskanych poprzez zaliczenie przedmiotu (przedmiotów) na innej uczelni (krajowej bądź zagranicznej).

W odniesieniu do programu kształcenia obowiązującego studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2012/2013 przyjmowana skala ocen stosowana jest do określenia stopnia zrealizowania zakładanego efektu kształcenia dla danego przedmiotu/modułu.

CZĘŚĆ TRZECIA

Plany studiów

I. Kierunki studiów realizowane w Instytucie Pedagogiki

W Instytucie Pedagogiki realizowane są następujące kierunki studiów: Pedagogika, Pedagogika specjalna, Praca socjalna, Animacja kultury.

Studia pierwszego stopnia

Kierunek: **PEDAGOGIKA – studia pierwszego stopnia**
STACJONARNE I NIESTACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2014/2015

Specjalność – **PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i Przedszkolna**

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU
(plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	45	30	15		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	60	30	30		A	E	5
Teoria i praktyka wychowania w perspektywie historycznej	45	30	15		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	45	30	15		A	ZO	3
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	30	15	15		A	ZO	3
Psychologia biegu życia	30	15	15		A	ZO	3
Techniki uczenia się	15		15		A	ZO	2
Techniki informatyczne w edukacji	15		15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 345 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoretyczne podstawy wychowania	60	30	30		A	E	5
Teoretyczne podstawy kształcenia	60	30	30		A	E	5
Podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	60	30	30		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	15	15			A	ZO	2
Techniki informatyczne w edukacji	15		15		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji polonistycznej	30	15	15		B	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji	30	15	15		B	ZO	2

matematycznej							
Elementy edukacji przyrodniczej dziecka	15	15			B	ZO	1
Wprowadzenie do pedagogiki przedszkolnej	15	15			B	ZO	1
Podstawy edukacji wczesnoszkolnej	15	15			B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów**						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła - w przedszkolu i w klasach I-III - asystencka - po 2 semestrze/zaliczenie w semestrze 3/	50 GODZ.					ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II - 375 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych - przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. - 1 punkt ECTS, 30 godz. - 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	27	18	9		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	18	9	9		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	36	18	18		A	E	5
Teoria i praktyka wychowania w perspektywie historycznej	27	18	9		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	27	18	9		A	ZO	3
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	18	9	9		A	ZO	3
Techniki uczenia się	15		15		A	ZO	2
Psychologia biegu życia	18	9	9		A	ZO	3
Techniki informatyczne w edukacji	15		15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 216 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoretyczne podstawy wychowania	36	18	18		A	E	5
Teoretyczne podstawy kształcenia	36	18	18		A	E	5
Podstawy pedagogiki specjalnej	18	9	9		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	36	18	18		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	9	9			A	ZO	2
Techniki informatyczne w edukacji	15		15		A	ZO	2

Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji polonistycznej	18	9	9		B	ZO	2
Wprowadzenie do edukacji matematycznej	18	9	9		B	ZO	2
Elementy edukacji przyrodniczej dziecka	9	9			B	ZO	1
Wprowadzenie do pedagogiki przedszkolnej	9	9			B	ZO	1
Podstawy edukacji wczesnoszkolnej	9	9			B	ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła – w przedszkolu i w klasach I-III – asystencka – po 2 semestrze/zaliczenie w semestrze 3/	50 GODZ.					ZO	2
Zajęcia ogólnouniversyteckie lub na innym kierunku studiów**						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE II – 243 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouniversyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniversytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU (plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
System oświatowo-wychowawczy w Polsce	15	15			A	ZO	1
Kultura języka	15		15		A	ZO	1
Metody badań pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Patologie społeczne	15	15			A	ZO	2
Porozumiewanie się w relacjach wychowawczych	30		30		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Elementy edukacji społecznej i regionalnej dziecka	30	15	15		B	ZO	2
Psychologia dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	15		15		B	ZO	2
Podstawy psychologii	15	15			B	ZO	1

wychowawczej							
Teoria i metodyka zabawy	30	15	15		B	E	2
Pedagogika przedszkolna z metodyką	45	15	30		B	ZO	3
Metodyka kształcenia polonistycznego	60	30	30		B	ZO	3
Metodyka edukacji matematycznej	45	30	15		B	ZO	3
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów**						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE III- 375 GODZIN							
IV SEMESTR							
Emisja głosu	15		15		A	ZO	1
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30		30		A	ZO	2
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	3
Edukacja plastyczna z metodyką	30	15	15		B	ZO	2
Edukacja muzyczna z metodyką	30	15	15		B	ZO	2
Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	30	15	15		B	ZO	2
Pedagogika przedszkolna z metodyką	60	30	30		B	E	4
Metodyka kształcenia polonistycznego	30		30		B	E	3
Metodyka edukacji matematycznej	30		30		B	E	2
Metodyka edukacji społecznej dziecka	15		15		B	ZO	1
Metodyka edukacji przyrodniczej	45	15	30		B	E	4
Metodyka edukacji technicznej	30	15	15		B	ZO	2
Metodyka wychowania fizycznego	30	15	15		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów**						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła w klasach I - III szkoły podstawowej/metodyczna/po 4 semestrze/zaliczenie w 5 semestrze	75 GODZ.					ZO	3
Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu/metodyczna/po 4 semestrze/zaliczenie w 5 semestrze	50 GODZ.					ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV - 390 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
System oświatowo-wychowawczy w Polsce	9	9			A	ZO	1
Kultura języka	9		9		A	ZO	1
Metody badań pedagogicznych	18		18		A	ZO	3
Patologie społeczne	9	9			A	ZO	2
Porozumiewanie się w relacjach wychowawczych	18		18		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Elementy edukacji społecznej i regionalnej dziecka	18	9	9		B	ZO	2
Psychologia dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	9		9		B	ZO	2
Podstawy psychologii wychowawczej	9	9			B	ZO	1
Teoria i metodyka zabawy	18	9	9		B	E	2
Pedagogika przedszkolna z metodyką	27	9	18		B	ZO	3
Metodyka kształcenia polonistycznego	36	18	18		B	ZO	3
Metodyka edukacji matematycznej	27	18	9		B	E	3
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów**						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE III – 237 GODZIN							
IV SEMESTR							
Emisja głosu	15		15		A	ZO	1
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	3
Edukacja plastyczna z metodyką	18	9	9		B	ZO	2
Edukacja muzyczna z metodyką	18	9	9		B	ZO	2
Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	18	9	9		B	ZO	2
Pedagogika przedszkolna z metodyką	36	18	18		B	E	4
Metodyka kształcenia polonistycznego	18		18		B	E	3
Metodyka edukacji matematycznej	18		18		B	E	2
Metodyka edukacji społecznej dziecka	9		9		B	ZO	1
Metodyka edukacji przyrodniczej	27	9	18		B	E	3
Metodyka edukacji technicznej	18	9	9		B	ZO	2
Metodyka wychowania fizycznego	18	9	9		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów**						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła w	75					ZO	3

klasach I – III szkoły podstawowej/metodyczna/po 4 semestrze/zaliczenie w 5 semestrze	GODZ.						
Praktyka pedagogiczna ciągła w przedszkolu/metodyczna/po 4 semestrze/zaliczenie w 5 semestrze	50 GODZ.					ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV – 258 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouniversyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniversytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU

(plan studiów zatwierdzony 27.07.2012)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Etyka i rozwój zawodowy	30	15	15		A	ZO	3
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	3
Diagnoza i terapia pedagogiczna	15		15		B	ZO	2
Elementy psychologii klinicznej dziecka	15	15			B	ZO	2
Pedagogika Marii Montessori	45	15	30		B	ZO	3
Wychowanie literackie w przedszkolu	15		15		B	ZO	1
Edukacja zdrowotna z metodyką	15		15		B	ZO	2
Adaptacja dziecka do przedszkola	15		15		B	ZO	2
Praca opiekuńczo-wychowawcza w szkole	15		15		B	ZO	2
Metodyka wychowania fizycznego	30	15	15		B	ZO	2
Metodyka kształcenia zintegrowanego	15		15		B	E	3
Zajęcia fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Zajęcia ogólnounuczelniane lub na innym kierunku studiów*						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V – 240 GODZIN							
VI SEMESTR							
Pedagogika medialna	15	15			A	ZO	2
Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	15	15			A	ZO	1
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	3
Współpraca nauczyciela z	15		15		B	ZO	2

otoczeniem społecznym dziecka							
Programy multimedialne w edukacji dzieci	15		15		B	ZO	2
Edukacja dla bezpieczeństwa dziecka	15		15		B	ZO	2
Pedagogika Marii Montessori	30		30		B	E	2
Relacje społeczne w grupie przedszkolnej	15		15		B	ZO	2
Analiza i konstruowanie programów wychowania przedszkolnego	15		15		B	ZO	2
Diagnoza przedszkola	15		15		B	ZO	2
Zajęcia fakultatywne	15		15		B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE VI – 195 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Etyka i rozwój zawodowy	18	9	9		A	ZO	3
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	3
Diagnoza i terapia pedagogiczna	9		9		B	ZO	2
Elementy psychologii klinicznej dziecka	9	9			B	ZO	2
Pedagogika Marii Montessori	27	9	18		B	ZO	3
Wychowanie literackie w przedszkolu	9		9		B	ZO	1
Edukacja zdrowotna z metodyką	9		9		B	ZO	2
Adaptacja dziecka do przedszkola	9		9		B	ZO	2
Praca opiekuńczo-wychowawcza w szkole	9		9		B	ZO	2
Metodyka wychowania fizycznego	18	9	9		B	ZO	2
Metodyka kształcenia zintegrowanego	9		9		B	E	3
Zajęcia fakultatywne	9		9		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na innym kierunku studiów*						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V – 150 GODZIN							
VI SEMESTR							
Pedagogika medialna	9	9			A	ZO	2
Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	9	9			A	ZO	1
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	3
Współpraca nauczyciela z	9		9		B	ZO	2

otoczeniem społecznym dziecka							
Programy multimedialne w edukacji dzieci	9		9		B	ZO	2
Edukacja dla bezpieczeństwa dziecka	9		9		B	ZO	2
Pedagogika Marii Montessori	18		18		B	E	2
Relacje społeczne w grupie przedszkolnej	9		9		B	ZO	2
Analiza i konstruowanie programów wychowania przedszkolnego	9		9		B	ZO	2
Diagnoza przedszkola	9		9		B	ZO	2
Zajęcia fakultatywne	9		9		B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE VI – 129 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność – PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	45	30	15		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	60	30	30		A	E	5
Teoria i praktyka wychowania w perspektywie historycznej	45	30	15		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	45	30	15		A	ZO	3
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	30	15	15		A	ZO	3
Psychologia biegu życia	30	15	15		A	ZO	3
Techniki uczenia się	15		15		A	ZO	2
Techniki informatyczne w edukacji	15		15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 345 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoretyczne podstawy wychowania	60	30	30		A	E	5
Teoretyczne podstawy kształcenia	60	30	30		A	E	5
Podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	60	30	30		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	15	15			A	ZO	2
Techniki informatyczne w edukacji	15		15		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży	30	15	15		B	ZO	2
Diagnoza dziecka i środowiska wychowawczego	30	15	15		B	E	2
Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej	30	15	15		B	E	2
Mediacje i negocjacje w szkole	15		15		B	ZO	2
Praktyka pedagogiczna ciągła – w placówce opiekuńczo-wychowawczej (w tym na koloniach i półkoloniach) – po 2 semestrze/zaliczenie w semestrze 3	50					ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II – 375 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika

- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	27	18	9		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	18	9	9		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	36	18	18		A	E	5
Teoria i praktyka wychowania w perspektywie historycznej	27	18	9		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	27	18	9		A	ZO	3
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	18	9	9		A	ZO	3
Psychologia biegu życia	18	9	9		A	ZO	3
Techniki uczenia się					A	ZO	2
Techniki informatyczne w edukacji	15		15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 216 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoretyczne podstawy wychowania	36	18	18		A	E	5
Teoretyczne podstawy kształcenia	36	18	18		A	E	5
Podstawy pedagogiki specjalnej	18	9	9		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	36	18	18		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	9	9			A	ZO	2
Techniki informatyczne w edukacji	15	15			A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30		30		A	ZO	2
Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży	18	9	9		B	ZO	2
Diagnoza dziecka i środowiska wychowawczego	18	9	9		B	E	2
Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej	18	9	9		B	E	2
Mediacje i negocjacje w szkole	9		9		B	ZO	2
Praktyka pedagogiczna ciągła – w placówce opiekuńczo-wychowawczej (w tym na koloniach i półkoloniach) – po 2 semestrze/zaliczenie w semestrze 3	50 GODZ.					ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II – 243 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin w - kończy się egzaminem po 5 semestrze

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
System oświatowo-wychowawczy w Polsce	15	15			A	ZO	1
Kultura języka	15		15		A	ZO	1
Metody badań pedagogicznych	30		30		A	ZO	3
Patologie społeczne	15	15			A	ZO	2
Porozumiewanie się w relacjach wychowawczych	30		30		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	30	15	15		B	ZO	2
Rozwijanie kompetencji autokreacyjnych pedagoga	30		30		B	ZO	2
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	45	15	30		B	E	4
Rozwijanie umiejętności wychowawczych pedagoga	30		30		B	ZO	2
Diagnoza dysleksji dla pedagogów	30		30		B	ZO	2
Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze	45	15	30		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów **					B	ZO	1
Praktyka ciągła po 3 semestrze (zaliczenie w 4 sem.)	2 TYG.					ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 330 GODZIN							
IV SEMESTR							
Emisja głosu	15		15		A	ZO	1
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	3
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	30	15	15		B	E	3
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	45	15	30		B	E	4
Praca korekcyjno-kompensacyjna z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	30	15	15		B	E	3
Diagnoza i praca z uczniem z zaburzonym zachowaniem	45	15	30		B	E	4
Animaloterapia	30	15	15		B	ZO	2
Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą	15		15		B	ZO	1

Terapia przez ruch	15		15		B	ZO	1
Terapia przez działalność plastyczną	15		15		B	ZO	1
Teatroterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą	15		15		B	ZO	1
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów **						ZO	1
Praktyka ciągła po 4 semestrze - zaliczenie w semestrze 5	2 TYG.					ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE IV - 315 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych - przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin w - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. - 1 punkt ECTS, 30 godz. - 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
System oświatowo-wychowawczy w Polsce	9	9			A	ZO	1
Kultura języka	9		9		A	ZO	1
Metody badań pedagogicznych	18		18		A	ZO	3
Patologie społeczne	9	9			A	ZO	2
Porozumiewanie się w relacjach wychowawczych	18		18		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	18	9	9		B	ZO	2
Rozwijanie kompetencji autokreacyjnych pedagoga	18		18		B	ZO	2
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	27	9	18		B	E	4
Rozwijanie umiejętności wychowawczych pedagoga	18		18		B	ZO	2
Diagnoza dysleksji dla pedagogów	18		18		B	ZO	2
Poradnictwo opiekuńczo-wychowawcze	27	9	18		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	9		9		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów **						ZO	1
Praktyka ciągła po 3 semestrze	2 TYG.					ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE III – 228 GODZIN							
IV SEMESTR							
Emisja głosu	15		15		A	ZO	1

Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Seminarium	15			15	B	ZO	3
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	18	9	9		B	E	3
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	27	9	18		B	E	4
Praca korekcyjno-kompensacyjna z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	18	9	9		B	E	3
Diagnoza i praca z uczniem z zaburzonym zachowaniem	27	9	18		B	E	4
Animaloterapia	18	9	9		B	ZO	2
Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą	9		9		B	ZO	1
Terapia przez ruch	9		9		B	ZO	1
Terapia przez działalność plastyczną	9		9		B	ZO	1
Teatroterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą	9		9		B	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	9		9		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów **						ZO	1
Praktyka ciągła po 4 semestrze – zaliczenie w semestrze 5	2 TYG.					ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE IV – 213 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin w - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU (plan studiów zatwierdzony 27.07.2012)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Etyka i rozwój zawodowy	30	15	15		A	ZO	3
Seminarium	15			15	B	ZO	3
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	45	15	30		B	E	4
Konstruowanie programów w zakresie zachowań ryzykownych	30		30		B	ZO	2
Logopedia z elementami terapii	45	15	30		B	ZO	3
Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą	15		15		B	ZO	1

Terapia przez ruch	15		15		B	ZO	1
Terapia przez działalność plastyczną	15		15		B	ZO	1
Współpraca z rodzicami – projekt edukacyjny	30		30		B	ZO	4
Wspomaganie funkcjonowania rodziny	30	15	15		B	E	3
Zajęcia fakultatywne	15		15			ZO	1
Zajęcia ogólnouniwersyteckie						ZO	1
Praktyka ciągła/ po 5 semestrze/ zaliczenie w 6 semestrze	2 TYG.					ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V – 285 GODZIN							
VI SEMESTR							
Pedagogika medialna	15	15			A	ZO	2
Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	15	15			A	ZO	1
Seminarium	30			30	B	E	3
Wspomaganie dzieci w rozwoju emocjonalnym i społecznym	30	15	15		B	E	3
Wspomaganie procesów poznawczych dzieci i młodzieży	30	15	15		B	ZO	3
Wprowadzenie do problemów uzależnień	30	15	15		B	E	3
Interwencja kryzysowa	15		15		B	ZO	2
Alternatywne formy terapii	30	15	15		B	ZO	2
Mediacje i negocjacje w szkole	15		15		B	ZO	2
Zajęcia fakultatywne	15		15		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouniwersyteckie						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE VI – 225 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Etyka i rozwój zawodowy	18	9	9		A	ZO	3
Seminarium	15			15	B	ZO	3
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole	27	9	18		B	E	4
Konstruowanie programów w zakresie zachowań ryzykownych	18		18		B	ZO	2
Logopedia z elementami terapii	27	9	18		B	ZO	3
Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą	9		9		B	ZO	1
Terapia przez ruch	9		9		B	ZO	1
Terapia przez działalność plastyczną	9		9		B	ZO	1
Współpraca z rodzicami – projekt edukacyjny	18		18		B	ZO	4

Wspomaganie funkcjonowania rodziny	18	9	9		B	E	3
Przedmioty fakultatywne	9		9			ZO	1
Zajęcia ogólnouniwersyteckie						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V - 177 GODZIN							
VI SEMESTR							
Pedagogika medialna	9	9			A	ZO	2
Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	9	9			A	ZO	1
Seminarium	30			30	B	E	3
Wspomaganie dzieci w rozwoju emocjonalnym i społecznym	18	9	9		B	E	3
Wspomaganie procesów poznawczych dzieci i młodzieży	18	9	9		B	ZO	3
Wprowadzenie do problemów uzależnień	18	9	9		B	E	3
Interwencja kryzysowa	9		9		B	ZO	2
Alternatywne formy terapii	18	9	9		B	ZO	2
Mediacje i negocjacje w szkole	9		9		B	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	9		9		B	ZO	1
Zajęcia ogólnouniwersyteckie						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE VI - 147 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Specjalność – EDUKACJA ZDROWOTNA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	45	30	15		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	30	15	15		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	60	30	30		A	E	5
Teoria i praktyka wychowania w perspektywie historycznej	45	30	15		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	45	30	15		A	ZO	3
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	30	15	15		A	ZO	3
Psychologia biegu życia	30	15	15		A	ZO	3
Techniki uczenia się	15		15		A	ZO	2
Techniki informatyczne w edukacji	15		15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 345 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoretyczne podstawy wychowania	60	30	30		A	E	5
Teoretyczne podstawy kształcenia	60	30	30		A	E	5
Podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	60	30	30		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	15	15			A	ZO	2
Techniki informatyczne w edukacji	15		15		A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Medycyna społeczna	30	15	15		B	ZO	2
Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych	45	15	30		B	E	3
Wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu i szkole	30	15	15		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na innym kierunku studiów **					B	ZO	1
Praktyka ciągła po 2 semestrze – zaliczenie w semestrze 3	2 TYG.					ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 375 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do filozofii	27	18	9		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	18	9	9		A	E	3
Wprowadzenie do psychologii	36	18	18		A	E	5
Teoria i praktyka wychowania w perspektywie historycznej	27	18	9		A	E	4
Wprowadzenie do socjologii	27	18	9		A	ZO	3
Biomedyczne uwarunkowania rozwoju	18	9	9		A	ZO	3
Psychologia biegu życia	18	9	9		A	ZO	3
Techniki uczenia się					A	ZO	2
Techniki informatyczne w edukacji	15		15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 216 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoretyczne podstawy wychowania	36	18	18		A	E	5
Teoretyczne podstawy kształcenia	36	18	18		A	E	5
Podstawy pedagogiki specjalnej	18	9	9		A	ZO	2
Pedagogika społeczna	36	18	18		A	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	9	9			A	ZO	2
Techniki informatyczne w edukacji	15	15			A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30		30		A	ZO	2
Medycyna społeczna	18	9	9		B	ZO	2
Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych	27	9	18		B	E	3
Wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu i szkole	18	9	9		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na innym kierunku studiów **					B	ZO	1
Praktyka ciągła po 2 semestrze – zaliczenie w semestrze 3	2TYG				B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 375 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Kierunek: **PEDAGOGIKA SPECJALNA – studia pierwszego stopnia**

STACJONARNE I NIESTACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2014/2015

Specjalność – **EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ I
PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna**

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Filozofia	30	15	15		A	ZO	2
Socjologia	30	15	15		A	ZO	2
Psychologia ogólna	30	15	15		A	E	4
Pojęcia i systemy pedagogiczne	30	15	15		A	E	4
Historia myśli pedagogicznej	30	15	15		A	E	4
Biomedyczne podstawy rozwoju	30	15	15		A	ZO	3
Genetyka i patologia rozwoju	30	15	15		A	ZO	3
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Neurofizjologia z patologią układu nerwowego	30	15	15		A	ZO	4
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów **					B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 285 GODZIN							
II SEMESTR							
Psychologia rozwoju	30	15	15		A	E	3
Teoria wychowania	30	15	15		A	E	3
Dydaktyka	30	15	15		A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	B	ZO	2
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	1
Psychologia kliniczna	30	15	15		A	E	3
Pedagogika specjalna	60	30	30		A	ZO	4
Edukacja zdrowotna	30	15	15		B	ZO	2
Emisja głosu	30		30		B	ZO	2
Etyczne podstawy działalności pedagogicznej	15	15			B	ZO	1
Biomedyczne podstawy rozwoju osób niepełnosprawnych intelektualnie	15		15		B	ZO	1
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego intelektualnie	30	15	15		B	ZO	2
Przedmiot fakultatywny	60		60		B	ZO	2
Podstawy edukacji wczesnoszkolnej	15	15			C	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE II – 420 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m. in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych
- edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną
- C - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m. in. specjalnościowych lub specjalizacyjnych
- pedagogika wczesnoszkolna

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin i kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność – OLIGOFRENOPEdagogika

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU (plan studiów zatwierdzony 27.07.2012)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Orzecznictwo i poradnictwo rodzinne	30	15	15		A	ZO	3
Wychowanie w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością i nieprzystosowanego społecznie	30	15	15		B	E	3
Prawne podstawy edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji	30	30			A	ZO	3
Seminarium dyplomowe	15			15	A	ZO	2
Przedmiot fakultatywny	45		45		B	ZO	3
Metodyka nauczania uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym na II i III etapie edukacji	60	30	30		B	E	3
Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze i rewalidacyjne	60	30	30		B	ZO	3
Teoria i praktyka integracji społecznej osób upośledzonych umysłowo	30	15	15		B	ZO	2
Aktualne metody i programy rehabilitacyjne	15		15		C	ZO	2
Metodyka niewidomych i słabo widzących w internacie	30	15	15		C	ZO	2
Trening zachowań społecznych	15		15		C	ZO	1
Rehabilitacja wzroku słabo widzących	15		15		C	ZO	1
Praktyka ciągła w szkole specjalnej w II i III etapie edukacji – po 5 semestrze zaliczenie w 6 semestrze	2 TYG.		45			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V – 375 GODZIN							
VI SEMESTR							
Podstawy edukacji inkluzyjnej	30	15	15		A	E	3
Seminarium dyplomowe	30			30	A	E	2
Przedmioty fakultatywne	30		30		B	ZO	2
Metodyka wychowania osób upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym	30	15	15		B	ZO	3
Rehabilitacja osób z głębokim upośledzeniem umysłowym	15		15		B	ZO	2
Logopedia	30	15	15		B	ZO	2
Rehabilitacja osób dorosłych z upośledzeniem umysłowym	30		30		B	ZO	2
Rewalidacja osób ze złożonymi	30	15	15		B	ZO	3

upośledzeniami							
Metody terapii (do wyboru)	30		30		B	ZO	3
Konstruowanie indywidualnych programów rehabilitacyjnych	15		15		C	ZO	1
Wychowanie dzieci niewidomych i słabo widzących w rodzinie	15		15		C	ZO	1
Rehabilitacja dorosłych niewidomych i słabo widzących	15		15		C	ZO	1
Zajęcia rewalidacyjne z dziećmi niewidomymi i słabo widzącymi	15		15		C	ZO	1
Prawne podstawy edukacji, wsparcia i rehabilitacji niewidomych i słabo widzących	15		15		C	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE VI – 330 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Specjalność – TYFLOPEDAGOGIKA I OLIGOFRENOPELAGOGIKA

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Filozofia	30	15	15		A	ZO	2
Socjologia	30	15	15		A	ZO	2
Psychologia ogólna	30	15	15		A	E	4
Pojęcia i systemy pedagogiczne	30	15	15		A	E	4
Historia myśli pedagogicznej	30	15	15		A	E	4
Biomedyczne podstawy rozwoju	30	15	15		A	ZO	3
Genetyka i patologia rozwoju	30	15	15		A	ZO	3
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Neurofizjologia z patologią układu nerwowego	30	15	15		A	ZO	4
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów **					B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 285 GODZIN							
II SEMESTR							
Psychologia rozwoju	30	15	15		A	E	3
Teoria wychowania	30	15	15		A	E	3
Dydaktyka	30	15	15		A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	1
Psychologia kliniczna	30	15	15		A	E	3
Pedagogika specjalna	60	30	30		A	ZO	4
Metodyka wychowania przedszkolnego	30	15	15		B	ZO	2
Anatomia, fizjologia i patologia wzroku	30	15	15		B	ZO	2
Edukacja zdrowotna	30	15	15		B	ZO	2
Emisja głosu	30		30		B	ZO	2
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	3
Praktyka w przedszkolu po 2 semestrze - zaliczenie w 3 semestrze	2 TYG.		50			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 375 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 03.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Dydaktyka specjalna	30	15	15		A	ZO	2
Pedagogika specjalna	60	30	30		A	E	6
Metody badań pedagogicznych	30	15	15		A	E	3
Metodyka kształcenia zintegrowanego	75	30	45		B	E	4
Psychologia niewidomych i słabo widzących	45	15	30		B	E	2
Wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzeniem wzroku w wieku przedszkolnym	45	15	30		B	ZO	2
Przedmiot fakultatywny	15		15		B	ZO	1
Metodyka kształcenia zintegrowanego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	30	15	15		C	ZO	2
Metodyka wychowania dzieci niepełnosprawnych w wieku przedszkolnym	15		15		C	ZO	1
Ortodydaktyka	15		15		C	ZO	1
Psychologia niepełnosprawnych intelektualnie	30	15	15		C	E	2
Praktyka pedagogiczna w szkole dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (kształcenie zintegrowane) po 3 semestrze- zaliczenie w 4 semestrze	2 TYG.		45			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 420 GODZIN							
IV SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30	15	15		A	E	4
Seminarium dyplomowe	15			15	A	ZO	5
Metodyka wychowania słabo widzących i niewidomych w internacie	30	15	15		B	ZO	2
Przedmiot fakultatywny	60		60		B	ZO	2
Metodyka nauczania i wychowania uczniów	60	30	30		B	ZO	3

niewidomych i słabo widzących							
Techniki brajlowskie	30		30		B	ZO	1
Rehabilitacja wzroku słabo widzących	15		15		B	ZO	1
Edukacja i rehabilitacja dzieci z autyzmem	15		15		B	ZO	2
Metodyka kształcenia zintegrowanego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	15		15		C	ZO	1
Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim II i II etap edukacji	30	15	15		C	E	2
Metodyka nauczania i wychowania osób niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	30	15	15		C	E	2
Wieloprofilowa diagnoza i wczesna rehabilitacja dzieci z zaburzeniami rozwoju	15		15		C	ZO	1
Praktyka w szkole dla słabo widzących (kształcenie zintegrowane) po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze	2 TYG.		50			ZO	2
Praktyka pedagogiczna w szkole dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze	2 TYG.		45			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV – 375 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe
- C - blok modułów (przedmiotów) przygotowanie w zakresie oligofrenopedagogiki

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU (plan studiów zatwierdzony 27.07.2012)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Orzecznictwo i poradnictwo rodzinne	30	15	15		A	ZO	3
Wychowanie w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością i	30	15	15		A	E	3

nieprzystosowanego społecznie							
Prawne podstawy edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji	30	15	15		A	ZO	3
Seminarium dyplomowe	15			15	A	ZO	2
Przedmiot fakultatywny	15		15		B	ZO	2
Metodyka nauczania i wychowania uczniów niewidomych i słabo widzących	45	15	30		B	E	2
Wieloprofilowa diagnostyka i wczesna rehabilitacja dziecka niewidomego i słabo widzącego	45	15	30		B	ZO	2
Zajęcia rewalidacyjne z dziećmi niewidomymi i słabo widzącymi	30	15	15		B	ZO	2
Metodyka orientacji przestrzennych niewidomych i słabo widzących	30		30		B	ZO	2
Aktualne metody i programy rehabilitacyjne	15		15		C	ZO	1
Metodyka wychowania niepełnosprawnych w internacie	30	15	15		C	E	2
Rehabilitacja osób z głębokim upośledzeniem umysłowym	15		15		C	ZO	1
Rewalidacja osób ze złożonymi upośledzeniami	15		15		C	ZO	1
Przedmioty fakultatywne	30		30		C	ZO	2
Praktyka w szkole dla niewidomych (kształcenie zintegrowane) po 5 semestrze – zaliczenie w 6 semestrze	2 TYG.					ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V – 375 GODZIN							
VI SEMESTR							
Podstawy edukacji inkluzyjnej	30	15	15		A	E	3
Seminarium dyplomowe	30			30	A	E	2
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	2
Wychowanie dzieci niewidomych i słabo widzących w rodzinie	45	15	30		B	ZO	4
Rehabilitacja dorosłych osób niewidomych i słabo widzących	30	15	15		B	ZO	3
Rewalidacja osób głuchoniewidomych	30	15	15		B	ZO	3
Rehabilitacja osób z głębokim upośledzeniem umysłowym	15		15		C	ZO	2
Wychowanie dzieci niepełnosprawnych w rodzinie	15		15		C	ZO	2
Zajęcia rewalidacyjne	30		30		C	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	30		30		C	ZO	2
Edukacja integracyjna i kulturowa	15		15		C	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE VI – 300 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Specjalność – PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Filozofia	30	15	15		A	ZO	2
Socjologia	30	15	15		A	ZO	2
Psychologia ogólna	30	15	15		A	E	4
Pojęcia i systemy pedagogiczne	30	15	15		A	E	4
Historia myśli pedagogicznej	30	15	15		A	E	4
Biomedyczne podstawy rozwoju	30	15	15		A	ZO	3
Genetyka i patologia rozwoju	30	15	15		A	ZO	3
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	2
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Neurofizjologia z patologią układu nerwowego	30	15	15		A	ZO	4
Zajęcia ogólnounuczelniane lub na innym kierunku studiów **					B	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 285 GODZIN							
II SEMESTR							
Psychologia rozwoju	30	15	15		A	E	3
Teoria wychowania	30	15	15		A	E	3
Dydaktyka	30	15	15		A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	A	ZO	2
Technologia informacyjna	15		15		A	ZO	1
Psychologia kliniczna	30	15	15		A	E	3
Pedagogika specjalna	60	30	30		A	ZO	4
Prawa człowieka	30	30			B	ZO	3
Psychologia społeczna	60	30	30		B	E	5
Przedmiot fakultatywny	60		60		B	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II – 375 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla wszystkich studentów danego kierunku i specjalności
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych: pedagogika resocjalizacyjna

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouniversyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniversytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 03.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Dydaktyka specjalna	30	15	15		A	ZO	2
Pedagogika specjalna	60	30	30		A	E	6
Metody badań pedagogicznych	30	15	15		A	E	3
Psychologia wychowawcza	60	30	30		B	ZO	4
Pedagogika resocjalizacyjna	60	30	30		B	E	6
Nieprzystosowanie społeczne	60	30	30		B	E	4
Kryminologia	45	30	15		B	ZO	3
Praktyka w szkole ogólnodostępnej – po 3 semestrze – zaliczenie w 4 semestrze	2 TYG.		45			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 375 GODZIN							
IV SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	A	ZO	2
Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30	15	15		A	E	4
Seminarium dyplomowe	15			15	A	ZO	5
Psychologia sądowa i penitencjarna	45	15	30		B	ZO	2
Diagnostyka resocjalizacyjna	60	30	30		B	E	4
Prawne podstawy resocjalizacji	45	30	15		B	ZO	2
Metodyka resocjalizacji w warunkach wolnościowych	60	30	30		B	E	4
Psychoterapia resocjalizacyjna	45		45		B	ZO	2
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	2
Metodyka specjalnego wychowania fizycznego	30		30		B	ZO	1
Praktyka ciągła w instytucjach resocjalizacji wolnościowej po 4 semestrze – zaliczenie w 5 semestrze	3 TYG.		60			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV – 390 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU
(plan studiów zatwierdzony 27.07.2012)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Orzecznictwo i poradnictwo rodzinne	30	15	15		A	ZO	3
Wychowanie w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością i nieprzystosowanego społecznie	30	15	15		A	E	3
Prawne podstawy edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji	30	30			A	ZO	3
Seminarium dyplomowe	15			15	A	ZO	2
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	2
Techniki mediacyjne w resocjalizacji i sądownictwie	45	15	30		B	ZO	3
Podkultury dewiacyjne	45	15	30		B	ZO	3
Metodyka resocjalizacji zakładowej	60	30	30		B	E	5
Resocjalizacja przestępców uzależnionych	45		45		B	ZO	2
Terapia pedagogiczna dzieci z trudnościami w uczeniu się z metodyką	45	15	30		B	ZO	3
Praktyka w instytucjach resocjalizacji zakładowej po 5 semestrze – zaliczenie w 6 semestrze	3 TYG.		60			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE V – 375 GODZIN							
VI SEMESTR							
Podstawy edukacji inkluzyjnej	30	15	15		A	E	3
Seminarium dyplomowe	30			30	A	E	2
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	2
Pedagogika penitencjarna i środków probacyjnych	60	30	30		B	ZO	4
Metodyka oddziaływań profilaktycznych	45	15	30		B	ZO	4
Praca socjalna	60	30	30		B	E	5
Kształcenie niedostosowanych społecznie	30	15	15		B	ZO	3
Terapia środowiska rodzinnego	60	30	30		B	ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE VI – 345 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Kierunek: PRACA SOCJALNA – studia pierwszego stopnia
STACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2014/2015

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU
(plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wybrane zagadnienia z filozofii	60	30	30		AI	ZO	4
Socjologia ogólna	45	30	15		AI	ZO	4
Psychologia ogólna	30	15	15		AI	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki	45	30	15		AI	E	4
Technologia informacyjna	15		15		AI	ZO	1
Podstawy medycyny społecznej	30	30			AI	ZO	4
Wprowadzenie do pracy socjalnej	60	30	30		AII	E	7
Historia pomocy społecznej	15	15			AII	ZO	2
Praktyka ciągła w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej (po 1 semestrze – zaliczenie w 2 semestrze)	2 TYG.					ZO	
RAZEM W SEMESTRZE I – 300 GODZIN							
II SEMESTR							
Psychologia biegu życia	30	15	15		AI	ZO	3
Socjologia rozwoju i strategię rozwoju lokalnego	45	30	15		AI	ZO	3
Pedagogika społeczna	60	30	30		AI	E	4
Andragogika	45	30	15		AI	E	3
Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	30	15	15		AI	ZO	2
Technologia informacyjna	15		15		AI	ZO	1
Pedagogika rodziny. Cz. 1	30	15	15		AII	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		AII	ZO	1
Przedmioty fakultatywne	90	45	45		B	ZO	6
Język obcy z elementami języka specjalistycznego*	30			30	B	ZO	2
Praktyki – zaliczenie w 2 semestrze	60				B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 405 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- AI - blok modułów (przedmiotów) podstawowych dla kierunku praca socjalna
- AII – blok modułów (przedmiotów) kierunkowych na kierunku praca socjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Ekonomia i zarządzanie	30	30			AI	ZO	1
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	30	15	15		AI	ZO	2
Komunikacja społeczna	45	15	30		AII	ZO	3
Diagnostyka problemów społecznych	45	15	30		AII	E	4
Rynek pracy i promocja zatrudnienia	60	30	30		AII	ZO	4
Pedagogika rodziny cz.2	30	15	15		AII	E	3
Patologie społeczne (specjalność: profilaktyka społeczna)	30	15	15		B	ZO	2
Patologia życia rodzinnego (specjalność: patologia życia rodzinnego)	30	15	15		B	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	E	2
Przedmioty fakultatywne	105	45	60		B	ZO	7
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *					B	ZO	2
Praktyka ciągła w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej (po 3 semestrze – zaliczenie w 4 semestrze)	4 TYG.					ZO	
RAZEM W SEMESTRZE III – 405 GODZIN							
IV SEMESTR							
Metodologia badań społecznych	30	15	15		AI	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		AI	ZO	2
Metodyka pracy socjalnej cz.1	45	15	30		AII	ZO	3
Marketing usług socjalnych	45	15	30		AII	E	3
Wybrane zagadnienia z poradnictwa	45	15	30		AII	E	3
Rozwój zasobów ludzkich	45	30	15		AII	E	3
Elementy terapii zajęciowej z rodziną(specjalność: Praca z rodziną)	30		30		B	ZO	2
Warsztaty terapii zajęciowej cz.1(specjalność: Profilaktyka społeczna)	30		30		B	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	45	15	30		B	ZO	3
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	ZO	2
Praktyka ciągła w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej – zaliczenie	120				B	ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE IV – 360 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- AI - blok modułów (przedmiotów) podstawowych dla kierunku praca socjalna
- AII - blok modułów (przedmiotów) kierunkowych na kierunku praca socjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych - przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. - 1 punkt ECTS, 30 godz. - 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU
(plan studiów zatwierdzony 19.07.2012)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Ekonomia i zarządzanie	30	30			AI	ZO	1
Wybrane zagadnienia z zakresu prawa	45	30	15		AI	ZO	2
Pedagogika pracy	30	15	15		AI	ZO	2
Metodyka pracy socjalnej, cz.2	45	15	30		AII	E	3
Polityka społeczna	60	30	30		AII	ZO	3
Projektowanie i ewaluacja w pomocy społecznej, cz.1	30	15	15		AII	ZO	2
Gerontologia społeczna	45	30	15		AII	E	4
Warsztaty terapii zajęciowej, cz.2 (specjalność: profilaktyka społeczna)	30		30		B	ZO	2
Diagnoza rodziny (specjalność: praca z rodziną)	30		30		B	ZO	2
Psychoedukacja (specjalność: profilaktyka społeczna)	15		15		B	ZO	1
Pomoc jednostce i rodzinie (specjalność: praca z rodziną)	15		15		B	ZO	1
Edukacja zdrowotna (specjalność: profilaktyka społeczna)	30	15	15		B	ZO	2
Asystent rodziny (specjalność: praca z rodziną)	30	15	15		B	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	45		45		B	ZO	3
Seminarium dyplomowe	15			15	B	ZO	2
Praktyka ciągła w instytucjach pomocy społecznej - zaliczenie	60				B	ZO	2
Praktyka ciągła zawodowa (po 5 semestrze - zaliczenie w 6 semestrze)	2 TYG.					ZO	
RAZEM W SEMESTRZE V - 435 GODZIN							
VI SEMESTR							
Etyka zawodowa	15	15			AI	ZO	1
Psychopatologia	30	15	15		AI	ZO	2
Projektowanie i ewaluacja pomocy społecznej, cz.2	30		30		AII	E	2

Interwencja kryzysowa	30	15	15		AII	ZO	2
System prawny pomocy społecznej	15	15			AII	ZO	1
Elementy psychoterapii (specjalność: profilaktyka społeczna)	45	15	30		B	ZO	2
Elementy psychoterapii (specjalność: praca z rodziną)	45	15	30		B	ZO	2
Profilaktyka środowiskowa i uzależnień (specjalność: profilaktyka społeczna)	30	15	15		B	E	2
Człowiek starszy w rodzinie (specjalność: praca z rodziną)	30	15	15		B	E	2
Przedmioty fakultatywne	30		30		B	ZO	2
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	6
Praktyka ciągła w instytucjach pomocy społecznej – zaliczenie	60				B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE VI – 255 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A- blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku praca socjalna
- B – blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych

Kierunek: ANIMACJA KULTURY – studia pierwszego stopnia

STACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2014/2015

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

(plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Wprowadzenie do pedagogiki	45	15	30		A	E	4
Filozofia humanistyczna	45	30	15		A	E	6
Psychologia osobowości i twórczości	60	30	30		A	E	6
Technologia informacyjna	30		30		A	ZO	3
Obserwatorium kultury	30		30		A	ZO	3
Teoria i praktyka animacji kultury	45	30	15		A	ZO	4
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
Warsztaty metodyczne	30		30		B	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 300 GODZIN							
II SEMESTR							
Teoria i praktyka animacji kultury	30		30		A	E	3
Wiedza o kulturze	45	30	15		A	E	4
Pedagogika kultury	30	15	15		A	ZO	3
Teoria działalności kulturalnej	60	30	30		A	E	4
Edukacja medialna	45	30	15		A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
Warsztaty metodyczne	30		30		B	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	B	ZO	2
Praktyka ciągła	3 TYG.					ZO	3
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na innym kierunku studiów **						ZO	1
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (TEATR I TANIEC)							
Wiedza o teatrze	15	15			B	ZO	0,5
Wiedza o tańcu	15	15			B	ZO	0,5
Techniki teatralne	30		30		B	ZO	2
Techniki taneczne	30		30		B	ZO	2
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (FOTOGRAFIA I FILM)							
Wiedza o fotografii	15	15			B	ZO	0,5
Wiedza o filmie	15	15			B	ZO	0,5
Techniki filmowe	30		30		B	ZO	2
Techniki fotograficzne	30		30		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 375 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku animacja kultury
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalizacyjne

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Socjologia kultury	45	30	15		A	E	4
Zarządzanie publiczne	60	30	30		A	E	6
Metody badań jakościowych	30	15	15		A	ZO	3
Edukacja kulturalna	30	15	15		A	ZO	3
Podstawy marketingu	60	30	30		A	E	6
Metodyka działalności kulturalnej	30		30		A	ZO	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	B	E	2
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na innym kierunku studiów **						ZO	2
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (TEATR I TANIEC)							
Techniki teatralne	30		30		B	ZO	2
Techniki taneczne	30		30		B	ZO	2
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (FOTOGRAFIA I FILM)							
Techniki filmowe	30		30		B	ZO	2
Techniki fotograficzne	30		30		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 345 GODZIN							
IV SEMESTR							
Podstawy pedagogiki specjalnej	30	15	15		A	ZO	2
Metodyka działalności kulturalnej	60		60		A	ZO	4
Studia kulturowo-edukacyjne	30	15	15		A	E	3
Marketing w działalności kulturalnej	60	30	30		A	E	4
Zarządzanie działalnością kulturalną	60	30	30		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego *	30			30	B	ZO	2
Seminarium licencjackie	15			15	B	ZO	3
Praktyka ciągła	3TYG.						3
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na innym kierunku studiów **							2
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (TEATR I TANIEC)							
Reżyseria teatralna	30		30		B	ZO	3
Choreografia	30		30		B	ZO	3
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (FOTOGRAFIA I FILM)							
Reżyseria filmowa	30		30		B	ZO	3
Estetyka fotografii	30		30		B	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE III – 345 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku animacja kultury
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalizacyjne

* Przedmiot realizowany w łącznym wymiarze 120 godzin - kończy się egzaminem po 5 semestrze

** W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU

(plan studiów zatwierdzony 19.06.2012)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
V SEMESTR							
Polityka kulturalna	60	30	30		A	E	5
Diagnozowanie i planowanie działalności kulturalnej	45	30	15		A	ZO	4
Projekty kulturalne	60		60		B	ZO	6
Seminarium licencjackie	15			15	B	ZO	5
Przedmioty fakultatywne	30		30		B	ZO	2
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (TEATR I TANIEC)							
Reżyseria teatralna	15		15		B	ZO	1
Choreografia	15		15		B	ZO	1
Metodyka prowadzenia zajęć teatralnych	30		30		B	ZO	3
Metodyka prowadzenia zajęć tanecznych	30		30		B	ZO	3
PRZEDMIOTY SPECJALIZACJI Z WYBRANEJ DZIEDZINY KULTURY (FOTOGRAFIA I FILM)							
Reżyseria filmowa	15		15		B	ZO	1
Estetyka fotografii	15		15		B	ZO	1
Metodyka prowadzenia zajęć fotograficznych	30		30		B	ZO	3
Metodyka prowadzenia zajęć filmowych	30		30		B	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE V – 300 GODZIN							
VI SEMESTR							
Etyka zawodowa	15	15			A	ZO	2
Prawodawstwo kulturalne	30		30		A	ZO	3
Metodyka pracy animatora i menedżera kultury	60	30	30		A	ZO	5
Seminarium licencjackie	30			30	B	E	9
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 165 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku animacja kultury
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalizacyjne

Studia drugiego stopnia

Kierunek: **PEDAGOGIKA – studia drugiego stopnia**
STACJONARNE I NIESTACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2014/2015

Specjalność – **PEDAGOGIKA Wczesnoszkolna i Przedszkolna**

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU
(plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	15	15			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	30	15	15		A	E	4
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	4
Konstruowanie procesu badawczego	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	15	15			A	E	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Współczesne kierunki pedagogiczne	15		15		A	ZO	2
Metody i narzędzia badawcze	30		30		A	E	4
Systemy edukacyjne - perspektywa porównawcza	15		15		A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 255 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkola w społeczeństwie	15		15		A	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	4
Andragogika	15	15			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	15		15		A	ZO	2
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	4
Edukacja zintegrowana	45	15	30		B	E	5
Psychologia zaburzeń rozwojowych	30	15	15		B	E	3
Edukacja czytelnicza dziecka	15		15		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła - w przedszkolu i klasach I-III (zaliczenie w 3 semestrze)	75 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II – 255 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	9	9			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	18	9	9		A	E	4
Antropologia kulturowa	18	9	9		A	E	4
Konstruowanie procesu badawczego	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	9	9			A	E	2
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Współczesne kierunki pedagogiczne	9		9		A	ZO	2
Metody i narzędzia badawcze	30		30		A	E	4
Systemy edukacyjne - perspektywa porównawcza	9		9		A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I - 180 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	9		9		A	ZO	2
Psychologia społeczna	18	9	9		A	E	4
Andragogika	9	9			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	9		9		A	ZO	2
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	4
Edukacja zintegrowana	27	9	18		B	E	5
Psychologia zaburzeń rozwojowych	18	9	9		B	E	3
Edukacja czytelnicza dziecka	9		9		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła - w przedszkolu i klasach I-III (zaliczenie w 3 semestrze)	75 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II - 177 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika

- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Pedeutologia	15	15			A	E	2
Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	30		30		A	E	4
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Edukacja regionalna i międzykulturowa	30	15	15		B	E	3
Integracja społeczna w edukacji	15	15			B	ZO	2
Organizowanie przestrzeni edukacyjnej	15		15		B	ZO	2
Metody aktywizujące we wczesnej edukacji	15		15		B	ZO	2
Indywidualne programy pracy edukacyjno-terapeutycznej	15		15		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *						ZO	2
Praktyka pedagogiczna ciągła – zaliczenie						ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE III -195 GODZIN							
IV SEMESTR							
Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	15	15			A	ZO	2
Psychologia wychowawcza w praktyce pedagogicznej	15		15		A	ZO	2
Systemy edukacyjne-perspektywa porównawcza	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Edukacja medialna w przedszkolu i szkole	15		15		B	ZO	3
Organizacja i zarządzanie oświatą	15	15			B	ZO	2
Profesjonalny rozwój nauczyciela	15	15			B	ZO	2
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	15	15			B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *						ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV -165 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Pedeutologia	9	9			A	E	2
Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	18		18		A	E	4
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Edukacja regionalna i międzykulturowa	18	9	9		B	E	3
Integracja społeczna w edukacji	9	9			B	ZO	2
Organizowanie przestrzeni edukacyjnej	9		9		B	ZO	2
Metody aktywizujące we wczesnej edukacji	9		9		B	ZO	2
Indywidualne programy pracy edukacyjno-terapeutycznej	9		9		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	2
Praktyka pedagogiczna ciągła – zaliczenie						ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE III -141 GODZIN							
IV SEMESTR							
Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	9	9			A	ZO	2
Psychologia wychowawcza w praktyce pedagogicznej	9		9		A	ZO	2
Systemy edukacyjne-perspektywa porównawcza	9		9		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Edukacja medialna w przedszkolu i szkole	9		9		B	ZO	3
Organizacja i zarządzanie oświatą	9	9			B	ZO	2
Profesjonalny rozwój nauczyciela	9	9			B	ZO	2
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	18	9	9		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	9		9		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV -111 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność – PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	15	15			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	30	15	15		A	E	4
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	4
Konstruowanie procesu badawczego	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	15	15			A	E	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Współczesne kierunki pedagogiczne	15		15		A	ZO	2
Metody i narzędzia badawcze	30		30		A	E	4
Systemy edukacyjne - perspektywa porównawcza	15		15		A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 255 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	15		15		A	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	4
Andragogika	15	15			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	15		15		A	ZO	2
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	4
Współczesne nurty w terapii pedagogicznej	15	15			B	E	3
Orientacja i poradnictwo zawodowe	30	15	15		B	E	4
Podnoszenie kompetencji interpersonalnych pedagoga	30		30		B	ZO	3
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła – w przedszkolu i klasach I-III (zaliczenie w 3 semestrze)	75 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II – 240 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	9	9			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	18	9	9		A	E	4
Antropologia kulturowa	18	9	9		A	E	4
Konstruowanie procesu badawczego	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	9	9			A	E	2
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Współczesne kierunki pedagogiczne	9		9		A	ZO	2
Metody i narzędzia badawcze	30		30		A	E	4
Systemy edukacyjne - perspektywa porównawcza	9		9		A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 180 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	9		9		A	ZO	2
Psychologia społeczna	18	9	9		A	E	4
Andragogika	9	9			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	9		9		A	ZO	2
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	4
Współczesne nurty w terapii pedagogicznej	9	9			B	E	3
Orientacja i poradnictwo zawodowe	18	9	9		B	E	4
Podnoszenie kompetencji interpersonalnych pedagoga	18		18		B	ZO	3
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła – w przedszkolu i klasach I-III (zaliczenie w 3 semestrze)	75 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II – 168 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Pedeutologia	15	15			A	E	2
Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	30		30		A	E	4
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Metodyczne aspekty pracy z rodziną	30	15	15		B	E	3
Praca opiekuńczo-wychowawcza szkoły	15		15		B	ZO	2
Metodyka współpracy pedagoga szkolnego z nauczycielami	15		15		B	ZO	2
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	30	15	15		B	E	4
Przedmioty fakultatywne	15		15		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła – zaliczenie						ZO	2
Praktyka wychowawcza w placówce opiekuńczo-wychowawczej dla młodzieży po 3 semestrze (zaliczenie w 4 semestrze)	75 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE III – 210 GODZIN							
IV SEMESTR							
Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	15	15			A	ZO	2
Psychologia wychowawcza w praktyce pedagogicznej	15		15		A	ZO	2
Systemy edukacyjne-perspektywa porównawcza	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Metodyka pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie	30	15	15		B	ZO	5
Praca z rodziną dotkniętą przemocą	30		30		B	ZO	4
Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	15		15		B	ZO	2
Praktyka wychowawcza w placówce opiekuńczo-wychowawczej dla młodzieży - zaliczenie						ZO	2
Zajęcia ogólnouczeniiane lub na						ZO	1

innym kierunku studiów *							
RAZEM W SEMESTRZE IV – 150 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Pedeutologia	9	9			A	E	2
Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	18		18		A	E	4
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Metodyczne aspekty pracy z rodziną	18	9	9		B	E	3
Praca opiekuńczo-wychowawcza szkoły	9		9		B	ZO	2
Metodyka współpracy pedagoga szkolnego z nauczycielami	9		9		B	ZO	2
Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych	18	9	9		B	E	4
Przedmioty fakultatywne	9		9		B	ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka pedagogiczna ciągła - zaliczenie						ZO	2
Praktyka wychowawcza w placówce opiekuńczo-wychowawczej dla młodzieży po 3 semestrze (zaliczenie w 4 semestrze)	75 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE III - 150 GODZIN							
IV SEMESTR							
Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	9	9			A	ZO	2
Psychologia wychowawcza w praktyce pedagogicznej	9		9		A	ZO	2
Systemy edukacyjne-perspektywa porównawcza	9		9		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Metodyka pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie	18	9	9		B	E	5
Praca z rodzina dotkniętą przemocą	18		18		B	ZO	4
Podstawy prawne i organizacyjne	9		9		B	ZO	2

oświaty							
Praktyka wychowawcza w placówce opiekuńczo-wychowawczej dla młodzieży - zaliczenie						ZO	2
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IV – 102 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność – ANIMATOR I MENEDŻER KULTURY

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU (plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Pedeutologia	15	15			A	E	2
Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	30		30		A	E	4
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Pedagogika międzykulturowa	60	30	30		B	E	5
Ekonomika kultury i menedżeryzm artystyczny	30	15	15		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	30		30		B	ZO	3
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Projekt naukowo-badawczy – zaliczenie						ZO	4
Projekt naukowo-badawczy po 3 semestrze (zaliczenie w 4 semestrze)	4 TYG.						
RAZEM W SEMESTRZE III – 225 GODZIN							
IV SEMESTR							
Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	15	15			A	ZO	2
Psychologia wychowawcza w praktyce pedagogicznej	15		15		A	ZO	2
Systemy edukacyjne-perspektywa porównawcza	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Promocja kultury	30	15	15		B	ZO	3
Przedmioty fakultatywne	30		30		B	ZO	3
Projekt naukowo-badawczy – zaliczenie						ZO	7
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IV – 135 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność – DORADZTWO ZAWODOWE I PERSONALNE

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	15	15			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	30	15	15		A	E	4
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	4
Konstruowanie procesu badawczego	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	15	15			A	E	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Współczesne kierunki pedagogiczne	15		15		A	ZO	2
Metody i narzędzia badawcze	30		30		A	E	4
Systemy edukacyjne - perspektywa porównawcza	15		15		A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I - 255 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkola w społeczeństwie	15		15		A	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	4
Andragogika	15	15			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	15		15		A	ZO	2
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	4
Wybrane zagadnienia z doradztwa zawodowego	30	15	15		B	E	4
Metodyka kształcenia dorosłych	30		30		B	ZO	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi	30	15	15		B	E	4
Praktyka ciągła zawodowa (po 2 semestrze, zaliczenie w 3 semestrze)	60 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II - 255 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	9	9			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	18	9	9		A	E	4
Antropologia kulturowa	18	9	9		A	E	4
Konstruowanie procesu badawczego	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	9	9			A	E	2
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Współczesne kierunki pedagogiczne	9		9		A	ZO	2
Metody i narzędzia badawcze	30		30		A	E	4
Systemy edukacyjne - perspektywa porównawcza	9		9		A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I - 180 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	9		9		A	ZO	2
Psychologia społeczna	18	9	9		A	E	4
Andragogika	9	9			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	9		9		A	ZO	2
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	4
Wybrane zagadnienia z doradztwa zawodowego	18	9	9		B	E	4
Metodyka kształcenia dorosłych	18		18		B	ZO	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi	18	9	9		B	E	4
Praktyka ciągła zawodowa (po 2 semestrze, zaliczenie w 3 semestrze)	60 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II - 177 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU (plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3

Pedeutologia	15	15			A	E	2
Wymiary profesjonalizmu pedagogicznego	30		30		A	E	4
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Metodyka kształcenia dorosłych	30		30		B	ZO	3
Elementy teorii i organizacji zarządzania	15		15		B	ZO	2
Metodyka pracy doradcy zawodowego	30		30		B	ZO	4
Konsulting i doradztwo personalne	30	15	15		B	E	4
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka ciągła zawodowa - zaliczenie						ZO	2
Praktyka ciągła zawodowa po 3 semestrze, zaliczenie w 4 semestrze	40 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE III - 210 GODZIN							
IV SEMESTR							
Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	15	15			A	ZO	2
Psychologia wychowawcza w praktyce pedagogicznej	15		15		A	ZO	2
Systemy edukacyjne-perspektywa porównawcza	15		15		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Trening miękkich kompetencji	15		15		B	ZO	2
Międzykulturowe aspekty doradztwa zawodowego i personalnego	15	15			B	ZO	2
Metodyka pracy trenera	30		30		B	ZO	4
Administrowanie kadrami	15	15			B	ZO	2
Planowanie i rozwój kariery	15		15		B	ZO	2
Praktyka ciągła zawodowa - zaliczenie						ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV - 165 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Pedeutologia	9	9			A	E	2
Wymiary profesjonalizmu	18		18		A	E	4

pedagogicznego							
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Metodyka kształcenia dorosłych	18		18		B	ZO	3
Elementy teorii i organizacji zarządzania	9		9		B	ZO	2
Metodyka pracy doradcy zawodowego	18		18		B	ZO	4
Konsulting i doradztwo personalne	18	9	9		B	E	4
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka ciągła zawodowa - zaliczenie						ZO	2
Praktyka ciągła zawodowa po 3 semestrze (zaliczenie w 4 semestrze)	40 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE III - 150 GODZIN							
IV SEMESTR							
Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	9	9			A	ZO	2
Psychologia wychowawcza w praktyce pedagogicznej	9		9		A	ZO	2
Systemy edukacyjne-perspektywa porównawcza	9		9		A	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Trening miękkich kompetencji	9		9		B	ZO	2
Międzykulturowe aspekty doradztwa zawodowego i personalnego	9		9		B	ZO	2
Metodyka pracy trenera	18		18		B	ZO	4
Administrowanie kadrami	9	9			B	ZO	2
Planowanie i rozwój kariery	9		9		B	ZO	2
Praktyka ciągła zawodowa - zaliczenie						ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IV - 111 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Specjalność – EDUKACJA ZDROWOTNA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	15	15			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	30	15	15		A	E	4
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	4
Konstruowanie procesu badawczego	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	15	15			A	E	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Współczesne kierunki pedagogiczne	15		15		A	ZO	2
Metody i narzędzia badawcze	30		30		A	E	4
Systemy edukacyjne – perspektywa porównawcza	15		15		A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 255 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	15		15		A	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	4
Andragogika	15	15			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	15		15		A	ZO	2
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	4
Organizacja pracy diagnostyczno-terapeutycznej	15		15		B	ZO	2
Diagnoza funkcjonowania poznawczego	30	15	15		B	E	3
Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	30	15	15		B	E	3
Profilaktyka zdrowia psychicznego	15		15		B	ZO	2
Praktyka pedagogiczna śródroczna w gimnazjum w trakcie 2 semestru (zaliczenie w 2 semestrze)	30 GODZ.					ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE II – 255 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika

- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	9	9			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	18	9	9		A	E	4
Antropologia kulturowa	18	9	9		A	E	4
Konstruowanie procesu badawczego	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	9	9			A	E	2
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Współczesne kierunki pedagogiczne	9		9		A	ZO	2
Metody i narzędzia badawcze	30		30		A	E	4
Systemy edukacyjne – perspektywa porównawcza	9		9		A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 180 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkola w społeczeństwie	9		9		A	ZO	2
Psychologia społeczna	18	9	9		A	E	4
Andragogika	9	9			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	9		9		A	ZO	2
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	4
Organizacja pracy diagnostyczno-terapeutycznej	9		9		B	ZO	2
Diagnoza funkcjonowania poznawczego	18	9	9		B	E	3
Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	18	9	9		B	E	3
Profilaktyka zdrowia psychicznego	9		9		B	ZO	2
Praktyka pedagogiczna śródroczna w gimnazjum w trakcie 2 semestru (zaliczenie w 2 semestrze)	30 GODZ.					ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE II – 177 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Specjalność – OGÓLNOPEDAGOGICZNA

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	15	15			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	30	15	15		A	E	4
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	4
Konstruowanie procesu badawczego	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	15	15			A	E	2
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Współczesne kierunki pedagogiczne	15		15		A	ZO	2
Metody i narzędzia badawcze	30		30		A	E	4
Systemy edukacyjne - perspektywa porównawcza	15		15		A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 255 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkoła w społeczeństwie	15		15		A	ZO	2
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	4
Andragogika	15	15			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	15		15		A	ZO	2
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	4
Zagrożenia zdrowia	30	15	15		B	ZO	3
Projekt edukacyjny	30		30		B	ZO	3
Elementy terapii pedagogicznej	30	15	15		B	E	4
Zajęcia ogólnounuczelniane lub na innym kierunku studiów *					B	ZO	1
Praktyka ciągła wdrożeniowa w 2 semestrze (zaliczenie w 3 semestrze)	30 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II – 255 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouniversyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniversytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym

na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	9	9			A	ZO	2
Pedagogika ogólna	18	9	9		A	E	4
Antropologia kulturowa	18	9	9		A	E	4
Konstruowanie procesu badawczego	15	15			A	E	3
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	ZO	2
Edukacja zdrowotna	9	9			A	E	2
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Współczesne kierunki pedagogiczne	9		9		A	ZO	2
Metody i narzędzia badawcze	30		30		A	E	4
Systemy edukacyjne - perspektywa porównawcza	9		9		A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I - 180 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Szkola w społeczeństwie	9		9		A	ZO	2
Psychologia społeczna	18	9	9		A	E	4
Andragogika	9	9			A	ZO	2
Media w komunikacji społecznej	9		9		A	ZO	2
Analiza ilościowa i jakościowa	30		30		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	18			18	A	ZO	4
Zagrożenia zdrowia	18	9	9		B	ZO	3
Projekt edukacyjny	18		18		B	ZO	3
Elementy terapii pedagogicznej	18	9	9		B	E	4
Zajęcia ogólnounuczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka ciągła wdrożeniowa w 2 semestrze (zaliczenie w 3 semestrze)	30 GODZ.						
RAZEM W SEMESTRZE II - 177 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku pedagogika
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouniversyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA – studia drugiego stopnia
STACJONARNE I NIESTACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2014/2015

Specjalność – OLIGOFRENOPEdagogika

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU
(plan studiów zatwierdzony 03.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Etyka z elementami logiki	30	15	15		A	ZO	3
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	ZO	3
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	5
Pedagogika społeczna	30	15	15		A	E	5
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Język z elementami języka specjalistycznego	30		30		A	ZO	2
Podstawy psychiatrii i psychopatologii	30	15	15		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	5
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
Praktyka ciągła w poradni psychologiczno-pedagogicznej po 1 semestrze zaliczenie w 2 semestrze	1 TYDZ		20			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 270 GODZIN							
II SEMESTR							
Pedeutologia z deontologią zawodu	30	15	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Podstawy i kierunki terapii pedagogicznej	30	15	15		A	ZO	4
Analiza jakościowa i ilościowa materiału empirycznego	30	15	15		A	ZO	4
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Rehabilitacja społeczna niepełnosprawnych intelektualnie	45	15	30		B	E	3
Projektowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie	30	15	15		B	ZO	3
Metodyka nauczania i wychowania młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną	30	15	15		B	E	4
Praktyka ciągła w szkole specjalnej w III etapie edukacji po 2 semestrze – zaliczenie w 3	2 TYG.		40			ZO	2

semestrze							
Praktyka ciągła w internacie szkoły specjalnej po 2 semestrze – zaliczenie w 3 semestrze	2 TYG.		40			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 255 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Etyka z elementami logiki	30	15	15		A	ZO	3
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	ZO	3
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	5
Pedagogika społeczna	30	15	15		A	E	5
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
Język z elementami języka specjalistycznego	30		30		A	ZO	2
Podstawy psychiatrii i psychopatologii	30	15	15		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	5
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	3
Praktyka ciągła w poradni psychologiczno-pedagogicznej po 1 semestrze zaliczenie w 2 semestrze	1 TYDZ		20			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 260 GODZIN							
II SEMESTR							
Pedeutologia z deontologią zawodu	30	15	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	E	2
Podstawy i kierunki terapii pedagogicznej	30	15	15		A	ZO	4
Analiza jakościowa i ilościowa materiału empirycznego	30	15	15		A	ZO	4
Rehabilitacja społeczna niepełnosprawnych intelektualnie	15	5	10		B	E	3
Projektowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie	15	5	10		B	ZO	3
Metodyka nauczania i wychowania z niepełnosprawnością intelektualną	30	15	15		B	E	4
Seminarium magisterskie	20			20	B	ZO	3
Praktyka ciągła w szkole specjalnej w III etapie edukacji po	2 TYG.		40			ZO	2

2 semestrze – zaliczenie w 3 semestrze							
Praktyka ciągła w internacie szkoły specjalnej po 2 semestrze – zaliczenie w 3 semestrze	2 TYG.		40			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 200 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 03.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Diagnostyka psychopedagogiczna – metody diagnostyczne	30	15	15		A	E	5
Podstawy prawne i ekonomiczne rehabilitacji, edukacji i resocjalizacji	15	15			A	ZO	2
Metody statystyczne	15		15		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	7
Metody terapii pedagogicznej niepełnosprawnych intelektualnie	30	15	15		B	ZO	2
Edukacja i rehabilitacja zawodowa niepełnosprawnych intelektualnie	30	15	15		B	E	2
Podstawy profilaktyki i terapii trudności edukacyjno-wychowawczych uczniów niepełnosprawnych intelektualnie	30	15	15		B	ZO	2
Opieka paliatywna nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną	15		15		B	ZO	1
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	2
Praktyka ciągła w szkole zawodowej specjalnej po 3 semestrze – zaliczenie w 4 semestrze	2 TYG.		40			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 225 GODZIN							
IV SEMESTR							
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Podstawy profilaktyki i terapii trudności edukacyjno-wychowawczych uczniów niepełnosprawnych intelektualnie	30	15	15		B	E	6
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	2
Współczesne tendencje w	15	15			B	ZO	2

kształceniu i rehabilitacji niepełnosprawnych intelektualnie							
Media w edukacji niepełnosprawnych intelektualnie	30	15	15		B	ZO	4
Terapia zajęciowa niepełnosprawnych intelektualnie	15		15		B	ZO	3
Zajęcia ogólnouniversyteckie lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IV – 150 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouniversyteckich lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniversytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Diagnostyka psychopedagogiczna – metody diagnostyczne	30	15	15		A	E	5
Podstawy prawne i ekonomiczne rehabilitacji, edukacji i resocjalizacji	15	15			A	ZO	2
Metody statystyczne	15		15		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	25			25	A	ZO	7
Metody terapii pedagogicznej niepełnosprawnych intelektualnie	15	5	10		B	ZO	2
Edukacja i rehabilitacja zawodowa niepełnosprawnych intelektualnie	15	5	10		B	E	2
Podstawy profilaktyki i terapii trudności edukacyjno-wychowawczych uczniów niepełnosprawnych intelektualnie	15	5	10		B	ZO	2
Opieka paliatywna nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną	10		10		B	ZO	1
Przedmiot fakultatywny	25		25		B	ZO	2
Praktyka ciągła w szkole zawodowej specjalnej po 3 semestrze – zaliczenie w 4 semestrze	2 TYG.		40			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 165 GODZIN							
IV SEMESTR							
Seminarium magisterskie	25			25	A	E	4
Podstawy profilaktyki i terapii trudności edukacyjno-wychowawczych uczniów niepełnosprawnych intelektualnie	15	5	10		B	E	5

Przedmiot fakultatywny	25		25		B	ZO	5
Współczesne tendencje w kształceniu i rehabilitacji niepełnosprawnych intelektualnie	5	5			B	ZO	4
Media w edukacji niepełnosprawnych intelektualnie	10	5	5		B	ZO	5
Terapia zajęciowa niepełnosprawnych intelektualnie	10		10		B	ZO	5
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IV – 90 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU
(plan studiów zatwierdzony 03.07.2013)

[illegible]

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Etyka z elementami logiki	30	15	15		A	ZO	3
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	ZO	3
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	5
Pedagogika społeczna	30	15	15		A	E	5
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
Język z elementami języka specjalistycznego	30		30		A	ZO	2
Podstawy psychiatrii i psychopatologii	30	15	15		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	5
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	3
Praktyka ciągła w poradni psychologiczno-pedagogicznej po 1 semestrze zaliczenie w 2 semestrze	1 TYDZ		30			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I – 245 GODZIN							
II SEMESTR							
Pedeutologia z deontologią zawodu	30	15	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Podstawy i kierunki terapii pedagogicznej	30	15	15		A	ZO	4
Analiza jakościowa i ilościowa materiału empirycznego	30	15	15		A	ZO	4
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	5
Rehabilitacja społeczna słabowidzących i niewidomych	15	5	10		B	E	3
Metodyka nauczania i wychowania młodzieży niewidomej i słabowidzącej	30	15	15		B	E	4
Projektowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla młodzieży niewidomej i słabowidzącej	15	5	10		B	ZO	3
Praktyka w gimnazjum dla uczniów niewidomych i słabo widzących po 2 semestrze- zaliczenie w 3 semestrze	2 TYG.		40			ZO	2
Praktyka w internacie dla młodzieży niewidomej i słabo widzącej po 2 semestrze- zaliczenie w 3 semestrze	2 TYG.		40			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 200 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika epcsjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

Specjalność – PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU (plan studiów zatwierdzony 03.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Etyka z elementami logiki	30	15	15		A	ZO	3
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	ZO	3
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	5
Pedagogika społeczna	30	15	15		A	E	5
Wychowanie fizyczne	30		30		A	ZO	1
Język z elementami języka specjalistycznego	30		30		A	ZO	2
Podstawy psychiatrii i psychopatologii	30	15	15		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	5
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 270 GODZIN							
II SEMESTR							
Pedeutologia z deontologią zawodu	30	15	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Podstawy i kierunki terapii pedagogicznej	30	15	15		A	ZO	4
Analiza jakościowa i ilościowa materiału empirycznego	30	15	15		A	ZO	4
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	5
Wychowanie resocjalizujące	60	30	30		B	E	6
Metodyka oddziaływania resocjalizującego	30	15	15		B	ZO	5
RAZEM W SEMESTRZE II – 240 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Etyka z elementami logiki	30	15	15		A	ZO	3
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	ZO	3
Psychologia społeczna	30	15	15		A	E	5
Pedagogika społeczna	30	15	15		A	E	5
Wychowanie fizyczne	15		15		A	ZO	1
Język z elementami języka	30		30		A	ZO	2

specjalistycznego							
Podstawy psychiatrii i psychopatologii	30	15	15		A	ZO	3
Metodologia badań społecznych	30	15	15		A	E	5
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 245 GODZIN							
II SEMESTR							
Pedeutologia z deontologią zawodu	30	15	15		A	E	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	A	E	2
Podstawy i kierunki terapii pedagogicznej	30	15	15		A	ZO	4
Analiza jakościowa i ilościowa materiału empirycznego	30	15	15		A	ZO	4
Seminarium magisterskie	20			20	A	ZO	5
Wychowanie resocjalizujące	20	10	10		B	E	6
Metodyka oddziaływania resocjalizującego	20	10	10		B	ZO	5
RAZEM W SEMESTRZE II – 180 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU
(plan studiów zatwierdzony 03.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Diagnostyka psychopedagogiczna – metody diagnostyczne	30	15	15		A	E	5
Podstawy prawne i ekonomiczne rehabilitacji, edukacji i resocjalizacji	15	15			A	ZO	2
Metody statystyczne	15		15		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	7
Metodyka oddziaływania resocjalizującego	30	15	15		B	E	4
Modyfikacja zachowania i postaw osób niedostosowanych społecznie	30	15	15		B	ZO	3
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	4
Projektowanie indywidualnych programów terapii i rehabilitacji	30	15	15		B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 210 GODZIN							
IV SEMESTR							
Seminarium magisterskie	30			30	A	ZO	10
Modyfikacja zachowania	30	15	15		B	ZO	5

i postaw osób niedostosowanych społecznie							
Przedmiot fakultatywny	30		30		B	ZO	3
Podstawy profilaktyki i terapii trudności edukacyjno-wychowawczych	30	15	15		B	ZO	5
Resocjalizacja instytucjonalna w Polsce i na świecie	30	15	15		B	ZO	3
Media w edukacji osób niedostosowanych społecznie	30	15	15		B	ZO	3
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IV – 180 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Diagnostyka psychopedagogiczna – metody diagnostyczne	30	15	15		A	E	5
Podstawy prawne i ekonomiczne rehabilitacji, edukacji i resocjalizacji	15	15			A	ZO	2
Metody statystyczne	15		15		A	ZO	3
Seminarium magisterskie	25			25	A	ZO	7
Metodyka oddziaływania resocjalizującego	15	5	10		B	E	4
Modyfikacja zachowania i postaw osób niedostosowanych społecznie	20	10	10		B	ZO	3
Przedmiot fakultatywny	25		25		B	ZO	4
Projektowanie indywidualnych programów terapii i rehabilitacji	15	15			B	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 160 GODZIN							
IV SEMESTR							
Seminarium magisterskie	25			25	A	ZO	10
Modyfikacja zachowania i postaw osób niedostosowanych społecznie	15	5	10		B	ZO	5
Przedmiot fakultatywny	25		25		B	ZO	3
Podstawy profilaktyki i terapii trudności edukacyjno-wychowawczych	20	10	10		B	ZO	5
Resocjalizacja instytucjonalna w Polsce i na świecie	15	15			B	ZO	3

Media w edukacji osób niedostosowanych społecznie	15	5	10		B	ZO	3
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IV – 115 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących dla kierunku pedagogika specjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Kierunek: **PRACA SOCJALNA – studia drugiego stopnia**
 STACJONARNE I NIESTACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2014/2015

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU
 (plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	30	15	15		AI	E	3
Antropologia kulturowa	30	15	15		AI	ZO	2
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	30	15	15		AI	ZO	2
Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej	30	15	15		AI	E	3
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	15	15	15		AII	E	3
Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	30	15	15		AII	ZO	2
Wprowadzenie do zagadnień różnicowania kulturowego	30	15	15		AII	E	3
Prawo rodzinne i opiekuńcze	15	15			AII	E	2
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	15		15		B	ZO	3
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	5
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	ZO	2
Praktyka ciągła zawodowa – po 1 semestrze, zaliczenie w 2 semestrze	4 TYG.					ZO	
RAZEM W SEMESTRZE I – 300 GODZIN							
II SEMESTR							
Psychologia społeczna	30	15	15		AI	E	3
Wychowanie fizyczne	30		30		AI	ZO	1
Metodyka pracy socjalnej	30	15	15		AII	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	45		45		B	ZO	3
Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym	45	15	30		B	E	5
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	E	3
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	5
Praktyka ciągła zawodowa – zaliczenie						ZO	8
RAZEM W SEMESTRZE II – 240 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- AI - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku praca socjalna
- AII - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku praca socjalna

- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Podstawowe problemy i kierunki filozoficzne	18	9	9		AI	E	3
Antropologia kulturowa	18	9	9		AI	ZO	2
Socjologia rozwoju i zmian społecznych	18	9	9		AI	ZO	2
Współczesne kierunki rozwoju polityki społecznej	18	9	9		AI	E	3
Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	18	9	9		AII	E	3
Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi	18	9	9		AII	ZO	2
Wprowadzenie do zagadnień różnicowania kulturowego	18	9	9		AII	E	3
Prawo rodzinne i opiekuńcze	9	9			AII	E	2
Działalność pożytku publicznego i wolontariat	9		9		B	ZO	3
Seminarium dyplomowe	18			18	B	ZO	5
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	ZO	2
Praktyka ciągła zawodowa – po 1 semestrze, zaliczenie w 2 semestrze	4 TYG.					ZO	
RAZEM W SEMESTRZE I – 192 GODZIN							
II SEMESTR							
Psychologia społeczna	18	9	9		AI	E	3
Wychowanie fizyczne	15		15		AI	ZO	1
Metodyka pracy socjalnej	18	9	9		AII	ZO	2
Przedmioty fakultatywne	27		27		B	ZO	3
Tworzenie i zarządzanie projektem socjalnym	27	9	18		B	E	5
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	E	3
Seminarium dyplomowe	18			18	B	ZO	5
Praktyka ciągła zawodowa – zaliczenie						ZO	8
RAZEM W SEMESTRZE II – 153 GODZINY							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A I - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku praca socjalna
- AII - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku praca socjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych – przedmioty specjalnościowe

PLAN DLA STUDIÓW II ROKU

Studia stacjonarne (plan studiów zatwierdzony 18.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Andragogika	30	15	15		AI	E	3
Metody statystycznej analizy danych	30	15	15		AI	ZO	3
Metodologia badań środowiskowych	30	15	15		AI	ZO	3
Geriatrya i opieka paliatywna	15	15			AII	ZO	2
Metodyka pracy socjalnej	30		30		AII	E	3
Asystentura rodzin	15		15		AII	ZO	2
Zarządzanie w pomocy społecznej	30	15	15		AII	ZO	3
Organizacja społeczności lokalnej oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego	15	15			AII	ZO	3
Elementy teorii organizacji i zarządzania	15	15			AII	ZO	2
Organizacja usług społecznych w gminie i powiecie	15		15		AII	ZO	2
Elementy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych	15	15			AII	ZO	1
Przedmioty fakultatywne	30	15	15		B	ZO	2
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	5
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *					B	ZO	1
Praktyka ciągła zawodowa – po 3 semestrze, zaliczenie w 4 semestrze	4 TYG.					ZO	
RAZEM W SEMESTRZE III – 270 GODZIN							
IV SEMESTR							
Ekonomia społeczna	15		15		AI	ZO	3
Superwizja w pomocy społecznej	30	15	15		AII	ZO	5
Promocja zatrudnienia i instytucje rynku pracy	15		15		AII	ZO	3
Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób z niepełnosprawnością	15		15		AII	ZO	2
Wybrane zagadnienia z prawa administracyjnego, cywilnego i karnego	15	15			AII	ZO	2
Seminarium dyplomowe	30			30	B	ZO	10
Zajęcia ogólnouczeniowe lub na innym kierunku studiów *						ZO	1
Praktyka ciągła zawodowa – zaliczenie						ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE IV – 120 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- A I - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku praca socjalna
- AII - blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku praca socjalna
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych - przedmioty specjalnościowe

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. - 1 punkt ECTS, 30 godz. - 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

Kierunek: ANIMACJA KULTURY – studia drugiego stopnia
STACJONARNE – ROK AKADEMICKI 2014/2015

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU
(plan studiów zatwierdzony 09.07.2014)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Antropologia kulturowa	30	15	15		A	E	5
Metodologia badań społecznych i humanistycznych	30	15	15		A	E	4
Metodyka animacji kultury	30		30		A	ZO	3
Warsztaty muzyczne	30		30		A	ZO	3
Warsztaty plastyczne	30		30		A	ZO	3
Wychowanie fizyczne	30	30			A	ZO	2
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	ZO	2
Seminarium magisterskie	30			30	B	ZO	6
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów *						ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I – 240 GODZIN							
II SEMESTR							
Pedagogika czasu wolnego	30	15	15		A	E	5
Metodyka animacji kultury	30		30		A	ZO	3
Wiedza o sztuce	60	30	30		A	E	6
Pokazy filmowe	45		45		A	ZO	4
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30	B	E	2
Seminarium magisterskie	30			30	B	ZO	5
Zajęcia ogólnouczelniane lub na innym kierunku studiów*						ZO	2
Praktyka z tutorem	3 TYG.					ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II – 225 GODZIN							

Legenda:

Oznaczenia używane w opisach:

- AI – blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych dla kierunku animacja kultury
- B - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych

* W ramach zajęć ogólnouczelnianych lub na innych kierunkach studiów student może wybrać wykład ogólnouniwersytecki (15 godz. – 1 punkt ECTS, 30 godz. – 2 punkty ECTS) lub zajęcia na innym kierunku prowadzonym na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS)

II. Kierunek studiów realizowany w Instytucie Psychologii

Kierunek: **PSYCHOLOGIA – studia stacjonarne**

ROK AKADEMICKI 2014/2015

PLAN DLA STUDIÓW I I II ROKU

(plan studiów zatwierdzony 11.07.2013)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Filozofia z elementami logiki	45	45				E	6
Biologiczne podstawy zachowania	45	30	15			ZO	5,5
Wprowadzenie do psychologii	30	15	15			E	5
Procesy poznawcze	30	15	15			ZO	4
Technologie informacyjno-komunikacyjne	30			30		ZO	3
Fakultety psychoedukacyjne	15		15			ZO	1,5
Wychowanie fizyczne	30		30			ZO	1
Etyka zawodu psychologa	30	15	15			ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE I - 255 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30		ZO	2
Biologiczne podstawy zachowania	45	30	15			E	5
Pedagogika/Socjologia	30	30				ZO	3
Emocje i motywacje	60	30	30			E	6
Historia myśli psychologicznej	45	30	15			E	5,5
Procesy poznawcze	60	15	30	15		E	6
Fakultety psychoedukacyjne	15		15			ZO	1,5
Ochrona własności intelektualnej	15	15				ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE II - 300 GODZIN							
III SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30		ZO	2
Metodologia badań psychologicznych	60	30	30			E	6
Osobowość	75	30	30	15		E	7
Psychologia różnic indywidualnych	60	30	15	15		E	6
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	60	30	30			ZO	6
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30 (WY lub CA)				ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE III - 315 GODZIN							
IV SEMESTR							
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	45			45		ZO	3
Statystyka w psychologii	75	30	30	15		E	6,5
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	45	15	15	15		E	5

Psychologia społeczna	45	15	30			ZO	4,5
Diagnoza psychologiczna	30	30				ZO	3
Psychologia twórczości	30	30				ZO	3
Psychologia międzykulturowa	30	30				E	2
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30 (WY lub CA)				ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE IV - 330 GODZIN							

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU
(plan studiów zatwierdzony 10.07.2012)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
V SEMESTR							
Psychometria	45	30		15		ZO	4
Diagnoza psychologiczna	30			15	15	ZO	3
Psychologia wychowawcza	60	30		30		E	5
Psychologia kliniczna	60	30		30		E	5
Psychologia społeczna	45	15		30		E	5
Psychologia rodziny	45	15		30		E	5
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	30			30		E	3
RAZEM W SEMESTRZE V - 315 GODZIN							
VI SEMESTR							
Pomoc psychologiczna	30	15	15			ZO	3
Diagnoza psychologiczna	30				30	ZO	3
Psychologia pracy	30	15		15		E	3
Psychopatologia	45	30		15		E	4,5
Komunikacja społeczna	30	15		15		ZO	3
Psychologia rehabilitacyjna	45	30		15		E	4,5
Proseminarium	30			30		ZO	3
Specjalność: (Edukacyjna, Kliniczna i Neuropsychologia, Psychologia Rodziny, Społeczna)* Wprowadzenie do specjalności	60	30		30		E	6
RAZEM W SEMESTRZE VI - 300 GODZIN							

PLAN DLA STUDIÓW IV ROKU
(plan studiów zatwierdzony 28.06.2011)

STUDIA STACJONARNE

VII SEMESTR							
Diagnoza psychologiczna	30				30	ZO	2
Pomoc psychologiczna	30				30	ZO	2
Psychoterapia	30			30		ZO	2
Współczesne kierunki psychologii	30	30				ZO	3
Przedmioty specjalnościowe: • Specjalność Kliniczna i Neuropsychologia	150	30		75	45	E	15

• Specjalność Psychologia Rodziny	120	30		90	30	E	15
• Specjalność Społeczna	120	30		90	30	E	15
Seminarium magisterskie	30			30			3
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30				ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE VII - 330 GODZIN							
VIII SEMESTR							
Diagnoza psychologiczna	30			30		E	4
Przedmioty specjalnościowe:	90						
• Specjalność Kliniczna i Neuropsychologia				60	30	ZO	8
• Specjalność Psychologia Rodziny				70	20	ZO	8
• Specjalność Społeczna				60	30	ZO	8
Ćwiczenia terenowe (<i>do wszystkich specjalności</i>)	60				60		5
Seminarium magisterskie	30			30			3
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30				ZO	3
Wykład ogólnouniwersytecki	30	30				ZO	3
Praktyka psychologiczna (wakacyjna)	100				100		4
RAZEM W SEMESTRZE VIII - 270 GODZIN + 100							

PLAN DLA STUDIÓW V ROKU
(plan studiów zatwierdzony 26.07.2010)

STUDIA STACJONARNE

IX SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe: • Specjalność Kliniczna i Neuropsychologia • Specjalność Psychologia Rodziny • Specjalność Społeczna	90			60	30	E	10
				50	40	E	10
				60	30	E	10
Ćwiczenia terenowe (<i>do wszystkich specjalności</i>)	90				90		8
Seminarium magisterskie	30			30			10
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30				ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IX - 240 GODZIN							
X SEMESTR							
Seminarium magisterskie + praca	30			30			8+10
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	30	30				ZO	2
Egzamin magisterski						E	10
RAZEM W SEMESTRZE X - 60 GODZIN							

Szczegółowy plan przedmiotu – DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA

STUDIA STACJONARNE – II ROK

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
IV SEMESTR							
Diagnoza psychologiczna	30	30				ZO	3

STUDIA STACJONARNE – III ROK

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
V SEMESTR							
Diagnoza psychologiczna – swobodne techniki diagnostyczne	30			15		ZO	1,5
Diagnoza psychologiczna – badanie funkcji poznawczych – dzieci i dorośli (cz. I)					15		1,5
VI SEMESTR							
Diagnoza psychologiczna – badanie funkcji poznawczych – dzieci i dorośli (cz. II)	30				15	ZO	1,5
Techniki projekcyjne					15		1,5

STUDIA STACJONARNE – IV ROK

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VII SEMESTR							
Ocena funkcji poznawczych w diagnozie neuropsychologicznej	30				15	ZO	1
Techniki niewerbalne					15		1
VIII SEMESTR							
Studium przypadku i portret psychologiczny	30			20		E	2,5
Orzecznictwo psychologiczne				10			1,5

Na studiach stacjonarnych na roku III, IV oraz V realizowane są moduły z poziomu następujących specjalności: KLINICZNA I NEUROPSYCHOLOGIA, SPOŁECZNA oraz PSYCHOLOGIA RODZINY.

Specjalność – KLINICZNA I NEUROPSYCHOLOGIA

(plan studiów zatwierdzony 10.07.2012 – III rok psychologii, 28.06.2011 – IV rok psychologii, 26.07.2010 – V rok psychologii)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VI SEMESTR							
Wprowadzenie do specjalności - Psychologia kliniczna z psychopatologią - Podstawy klinicznej psychologii stosowanej	60	30				E	2
				30			4
RAZEM W SEMESTRZE VI – 60 GODZIN							
VII SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Podstawy teoretyczne neuropsychologii klinicznej - Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego - Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego w praktyce klinicznej - Neuropsychologiczna ocena dziecka - Diagnoza dysleksji rozwojowej	150	30		30		E	6
				30	20		5
					15		1.5
					10		1
					15		1.5
RAZEM W SEMESTRZE VII - 150 GODZIN							
VIII SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Psychologia kliniczna dziecka – cz. I - Metody diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych – cz. I - Psychologia zdrowia - Psychologia uzależnień	90			30		ZO	3
					30		3
				15			1
				15			1
Ćwiczenia terenowe Formy pomocy psychologicznej	60				60	ZO	5
RAZEM W SEMESTRZE VIII - 150 GODZIN							
IX SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Psychologia kliniczna dziecka – cz. II - Metody diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych – cz. II - Psychopatologia zaburzeń nerwicowych - Teoretyczne podstawy psychologii sądowej - Praktyczne aspekty neuropsychologii klinicznej - Metody ilościowej analizy danych klinicznych	90			30		E	4
					20		2
				10			1
				10			1
					10		1
				10			1

Ćwiczenia terenowe							
• Pomoc psychologiczna w praktyce klinicznej	90				45	ZO	4
• Rehabilitacja neuropsychologiczna					25	ZO	2
• Praktyczne aspekty psychologii sądowej					20	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IX - 180 GODZIN							

Specjalność – PSYCHOLOGIA RODZINY

(plan studiów zatwierdzony 10.07.2012 – III rok psychologii, 28.06.2011 – IV rok psychologii, 26.07.2010 – V rok psychologii)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS	
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB			
VI SEMESTR								
Wprowadzenie do specjalności - Problemy rodziny współczesnej - Podstawy diagnozy systemu rodzinnego - Profilaktyka środowiskowa wobec rodziny. Podstawy konstruowania programów pomocy rodzinie	60	30				E	2	
				15			2	
				15			2	
RAZEM W SEMESTRZE VI – 60 GODZIN								
VII SEMESTR								
Przedmioty specjalnościowe - Wykład specjalnościowy - Społeczne teorie płci i seksualności - Diagnoza jakości funkcjonowania związku małżeńskiego - Diagnoza jakości funkcjonowania rodziny - Prawo rodzinne i opiekuńcze - Relacje interpersonalne w rodzinie-gry symulacyjne - Metody rozwijania interakcji rodzinnych	150	30				E	3	
				10			1	
				30			3	
				30			3	
				10			1	
					20		2	
				10	10		2	
RAZEM W SEMESTRZE VII - 150 GODZIN								
VIII SEMESTR								
Przedmioty specjalnościowe - Tradycyjne i współczesne wzory związków partnerskich - Tradycyjne i współczesne wzory życia rodzinnego - Poradnictwo i psychoterapia małżeństwa - Poradnictwo i psychoterapia rodzinna - Wprowadzenie w problematykę interwencji kryzysowej w rodzinie	90			15		ZO	1	
				15			1	
					20		2	
				20			2	
				20			2	
Ćwiczenia terenowe - Systemowa terapia rodziny - Trening umiejętności wychowawczych w relacjach rodzinnych - Instytucje pomocy rodzinie - Środowiska wychowawcze zastępujące rodzinę	60				10	ZO	1	
						10	ZO	1
						20	ZO	1.5
						20	ZO	1.5
RAZEM W SEMESTRZE VIII - 150 GODZIN								

IX SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Psychospołeczne aspekty choroby w rodzinie - Rodzina z problemem alkoholowym - Przemoc w rodzinie - Psychologiczne problemy rodzin rozwodzących się - Diagnoza i wsparcie psychologiczne rodziny i dziecka z problemami wychowawczymi - Orzecznictwo psychologiczno-sądowe	90			15		E	2
				20			2
					20		2
					10		1
					10		1
				15			2
Ćwiczenia terenowe-praktyczne zajęcia w placówkach - Pomoc psychologiczna osobom współzależnym (Ośrodek Uzależnień) - Przemoc w rodzinie-stosowanie procedury „niebieska karta”(Policja) - Pomoc psychologiczna i współpraca z rodziną dziecka niepełnosprawnego intelektualnie (OSW) - Mediacje rodzinne (Sąd Rejonowy) - Psychologiczne problemy adopcji (OA) - Problemy starzenia się w rodzinie (DOS)	90				20	ZO	1.5
					10	ZO	1
					20	ZO	1.5
					20	ZO	2
					10	ZO	1
					10	ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE IX - 180 GODZIN							

Specjalność – SPOŁECZNA

(plan studiów zatwierdzony 10.07.2012 – III rok psychologii, 28.06.2011 – IV rok psychologii, 26.07.2010 – V rok psychologii)

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VI SEMESTR							
Wprowadzenie do specjalności - Zaawansowana psychologia społeczna - Kulturowe ramy zachowań społecznych - Religijne uwarunkowania kultury	60	30				E	3
				15			1,5
				15			1,5
RAZEM W SEMESTRZE VI - 60 GODZIN							
VII SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Wykład specjalnościowy - Komputerowe analizy danych - Psychologia wpływu społecznego - Psychologiczne aspekty reklamy - Psychospołeczne uwarunkowania patologii - Patologie w cyberprzestrzeni - Patologie w relacjach międzyludzkich - Podstawy marketingu	150	30				E	3
					15		1,5
				15			1,5
					15		1,5
				30			3
				15			1,5
				15			1,5
				15			1,5
RAZEM W SEMESTRZE VII - 150 GODZIN							
VIII SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Dialog przez kulturę - Człowiek w sytuacji kryzysu - Kultura globalna a narodowa - Psychologia pozytywna - Psychologia polityczna - Podstawy psychologii środowiskowej	90				15	ZO	1
					15		1
				15			1,5
				15			1,5
				15			1,5
				15			1,5
Ćwiczenia terenowe - Komunikacja wizualna i techniki medialne - Krajobraz kultury - kształtowanie środowiska	60				30	ZO	2,5
					30		2,5
RAZEM W SEMESTRZE VIII - 150 GODZIN							
IX SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Psychologia stresu zawodowego - Patologie w miejscu pracy - Podstawy prawa - Doradztwo zawodowe	90			15		E	2
				30			3
				15			2
					30		3
Ćwiczenia terenowe - Jakościowe badania rynku - Rekrutacja i rozwój pracowników	90				30	ZO	3
					30	ZO	2

• Miasto jako środowisko życia człowieka					30	ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE IX - 180 GODZIN							

FAKULTETY PSYCHOEDUKACYJNE
w semestrze zimowym – rok akademicki 2014/2015

STUDIA STACJONARNE

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Temat	Rok	Ilość godz./ rodz. Zajęć
1	Dr Sylwester Orzechowski	Komunikacja niewerbalna	I	15 CA
2	Mgr Łukasz Łagód	Coś z niczego – trening twórczości	I	15 CA
3	Mgr Sara Filipiak	Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych	I	15 CA
4	Dr Renata Wiechnik	Trening uczenia się	I	15 CA
5	Mgr Dagmara Olejnik	Zapamiętać, zdać i nie zapomnieć, czyli jak usprawniać pamięć	I	15 CA

FAKULTETY INTRA-INTERDYSCYPLINARNE
w semestrze zimowym – rok akademicki 2014/2015

STUDIA STACJONARNE

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Temat	Rok	Ilość godz./ rodz. Zajęć
1	Dr Beata Daniluk	Bateria testów neuropsychologicznych w diagnozie klinicznej	I V	15KW
2	Dr Jacek Olszewski	Psychosomatyka	IV	15CA
3	Dr Urszula Majer-Baranowska	Kultura języka	IV	30KW
4	Dr Jacek Olszewski	Stres psychologiczny i radzenie sobie ze stresem	II	15CA
5	Dr Maciej Rajewski	Antropologia kulturowa	II, IV	30WY
6	Dr Marta Wójcicka	Public relations	II, IV	30CA
7	Dr Tomasz Sękowski	Trening interpersonalny w oparciu o koncepcję Gestalt Fritza Perlsa	II, IV	30KW
8	Mgr Dariusz Nowosad	Psychospołeczne aspekty służby w formacjach mundurowych	II, IV	30KW
9	Mgr Justyna Malinowska	Podwójna diagnoza - wprowadzenie do terapii	II, IV	15KW
10	Mgr Katarzyna Jankiewicz	Stop przemocy w rodzinie	II, IV	30KW
11	Mgr Emilia Pogoda	Podstawy terapii logopedycznej	II, IV	30KW
12	Mgr Natalia Jędrzejowska	TTAP - Profil umiejętności zawodowych i społecznych TEACCH	V	15KW
13	Mgr Jacek Szmalec	Pomoc psychologiczna w praktyce klinicznej	V	30 KW

Kierunek: PSYCHOLOGIA - studia niestacjonarne wieczorowe

PLAN DLA STUDIÓW IV ROKU (plan studiów zatwierdzony 28.06.2011)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VII SEMESTR							
Diagnoza psychologiczna	30				30	ZO	2
Pomoc psychologiczna	30				30	ZO	2
Psychoterapia	15			15		ZO	2
Współczesne kierunki psychologii	30	30				ZO	3
Przedmioty specjalnościowe:							
• Specjalność Kliniczna i Neuropsychologia	150	30		75	45	E	15
• Specjalność Psychologia Rodziny	150	30		90	30	E	15
• Specjalność Społeczna	150	30		90	30	E	15
Seminarium magisterskie	30			30			3
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	15	15				ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE VII - 330 GODZIN							
VIII SEMESTR							
Diagnoza psychologiczna	30			30		E	4
Przedmioty specjalnościowe:	90						
• Specjalność Kliniczna i Neuropsychologia				60	30	ZO	8
• Specjalność Psychologia Rodziny				70	20	ZO	8
• Specjalność Społeczna				60	30	ZO	8
Ćwiczenia terenowe (do wszystkich specjalności)	30				30		5
Seminarium magisterskie	30			30			3
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	15	15				ZO	3
Wykład ogólnouniwersytecki	30	30				ZO	3
Praktyka psychologiczna (wakacyjna)	100				100		4
RAZEM W SEMESTRZE VIII - 270 GODZIN + 100							

PLAN DLA STUDIÓW V ROKU (plan studiów zatwierdzony 26.07.2010)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
IX SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe: • Specjalność Edukacyjna • Specjalność Kliniczna i Neuropsychologia • Specjalność Psychologia Rodziny • Specjalność Społeczna	90			60	30	E	10
				60	30		
				50	40		
				60	30		
Ćwiczenia terenowe <i>(do wszystkich</i>	45				45	ZO	8

specjalności)							
Seminarium magisterskie	30			30		ZO	10
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	15	15				ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IX - 180 GODZIN							
X SEMESTR							
Seminarium magisterskie + praca	30			30		ZO	8+10
Fakultety intra- i interdyscyplinarne	15	15				ZO	2
Egzamin magisterski						E	10
RAZEM W SEMESTRZE X - 45 GODZIN							

Szczegółowy plan przedmiotu – DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNA

STUDIA NIESTACJONARNE – IV ROK

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VII SEMESTR							
Ocena funkcji poznawczych w diagnozie neuropsychologicznej	30				15	ZO	1
Techniki niewerbalne					15		1
VIII SEMESTR							
Studium przypadku i portret psychologiczny	30			20		E	2,5
Orzecznictwo psychologiczne				10			1,5

Na studiach niestacjonarnych na roku III, IV oraz V realizowane są moduły z poziomu następujących specjalności: KLINICZNA I NEUROPSYCHOLOGIA, SPOŁECZNA oraz PSYCHOLOGIA RODZINY.

Specjalność – KLINICZNA I NEUROPSYCHOLOGIA
(plan studiów zatwierdzony 26.07.2010 – V rok psychologii)

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
IX SEMESTR							
Przedmioty specjalnościowe - Psychologia kliniczna dziecka – cz. II - Metody diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych – cz. II - Psychopatologia zaburzeń nerwicowych - Teoretyczne podstawy psychologii sądowej - Praktyczne aspekty neuropsychologii klinicznej - Metody ilościowej analizy danych klinicznych	90			30		E	4
					20		2
				10			1
				10			1
					10		1
				10			1
Ćwiczenia terenowe - Pomoc psychologiczna w praktyce klinicznej - Rehabilitacja neuropsychologiczna - Praktyczne aspekty psychologii sądowej	45				23	ZO	4
					12	ZO	2
					10	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE IX - 135 GODZIN							

FAKULTETY PSYCHOEDUKACYJNE
w semestrze zimowym – rok akademicki 2014/2015

STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Temat	Rok	Ilość godz./ rodz. zajęć
1	Mgr Natalia Jędrzejowska	Diagnoza dysleksji rozwojowej	IV	15KW
2	Mgr Małgorzata Orzeł-Górniak	Dialog motywujący jako efektywna metoda wspomagania zmiany w praktyce psychologicznej	V	15CA

Kierunek: **PSYCHOLOGIA - studia niestacjonarne zaoczne**

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU
(plan studiów zatwierdzony 16.04.2014)

STUDIA NIESTACJONARNE ZAOCZNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Filozofia z elementami logiki	20	20				E	6
Biologiczne podstawy zachowania	30	15	15			ZO	5,5
Wprowadzenie do psychologii	25	15	10			E	5
Procesy poznawcze	25	15	10			ZO	4
Technologie informacyjno-komunikacyjne	15			15		ZO	3
Etyka zawodu psychologa	15	15				ZO	4
Fakultety psychoedukacyjne	15		15			ZO	1,5
Wychowanie fizyczne	15		15			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE I - 160 GODZIN							
II SEMESTR							
Język obcy elementami języka specjalistycznego	30			30		ZO	2
Biologiczne podstawy zachowania	30	15	15			E	5
Pedagogika/Socjologia	15	15				ZO	3
Emocje i motywacje	40	20	20			E	6
Historia myśli psychologicznej	30	15	15			E	5,5
Procesy poznawcze	40	15	25			E	6
Ochrona własności intelektualnej	10	10				ZO	1
Fakultety psychoedukacyjne	15		15			ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE II - 210 GODZIN							

FAKULTETY PSYCHOEDUKACYJNE
w semestrze zimowym – rok akademicki 2014/2015

STUDIA NIESTACJONARNE ZAOCZNE

Lp.	Imię i nazwisko prowadzącego	Temat	Rok	Ilość godz./ rodz. zajęć
1	Dr Sylwester Orzechowski	Komunikacja niewerbalna	I	15CA
2	Dr Renata Wiechnik	Trening uczenia się	I	15CA
3	Mgr Dagmara Olejnik	Zapomnieć, zdać i nie zapomnieć, czyli jak usprawniać pamięć	I	15CA

III. Kierunki studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Kierunek: PEDAGOGIKA

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć	20			20		ZO	2,5
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE I - 40 GODZIN							
II SEMESTR							
Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć	20			20		E	2,5
Metodologia badań naukowych	30	30				ZO	3
Metody ilościowej analizy wyników badań	15			15		ZO	1,5
Metody statystyczne analizy wyników badań	30			30		E	3
Lektorat języka obcego	30			30		ZO	2
Uczestnictwo w wykładach wskazanych przez opiekuna naukowego	15	15				ZO	1
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE II - 160 GODZIN							

Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w liczbie od 10 do 90 godz. rocznie, blok obowiązkowy. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

PLAN DLA STUDIÓW II I III ROKU

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
III SEMESTR							
Metody ilościowej analizy wyników badań	15			15		ZO	1,5
Metodologia badań naukowych	30	30				E	3
Lektorat języka obcego	30			30		ZO	2
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE III - 95 GODZIN							

IV SEMESTR							
Metody jakościowej analizy wyników badań	15			15		ZO	1,5
Lektorat języka obcego	30			30		ZO	2
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE IV – 65 GODZIN							
V SEMESTR							
Metody jakościowej analizy wyników badań	15			15		ZO	1,5
Filozofia/Socjologia	15	15				ZO	1,5
Współczesne kierunki w pedagogice	15	15				ZO	1,5
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE V – 65 GODZIN							
VI SEMESTR							
Filozofia/Socjologia	15	15				E	1,5
Współczesne kierunki w pedagogice	15	15				E	1,5
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE VI – 50 GODZIN							

Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych od 15 do 90 godz. rocznie, blok obowiązkowy. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

PLAN DLA STUDIÓW IV ROKU

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VII SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	
VIII SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	

Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 60 godz. rocznie. Doktorant pobierający stypendium doktoranckie realizuje 90 godz. rocznie.

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VII SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	
VIII SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	

Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 30 godz. rocznie.

Kierunek: PSYCHOLOGIA

PLAN DLA STUDIÓW I ROKU

STUDIA STACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć	20			20		ZO	2,5
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE I – 40 GODZIN							
II SEMESTR							
Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć	20			20		E	2,5
Psychologia edukacyjna	15	15				E	2
Metody jakościowej i ilościowej analizy wyników badań	15			15		ZO	1,5
Metody statystyczne analizy wyników badań	30			30		ZO	3
Lektorat języka obcego	30			30		ZO	2
Uczestnictwo w wykładach wskazanych przez opiekuna naukowego	15	15				ZO	1
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE II - 125 GODZIN							

Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu w liczbie od 10 do 90 godz. rocznie, blok obowiązkowy. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

PLAN DLA STUDIÓW III ROKU

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
V SEMESTR							
Filozofia/Socjologia	15	15				ZO	1,5
Główne kierunki w psychologii	15	15				ZO	1,5
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE V – 50 GODZIN							
VI SEMESTR							
Filozofia/Socjologia	15	15				E	1,5
Główne kierunki w psychologii	15	15				ZO	1,5
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	1,5
RAZEM W SEMESTRZE VI – 50 GODZIN							

Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych od 10 do 30 godz. rocznie, blok obowiązkowy. Uczestnik studiów doktoranckich zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni, jest zwolniony z odbywania praktyk w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych.

PLAN DLA STUDIÓW IV ROKU

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
VII SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	
VIII SEMESTR							
Seminarium doktoranckie	20			20		ZO	

Doktorant jest zobowiązany do odbycia praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 60 godz. rocznie.

IV. Kierunki studiów podyplomowych realizowanych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Kierunek: **WCZESNA EDUKACJA DZIECKA**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
I SEMESTR							
Współczesne trendy w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej	10	10			A	ZO	2
Stymulowanie kompetencji komunikacyjnych i językowych	15	5	10		A	ZO	2
Metodyka nauczania czytania i pisania	25	5	20		A	E	3
Metodyka edukacji matematycznej	25	5	20		A	E	3
Metodyka edukacji przyrodniczej i regionalnej	25	5	20		A	E	3
Poznanwanie dziecka i pomiar osiągnięć edukacyjnych	20	5	15		A	E	3
Seminarium dyplomowe	10			10	A	ZO	2
Praktyka ciągła w placówkach przedszkolnych i w kl. I - III szkoły podstawowej (50 godz.)					A	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I - 130 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
II SEMESTR							
Wybrane zagadnienia z pedagogiki Marii Montessori	25	5	20		A	ZO	2
Metodyka wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej	20	5	15		A	E	3
Metodyka edukacji muzycznej	20		20		A	E	3
Metodyka edukacji plastyczno-technicznej	20		20		A	E	3
Literatura i programy multimedialne w pracy z dzieckiem	25	5	20		A	ZO	3
Seminarium dyplomowe	10			10	A	ZO	2
Współdziałanie przedszkola i szkoły ze środowiskiem	10		10		A	ZO	2

Praktyka ciągła w placówkach przedszkolnych i w kl. I – III szkoły podstawowej (50 godz.)					A	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE II – 130 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU III

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ				TYP PRZEDMIOTU	FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM			
III SEMESTR							
Wspieranie aktywności twórczej dziecka	15	5	10		A	ZO	2
Elementy logopedii	20	5	15		A	ZO	3
Seminarium dyplomowe	10			10	A	ZO	5
Kultura żywego słowa i teatru	15		15		A	ZO	2
Metoda projektów w pracy z dzieckiem	15	5	10		A	ZO	2
Kompetencje i rozwój zawodowy nauczyciela	10	5	5		A	ZO	2
Programy i podręczniki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	15		15		A	ZO	2
Praktyka ciągła w placówkach przedszkolnych i w kl. I – III szkoły podstawowej (50 godz.)					A	ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE III – 100 GODZIN							

Kierunek: **DIAGNOZA I TERAPIA OSÓB Z AUTYZMEM**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Pedagogika specjalna	15	5	10			ZO	3
Elementy psychologii klinicznej małego dziecka	20	10	10			E	4
Wczesny autyzm dziecięcy	20	10	10			E	4
Diagnoza całościowych zaburzeń rozwoju	20	10	10			ZO	3
Diagnoza funkcjonalna dziecka z autyzmem	15	5	10			ZO	4
Praktyki	40		40			ZO	2
RAZEM W SEMESTRZE I - 130 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
II SEMESTR							
Procesy poznawcze osób z autyzmem	10	5	5			E	3
Metody terapii dzieci z autyzmem	20	10	10			ZO	3
Rodzina dziecka z autyzmem	15		15			ZO	3
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem	20	10	10			E	4
Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	10		10			ZO	2
Praktyki	40		40			ZO	2
Seminarium dyplomowe	10			10		ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II - 125 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU III

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
III SEMESTR							
Metody terapii dzieci z autyzmem	20		20			E	5
Metodyka nauczania i wychowania osób z autyzmem	15	5	10			E	3
Indywidualne programy wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci z autyzmem	10	5	5			ZO	3
Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej dzieci z autyzmem	20	10	10			ZO	3
Praktyki	40		40			ZO	2
Seminarium dyplomowe	10			10		ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE III - 115 GODZIN							

Kierunek: **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI Z AUTYZMEM I ICH RODZIN**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Pedagogika specjalna	10	5	5			ZO	3
Elementy psychologii klinicznej małego dziecka	20	10	10			E	4
Wczesny autyzm dziecięcy	20	10	10			E	4
Videotrening komunikacji	10		10			ZO	3

Diagnoza funkcjonalna dziecka z autyzmem	10	5	5			ZO	3
Praktyki	40		40			ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE I – 110 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
II SEMESTR							
Metody terapii dzieci z autyzmem	30	10	20			ZO	4
Rodzina dziecka z autyzmem	20		20			ZO	4
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem	20	10	10			E	4
Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	15	5	10			ZO	3
Praktyki	40		40			ZO	2
Seminarium dyplomowe	10			10		ZO	3
RAZEM W SEMESTRZE II - 135 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU III

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
III SEMESTR							
Metody terapii dzieci z autyzmem	20	10	10			E	5
Psychoterapia	10		10			ZO	3
Indywidualne programy wczesnego wspomagania rozwoju dla dzieci z autyzmem	15	5	10			ZO	4
Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej dzieci z autyzmem	10		10			ZO	2
Praktyki	40		40			ZO	2
Seminarium dyplomowe	10			10		ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE III - 105 GODZIN							

Kierunek: **MEDIACJA SZKOLNA I SĄDOWA**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Pedagogika resocjalizacyjna	20	10	10			E	5

Socjoterapia nieprzystosowanych społecznie	20	10	10			E	5
Autoterapia i radzenie sobie ze stresem	15		15			ZO	2
Podstawy psychoterapii	10		10			ZO	1
Trening uwrażliwiający	15		15			ZO	3
Prezentacja publiczna z emisją głosu	15		15			ZO	3
Podstawy komunikacji językowej	15	5	10			E	4
Podstawy komunikacji niewerbalnej	15	5	10			E	4
Mediacja sądowa w prawie polskim	15	15				E	3
RAZEM W SEMESTRZE I - 140 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
II SEMESTR							
Psychologia sądowa i penitencjarna	15	5	10			E	4
Trening asertywności	15		15			ZO	3
Techniki negocjacyjne	15	5	10			ZO	3
Psychologia rozwiązywania konfliktów	15	5	10			E	4
Mediacja szkolna w praktyce	25		25			ZO	5
Mediacje cywilne i rodzinne	25		25			ZO	5
Mediacje w sprawach karnych i nieletnich	25		25			ZO	5
Metodyka pracy mediatora	5		5			ZO	1
RAZEM W SEMESTRZE II - 140 GODZIN							

Kierunek: **PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalność – **OLIGOFRENOPEDAGOGIKA**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
I SEMESTR							
Psychologia kliniczna i psychopatologia	15	5	10			ZO	2
Pedagogika specjalna	20	10	10			E	5
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	30	15	15			E	5
Wczesna rehabilitacja dziecka z upośledzeniem umysłowym	10	5	5			ZO	2

Metodyka kształcenia zintegrowanego dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym	15	5	10			E	5
Zajęcia korekcyjno – wyrównawcze i rewalidacyjne	15	5	10			ZO	2
Seminarium dyplomowe	20			10		ZO	2
Praktyka śródroczna w szkole specjalnej dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w klasach I-III (w 1 semestrze)	45		45			ZO	5
Praktyka ciągła w OSW dla osób upośledzonych umysłowo (po 1 semestrze)	30		30			ZO	5
RAZEM W SEMESTRZE I – 190 GODZIN							

PLAN DLA SEMESTRU II

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
II SEMESTR							
Podstawy edukacji inkluzyjnej	15	5	10			ZO	2
Prawne podstawy edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji	15	5	10			ZO	2
Wychowanie w rodzinie dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	15	5	10			ZO	2
Diagnostyka psychopedagogiczna	20	10	10			E	5
Metodyka nauczania uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym na II i III etapie edukacji	15	5	10			E	5
Metodyka wychowania osób upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym	15	5	10			ZO	2
Rehabilitacja osób z głębokim upośledzeniem umysłowym	10	5	5			ZO	2
Seminarium dyplomowe	20			10		ZO	2
Praktyka śródroczna w szkole specjalnej dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w II i III etapie edukacyjnym (w 2 semestrze)	45		45			ZO	5
RAZEM W SEMESTRZE II – 160 GODZIN							

Kierunek: **DIAGNOZA I TERAPIA NEUROPSYCHOLOGICZNA**

PLAN DLA SEMESTRU I

STUDIA NIESTACJONARNE

NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN ZAJĘĆ					FORMA ZALICZENIA	PUNKTY ECTS
	RAZEM	WY	CA	KW/SM	LB		
II SEMESTR							
Zaburzenia w funkcjonowaniu człowieka z patologią OUN	25		25			E	4
Diagnoza neuropsychologiczna osób dorosłych	35		35			E	6
Neuropsychologiczna diagnoza dziecka	30	10	20			ZO	4
Rehabilitacja neuropsychologiczna	35	10	25			ZO	4
RAZEM W SEMESTRZE II – 125 GODZIN							

V. Pedagogiczne studia kwalifikacyjne *

STUDIA NIESTACJONARNE

Modul/przedmiot	Liczba godzin,	Punkty ECTS
OGÓLNE PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE		
Podstawy psychologii	30	3
Psychologia wychowawcza	10	1
Podstawy pedagogiki	34	3
Poznanie ucznia i klasy	18	1
RAZEM	92	
PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA NA II ETAPIE EDUKACYJNYM		
Psychologia rozwojowa w młodszy wieku szkolnym	10	1
Praca wychowawcy klasy	10	2
Porozumiewanie się nauczyciela z uczniami	10	2
Wychowanie prospołeczne	14	2
Współpraca z rodzicami	6	1
Konstruowanie programów profilaktycznych	10	2
RAZEM	60	
Praktyka	30	2
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM NA II ETAPIE EDUKACYJNYM		
Organizacja procesu nauczania	12	2
Ład i dyscyplina w klasie	10	1
Rozwijanie zdolności twórczych w działaniach edukacyjnych	10	1
Emisja głosu	10	1
Dydaktyka	90	7
RAZEM	132	
Praktyka	120	6
PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA NA III i IV ETAPIE EDUKACYJNYM		
Psychologia rozwojowa okresu dorastania	10	1
Psychologia społeczna	10	1
Stymulowanie rozwoju osobistego i społecznego ucznia	20	3
Rozwiązywanie problemów wychowawczych	8	1
Profesjonalizm pedagogiczny nauczyciela	12	2
System kształcenia	10	1
Razem	70	
PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE DYDAKTYCZNYM NA III i IV ETAPIE EDUKACYJNYM		
Organizacja procesu nauczania	12	2
Ład i dyscyplina w klasie	10	1
Rozwijanie zdolności twórczych w działaniach edukacyjnych	10	1
Emisja głosu	10	1
Dydaktyka	90	7
Praktyka	120	6

* Pedagogiczne studia kwalifikacyjne mogą podjąć studenci – od II roku studiów licencjackich